

## Новое в образовании

В связи с принятием нового Закона об образовании Правительством РФ были заново утверждены правила оказания платных образовательных услуг. Для их предоставления оформляется договор.

На основании этого Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2013 г. N 1315 "Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" утверждена **примерная форма договора об образовании по программам начального, основного и среднего общего образования.**

Договор заключается в простой письменной форме. Указываются данные об исполнителе, заказчике, об обучающемся (соответствующая графа заполняется, если лицо достигло возраста 14 лет). Прописываются вид выдаваемого документа, срок обучения, условия оплаты и др.

Формы договоров об оказании платных образовательных услуг государственными и муниципальными общеобразовательными учреждениями, негосударственными организациями и ИП признаны утратившими силу.

\* \* \*

**О применении электронного обучения и дистанционных технологий в образовательном процессе** издан Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

Установлены правила применения электронного обучения, дистанционных технологий при реализации основных и/или дополнительных образовательных программ.

Программы или их части реализуются с применением электронного обучения, дистанционных технологий в предусмотренных законодательством формах получения образования и формах обучения или при их сочетании. Это делается при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации.

Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым нельзя реализовывать программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий, утверждается Минобрнауки России.

При реализации программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий в организации должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды. Она включает в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Приказ об использовании дистанционных образовательных технологий признан утратившим силу.

\* \* \*

Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 08-418 "Об использовании Государственного герба Российской Федерации на печатях образовательных организаций".

Прежний Закон об образовании, утративший силу с 1 сентября 2013 г., предусматривал наличие у образовательных учреждений и научных организаций печати с изображением Государственного герба Российской Федерации. Данное требование не касалось учреждений профессионального религиозного образования (духовных образовательных учреждений).

В новом законе указанная норма отсутствует.

В связи с этим разъяснено следующее. **Образовательные организации вправе использовать печать с изображением Государственного герба, полученную до вступления в силу нового закона.** Не позднее 1 января 2016 г. наименования и уставы образовательных учреждений должны быть приведены в соответствие с новым законом, а печати следует изготавливать без изображения Государственного герба.

\* \* \*

Федеральным законом от 27 мая 2014 г. № 135-ФЗ “О внесении изменений в статьи 28 и 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» **закрепляются положения о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.**

Виды и условия поощрения установит образовательная организация.

Лицам, освоившим программы среднего общего образования, успешно прошедшим итоговую аттестацию и имеющим оценки "отлично" по всем предметам, одновременно с документом об образовании вручается медаль "За особые успехи в учении". Ее образец, описание и порядок выдачи устанавливает федеральный орган исполнительной власти, реализующий функции по выработке госполитики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В 2014 г. лицам, имеющим право на медаль, последняя вручается не позднее 1 октября 2014 г.

\* \* \*

Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 529 "О внесении изменений в **Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400" скорректирован Порядок государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Закреплено, что для обучающихся, освоивших в 2014 и 2015 гг. программы среднего общего образования в организациях, расположенных на территориях Крыма и Севастополя, аттестация проводится в форме государственного выпускного экзамена с использованием текстов, тем, заданий, билетов.

При этом по отдельным учебным предметам по желанию таких обучающихся аттестация проводится в форме ЕГЭ.

\* \* \*

**Образовательная деятельность: как составить заявление о предоставлении временной лицензии и какие документы нужно приложить?**

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 апреля 2014 г. № 536 “Об утверждении формы заявления о предоставлении временной лицензии на осуществление образовательной деятельности, а также перечня документов, прилагаемых к нему”.

Если образовательная организация возникла в результате реорганизации другой в форме разделения или выделения, то ей могут предоставить временную лицензию на соответствующую деятельность по лицензии прежней.

Утверждена форма заявления о предоставлении временной лицензии. Приведен перечень прилагаемых к нему материалов. Это копии учредительных документов соискателя. Копия положения о филиале (если лицо намерено заниматься деятельностью в нем). Копия положения о структурном подразделении (если в качестве соискателя выступает организация, осуществляющая обучение, подразделение которой реализует образовательные программы). Описание документов.

\* \* \*

Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении **Порядка проведения аттестации педагогических работников** организаций, осуществляющих образовательную деятельность" установлен новый порядок аттестации педагогических работников образовательных организаций. Он не касается профессорско-преподавательского состава.

Аттестации подлежат все педагогические работники, включая совместителей. Аттестационные комиссии в целях подтверждения соответствия работников занимаемой должности теперь самостоятельно формируются образовательными организациями. Периодичность проведения аттестации не изменилась - 1 раз в 5 лет. При этом работники, отсутствовавшие на работе по болезни более 4 месяцев подряд, проходят аттестацию не ранее чем через год после выхода на работу.

Квалификационные категории (первая или высшая) устанавливаются педагогическим работникам по их желанию. Работники, имеющие квалификационную категорию, не проходят аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Заявление на присвоение категории можно направить по почте или в электронном виде. Его также можно подать в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.

