

Новости в образовании

Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2015 г. № 1040 “Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением” **установлены правила определения нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики.**

Нормативные затраты определяются исходя из показателей, характеризующих объем услуги, и показателей, отражающих содержание и (или) условия (формы) оказания услуг. Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования определяются в расчете на одного обучающегося. Исключение - услуги по реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения. Здесь затраты определяются в расчете на человеко-час.

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования определяют с учетом особенностей организации и осуществления образовательных услуг (для различных категорий обучающихся).

Нормативные затраты включают расходы на оплату труда; приобретение материальных запасов, основных средств и особо ценного движимого имущества, используемых в процессе оказания услуги; дополнительное профобразование педагогов; **общехозяйственные** **нужды.** Нормативные затраты, исчисленные с учетом указанных правил, применяются при расчете объема финансирования государственного (муниципального) задания, начиная с заданий на 2016 г.

* * *

Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 ноября 2015 г. № 05-ПГ-МОИ-38998 О назначении государственной стипендии при одновременном обучении по образовательным программам интернатуры-аспирантуры или интернатуры-ординатуры даны разъяснение **может ли образование быть бесплатным при обучении одновременно в интернатуре и ординатуре?**

В соответствии с Законом об образовании гарантируется бесплатность получения высшего образования на конкурсной основе, если гражданин получает его **впервые.**

Лица, имеющие мед- и фармобразование и обучающиеся в интернатуре, являются интернами и на них распространяются права, обязанности, меры соцподдержки и стимулирования ординаторов.

Получение образования по схеме "интернатура - ординатура" или "интернатура - аспирантура" не рассматривается как получение второго высшего образования.

В связи с этим одновременное обучение по указанным образовательным программам возможно за счет федерального бюджета. При этом возможно назначение стипендии.

* * *

Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. N 1233 "О признании не подлежащим применению на территории Российской Федерации ведомственного нормативного правового акта" **упорядочена нормативно-правовая база по вопросу пожарной безопасности в школах.**

Со 2 ноября 2015 г. действуют новые правила создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных (утверждены приказом Минобрнауки России от 3 сентября 2015 г. N 971).

С этой даты не применяется на территории России приказ Госкомобразования СССР от 4 июля 1989 г. N 541 о введении в действие Правил пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений.

* * *

В Письме Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2015 г. № ВК-2101/07 **“О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении”** разъясняется вопрос обеспечения конституционного права на получение образования детьми, нуждающимися в длительном лечении.

Обучение детей, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, может быть организовано, в том числе, в медицинских организациях на основании заключения медорганизации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучающегося.

У обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, есть 2 варианта организации образования. Во-первых, обучение на базе специализированного структурного образовательного подразделения организации, осуществляющей лечение. Во-вторых, обучение в медучреждении организацией, осуществляющей образовательную деятельность наиболее близко к нему. Получение образования возможно в очной, очно-заочной и сетевой формах, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных программ.

Обучающиеся, переехавшие в период ГИА из одного региона в другой, в том числе для прохождения длительного лечения в медицинской организации, имеют право на прохождение ГИА и получение аттестата об основном или среднем общем образовании в медорганизации.

* * *

Комиссии по делам несовершеннолетних предоставлено полномочие по допуску к педагогической, предпринимательской и иной деятельности с участием несовершеннолетних

Закон Новосибирской области от 2 ноября 2015 г. N 6-ОЗ "О внесении изменения в статью 6 Закона Новосибирской области "О порядке создания и осуществления деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в Новосибирской области" областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав предоставлено полномочие решать вопрос о допуске (в отдельных случаях) или недопуске лиц, имевших судимость, к педагогической деятельности, к предпринимательской деятельности и (или) трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского

обеспечения, социальной защиты и обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних лиц.

Решение о допуске (недопуске) принимается в отношении лиц, имевших судимость, а также лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по нереабилитирующим основаниям, за преступления небольшой и средней тяжести против жизни и здоровья; свободы, чести и достоинства личности; семьи и несовершеннолетних; здоровья населения и общественной нравственности; основ конституционного строя и безопасности государства; общественной безопасности.

Комиссия принимает решение с учетом вида и степени тяжести совершенного преступления, срока, прошедшего с момента его совершения, формы вины, обстоятельств, характеризующих личность, а также с учетом иных факторов, позволяющих определить, представляет ли конкретное лицо опасность для жизни, здоровья и нравственности несовершеннолетних.

Закон вступает в силу через 10 дней после дня его официального опубликования.

* * *

Постановлением Правительства РФ от 2 ноября 2015 г. № 1184 "О внесении изменений в Правила дорожного движения Российской Федерации" в ПДД введен термин "школьный автобус".

Это специализированное транспортное средство, соответствующее требованиям к транспортным средствам для перевозки детей, установленным законодательством о техрегулировании, и принадлежащее на праве собственности или на ином законном основании дошкольной образовательной или общеобразовательной организации.

Таким автобусам разрешено движение по полосе для маршрутных транспортных средств.