Уточнены основания присвоения квалификационных категорий. При отказе в установлении категории работник может повторно обратиться за ее присвоением только через год.

Ранее присвоенные квалификационные категории сохраняются в течение срока, на который они были установлены.

\* \* \*

Согласно Письму Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. № ВК-951/09 "О "комендантском часе" в студенческих общежитиях" **студенты должны допускаться в общежития круглосуточно!**

Приведена информация по вопросу ограничения доступа в студенческие общежития в ночное время.

С каждым обучающимся, проживающим в общежитии, заключается договор найма жилого помещения в общежитии.

В соответствии с Типовым договором найма жилого помещения в общежитии, утвержденным Правительством РФ, наймодатель передает нанимателю за плату жилое помещение во владение и пользование.

При этом ЖК РФ предусматривает, что никто не может быть выселен из жилища или ограничен в праве пользования им иначе как по основаниям и в порядке, которые предусмотрены Кодексом, другими федеральными законами.

В связи с изложенным сообщается, что существующая практика ограничения прав обучающихся на вход в общежития и выход из них в ночное время действующему законодательству не соответствует.

Вузы должны привести свои локальные нормативные акты в соответствие с законодательством и до 23.05.2014 сообщить о результатах в Департамент госполитики в сфере воспитания детей и молодежи.

При принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся (в т. ч. при внесении изменений в правила контрольно-пропускного режима, проживания в общежитии), обязателен учет мнения советов обучающихся и представительных органов обучающихся (при наличии).

Введение круглосуточного доступа в общежития не должно приводить к нарушению прав обучающихся, в т. ч. к бесконтрольному доступу посторонних лиц на территорию общежития и росту числа противоправных действий.

За неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечания, выговор, отчисление.

Иные меры (направленные на принуждение к труду, не предусмотренному образовательной программой, на представление объяснений о причинах позднего возвращения в общежитие и др.) применяться не должны.

\* \* \*

Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" **установлен порядок приема на обучение по программам дошкольного образования.**

В приеме в государственную или муниципальную образовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест. В этом случае родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве обращаются непосредственно в региональный или местный орган, уполномоченный в сфере образования.

Детсад обязан ознакомить родителей (законных представителей) со своим уставом, лицензией, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими его деятельность, права и обязанности воспитанников. Государственные и муниципальные детсады размещают распорядительный акт органа о закреплении за ними конкретных территорий муниципального района, городского округа (издается не позднее 1 апреля текущего года). Копии этих документов вывешиваются на информационном стенде образовательной организации и на ее официальном сайте.

В детсады принимают в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Документы о приеме подаются в образовательную организацию, в которую получено направление в рамках реализации государственной и муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в детсады.

Заявление о приеме в детсад можно подать лично либо направить по почте с уведомлением о вручении, либо через официальный сайт образовательной организации или Единый портал госуслуг.

Родители (законные представители) предъявляют удостоверение личности и свидетельство о рождении ребенка. При зачислении в детсад по месту жительства или месту пребывания нужно подтвердить "прописку" малыша.

Родители (законные представители) детей - иностранцев или лиц без гражданства дополнительно представляют документ о праве пребывания в России.

Иностранцы и лица без гражданства все документы подают на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на адаптированную программу обучения только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

\* \* \*

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2014 г. № 177 "Об утверждении **Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности**".

Законом об образовании предусмотрена, в частности, процедура перевода из одной организации начального (основного и среднего) общего образования в другую.

Это возможно по следующим основаниям. Инициатива совершеннолетнего обучающегося (родителей лица до 18 лет). Прекращение деятельности учреждения, аннулирование лицензии на деятельность, истечение срока госаккредитации по программе. Приостановление действия лицензии, госаккредитации полностью или в отношении

отдельных уровней образования. Урегулирован порядок перевода. Он не зависит от периода (времени) учебного года. Процедура не распространяется на специальные учебно-воспитательные организации для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением и на те, которые функционируют при исправительных учреждениях УИС.

При переводе по инициативе обучающегося (родителей, законных представителей) лицо обращается в выбранную организацию с запросом о наличии свободных мест. Если их нет, то принимающее учреждение может определить орган местного самоуправления. Также направляется запрос.

В исходную организацию представляется заявление об отчислении. Последняя выдает личное дело обучающегося, документы об успеваемости. Материалы передаются в принимающую организацию вместе с заявлением о зачислении в нее.

При прекращении деятельности исходная организация в соответствующем распорядительном акте учредителя указывает принимающую (перечень учреждений). В остальных случаях (при аннулировании лицензии, истечении срока госаккредитации и др.) последняя определяется по информации о списочном составе обучающихся с указанием осваиваемых программ; по сведениям из реестра юрлиц, занимающихся деятельностью по аккредитованным программам.

О предстоящем переводе нужно уведомить обучающихся (родителей, законных представителей) в письменной форме в течение 5 рабочих дней с момента издания распорядительного акта о прекращении деятельности. Также информация размещается в Интернете. Указываются сроки предоставления письменных согласий на перевод.