* * *

Письмом Министерства образования и науки РФ от 9 сентября 2015 г. № ВК-2227/08 "О недопущении незаконных сборов денежных средств" даны разъяснения о родительской вынужденной плате.

В адрес Минобрнауки России продолжают поступать жалобы о взимании в общеобразовательных организациях "добровольных пожертвований" (в частности, на приобретение учебников и учебных пособий, на нужды школы). Кроме того, по данным Следственного комитета РФ в некоторых регионах сохранилась практика незаконного взимания с родителей (законных представителей) учащихся денежных средств на ремонт зданий, оплату содержания службы безопасности, материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса и др.

В связи с этим Министерство еще раз обращает внимание на то, что родители (законные представители) учащихся вправе индивидуально или объединившись осуществлять пожертвования общеобразовательной организации, в т. ч. вносить благотворительные взносы, исключительно на добровольной основе.

Органы власти региона, осуществляющие госконтроль (надзор) в сфере образования, обязаны реагировать на сообщения граждан о незаконных сборах, проводить проверки по данным сообщениям и в рамках компетенции принимать

исчерпывающие меры по пресечению и недопущению в дальнейшем незаконных действий.

Дополнительно Министерство **рекомендует актуализировать работу "горячей линии" по вопросам недопущения незаконных сборов.**

На федеральном уровне Министерством создан сервис обратной связи net-poboram@mon.gov.ru.

* * *

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2015 г. № 61 "Об утверждении СП 2.1.2.3304-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству и содержанию объектов спорта» **установлены санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству и содержанию объектов спорта.** Они касаются открытых площадок и закрытых помещений и не распространяются на плавательные бассейны.

В частности, прописаны требования к размещению объектов спорта, их освещению, водоснабжению и канализации, воздушно-тепловому режиму, санитарному содержанию. Например, запрещено размещать помещения физкультурно-спортивного назначения для детей в цокольных и подвальных этажах зданий.

Регламентированы требования к организации питьевого режима. Так, предусмотрено централизованное обеспечение лиц, занимающихся спортом, питьевой водой. Для этого оборудуются стационарные питьевые фонтанчики либо используется вода, расфасованная в емкости. К питьевой воде должен быть обеспечен свободный доступ лиц, занимающихся спортом, в течение всего времени их пребывания на объекте спорта.

* * *

Образование воспитанников детских домов-интернатов - под жестким контролем Минобрнауки России!

Письмом Министерства образования и науки РФ от 4 сентября 2015 г. N ВК-2166/07 "Об организации обучения воспитанников ДДИ" Минобрнауки России указал, что все воспитанники детских домов-интернатов (ДДИ) должны иметь заключение психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальную программу реабилитации инвалида. В них должны отражаться специальные условия для получения образования.

Для обучения воспитанников ДДИ Министерством утвержден госстандарт образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). С 1 сентября 2016 г. он будет являться основным нормативным документом, устанавливающим гостребования к образованию данной категории граждан, к условиям (кадровым, материально-техническим, финансовым) и результатам обучения.

Также Минобрнауки России подготовило разъяснения о порядке получения образования воспитанниками, проживающими в ДДИ, в близлежащих учебных заведениях.

Все воспитанники ДДИ (как постоянно проживающие, так и проходящие, имеющие в том числе интеллектуальные нарушения) должны получать общее образование.

С целью анализа ситуации Министерство запустило ежегодный мониторинг.

Уполномоченные органы регионов должны представлять информацию об актуальном состоянии обеспечения образования воспитанников ДДИ. Сведения за первое полугодие направляются в феврале, за второе - в сентябре. Установлен порядок передачи этих данных.

* * *

О подготовке педагогов с учетом поэтапного введения федеральных государственных стандартов общего образования

В Письме Министерства образования и науки РФ от 1 октября 2015 г. № МОН-П-3896 "Об обеспечении подготовки педагогических кадров с учетом поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования" сформирован доклад о подготовке педагогических кадров с учетом поэтапного введения федеральных государственных стандартов общего образования (ФГОС).

Так, отмечено, что по состоянию на конец 2014 г. доля педагогов и руководителей школ, обученных для работы в соответствии с ФГОС, в большинстве регионов превышает 90%. По обновленным программам в 2013 г. прошли подготовку 8 880 чел.; в 2014 г. - 10 387; в 2015 г. - 2363.

С 2013 г. реализуется проект по модернизации педагогического образования. Разработано и апробировано 118 профессионально-ориентированных модулей, направленных на формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих требования ФГОС; инструментарий независимой оценки сформированности профессиональных компетенций будущих педагогов; создан общероссийский портал "педагогическоеобразование.рф" как ресурс учебно-методического обеспечения.

С 2016 г. дальнейшая работа по кадровому обеспечению внедрения ФГОС будет вестись в рамках ФЦП развития образования на 2016-2020 гг.

* * *

Согласно Распоряжению Правительства России от 23 октября 2015 г. № 2145-р к 2024 г. **все школьники будут учиться в одну смену!**

Разработана программа "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016-2025 гг.

Ее задача - обеспечить односменный режим обучения в 1 - 11 (12) классах общеобразовательных организаций, а также перевод детей из школ с износом помещений 50 процентов и выше в новые здания.

К 2018 г. планируется ликвидировать третью смену. К 2021 г. на обучение в одну смену перейдут 1-4 и 10-11(12) классы, к 2024 г. - 5-9 классы.

В 2016-2020 гг. предполагается создать 2 816,513 тыс. новых школьных мест (1 897,267 тыс. - в городе и 919,246 тыс. - на селе). В 2021-2025 гг. - еще 3 761,351 тыс. (2 533,93 тыс. - в городских школах и 1 227,421 тыс. - в сельских).

Общий объем финансирования программы - 2 835 863,2 млн руб. Из них 141 793,3 млн - внебюджетные средства.

* * *

Письмом Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2015 г. № МОН-П-3370 “О школьном историческом образовании” Минобрнауки России дает разъяснения **по вопросу о включении истории в перечень обязательных учебных предметов для аттестации в школе.**

Сообщается о создании Концепции нового УМК по отечественной истории, а также о внесении изменений в федеральные государственные стандарты общего образования (ФГОС). ФГОС среднего общего образования начнет действовать с 2020 г. Поэтому включение истории в перечень обязательных предметов целесообразно осуществлять после этого срока.

Для этого также потребуется дополнительное финансирование, в том числе на разработку контрольных измерительных материалов, соответствующих Концепции, технологическое обеспечение процедуры экзамена, а также двухгодичную апробацию (по 15 млн рублей ежегодно при условии участия 50 субъектов Федерации). Для внедрения обязательного ЕГЭ по истории потребуется не менее 30 млн рублей в первый год и далее по 15 млн рублей ежегодно.

Итоговую аттестацию следует проводить в 11 классе, завершающем уровень среднего общего образования. Одновременно Рособрнадзором запланировано исследование качества исторического образования десятиклассников по окончании изучения ими систематического курса истории России.

* * *

Федеральный закон от 5 октября 2015 г. № 274-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации” **закреплено понятие Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).**

Это программная и нормативная основа системы физического воспитания населения, устанавливающая государственные требования к его физической подготовленности. Положение о ГТО должно утвердить Правительство РФ. Разграничены полномочия по внедрению комплекса на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Урегулирована деятельность физкультурно-спортивных клубов. Согласно поправкам они могут создаваться в форме общественной организации или ассоциаций (союзов). К основным задачам отнесена в т. ч. пропаганда комплекса ГТО, подготовка населения к выполнению нормативов.

Предусмотрены меры господдержки физкультурно-спортивных клубов и их объединений финансового, имущественного, информационного, консультационного характера. Закреплены положения о создании центров тестирования комплекса ГТО.

Прописан ряд госгарантий для лиц, проходящих подготовку по ГТО, а также для тех, кто выполнил нормативы.

Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

* * *

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2015 г. № 1120 “О внесении изменения в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновления информации об образовательной организации” **образовательные организации обязаны размещать на своих сайтах некоторые данные о себе и своей деятельности**, а также ряд документов.

Теперь, помимо прочего, на сайте должен быть размещен **документ о размере платы за детсад**; за содержание детей, если в организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате; за присмотр и уход за детьми в группах продленного дня.

* * *

Согласно Постановлению Правительства РФ от 20 октября 2015 г. № 1117 “О внесении изменения в Положение о Министерстве образования и науки Российской Федерации” с корректурой положение о Минобрнауки России.

Минобрнауки России будет разрабатывать порядок обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов.

Расширен перечень актов, которые разрабатывает и принимает Министерство.

Во-первых, это порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

Во-вторых, требования к профессиональным знаниям и навыкам работников органов опеки и попечительства, необходимым для исполнения ими должностных обязанностей. Данное полномочие вступает в силу с 1 января 2016 г.

Указанные акты будут согласовываться с Минтрудом России.

* * *

Письмом Министерства спорта РФ от 14 октября 2015 г. № ВМ-04-10/6609 «О направлении Методических рекомендаций по проведению аттестации тренеров, осуществляющих спортивную подготовку» рекомендовано, проводить аттестацию тренеров, занимающихся спортивной подготовкой. Ее цель - присвоение национальных и квалификационных категорий.

Аттестацию на присвоение национальной категории проводят общероссийские спортивные федерации. Квалификационной - уполномоченные региональные органы власти и организации, занимающиеся спортивной подготовкой.

Аттестация является добровольной. Ее проводят спецкомиссии.

Тренеры, желающие пройти аттестацию, должны подать заявление в соответствующую комиссию. К нему нужно приложить документы, подтверждающие выполнение критериев к заявленной категории.

Выполнение критериев оценивается в баллах. Их количество заносится в экспертное заключение комиссии. На основании подсчета баллов, указанных в нем, комиссия решает - присвоить или нет категорию. Решение оформляется протоколом.

Аттестация на присвоение национальной категории проводится в сроки, установленные спортивной федерацией. При этом учитываются требования

международных спортивных федераций. На присвоение квалификационной - раз в 4 года.