Установлены сроки уведомления лиц о причине перевода. Например, при аннулировании лицензии - в течение 5 рабочих дней с момента вступления в законную силу решения суда. Закреплены положения о выборе принимающей организации. В нее передаются списочный состав обучающихся, копии учебных планов, согласия на перевод.

В принимающей организации на основании переданных личных дел формируются новые, включающие в т. ч. выписку из распорядительного акта о зачислении в порядке перевода, согласия.

\* \* \*

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" утвердил новый перечень учебников для школ.

Установлен новый федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации аккредитованных программ начального, основного и среднего общего образования.

Перечень разбит на 3 раздела. В 1-й включены учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы. Во 2-й - учебники для дополнительной программы, формируемой участниками образовательных отношений (в том числе для детей мигрантов и переселенцев и для специальных (коррекционных) образовательных учреждений). В 3-ю часть входят учебники, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей регионов, изучение родного языка из числа языков народов России и получение образования на родном языке.

Образовательным организациям разрешено в течение 5 лет использовать приобретенные ранее учебники из перечней рекомендованных и допущенных Минобрнауки России на 2013/14 учебный год.

\* \* \*

Письмо Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2014 г. "О рассмотрении обращения" с 1 сентября 2013 г. изменен **порядок формирования федерального перечня учебников**. Речь идет о тех, которые рекомендуется использовать в рамках госпрограмм

общего образования (начального, основного, среднего). Учебники проходят научную и педагогическую экспертизы.

Для включения учебников в список заказчик экспертизы до 15 февраля года формирования перечня должен направить в Минобрнауки России заявление и определенные материалы. Их рассматривает специальный Научно-методический совет.

Он не рекомендует включать учебники в перечень в следующих случаях. Материалы поступили после 15 февраля. Не представлено экспертное заключение хотя бы на один учебник, принадлежащий к завершенной предметной линии. Нарушена процедура экспертизы. Передан неполный комплект документов.

Помимо учебников, можно использовать пособия, изданные в организациях, которые включены в специальный перечень.

Дополнительно отмечено, что юрилица, занимающиеся деятельностью по основным общеобразовательным программам, вправе использовать ранее приобретенные учебники, но не более 3 лет.

\* \* \*

Письмом Министерства образования и науки РФ от 21 февраля 2014 г. № ДЛ-63/05 “О перечне вступительных испытаний при приеме на 2014/2015 учебный год” Минобрнауки России **рекомендует не менять перечень вступительных экзаменов в вузы в 2014 г.**

В начале 2014 г. Минобрнауки России утвердило новый перечень вступительных испытаний в вузы.

Напомним, что абитуриенты в обязательном порядке сдают русский язык, а также экзамен по профильному предмету, который зависит от выбранной специальности. Еще одно вступительное испытание из числа предложенных в перечне должна выбрать сама образовательная организация. Она же решает, проводить ли четвертый экзамен.

Однако Минобрнауки России обращает внимание на следующее.

Абитуриенты уже начали подготовку к ЕГЭ. Поэтому Министерство рекомендует не менять перечень вступительных испытаний в 2014 г. Т. е. желательно оставить те же экзамены, что и в 2013 г.

До 1 марта 2014 г. вузы могут скорректировать списки вступительных испытаний, размещенные на их официальных сайтах.

\* \* \*

Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 28 ноября 2013 г. N 06-948 "О методических рекомендациях" приведены **методические рекомендации по внедрению эффективного контракта в системе профобучения и среднего профобразования.**

В них предложены апробированные модели эффективного контракта. Они предполагают конкретизацию должностных обязанностей работников, условий оплаты их труда, показателей и критериев оценки эффективности их деятельности; назначение стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг.

Главный принцип эффективного контракта - связь между повышением оплаты труда и конкретными результатами труда.

Даны рекомендации по разработке показателей и критериев эффективности работы преподавателей и мастеров производственного обучения. Приведены примерные показатели эффективности их деятельности.

Разработаны методические рекомендации по внедрению эффективного контракта с руководителями организаций системы профподготовки и среднего профобразования. Приведены примерные показатели эффективности их работы.

\* \* \*

Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2 февраля 2014 г. № 01-20/06-01 “О государственной аккредитации образовательной деятельности” с 30 ноября 2013 г. вступил в силу новый порядок аккредитации образовательной деятельности. Напомним, что он был разработан в соответствии с Законом об образовании, вступившим в силу с 1 сентября 2013 г.

Разъяснены особенности направления документов в Рособрнадзор до принятия соответствующих подзаконных нормативных правовых актов.

Так, ранее принятые акты применяются в части, не противоречащей законодательству.

Заявления составляются по ранее утвержденной форме. Документы, требовавшиеся для установления (подтверждения) государственного статуса образовательной организации, не представляются.

Аккредитация проводится по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Рособрнадзор обращает внимание на следующее.

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры и ассистентуры-стажировки считаются аккредитованными до 31 декабря 2014 г. в следующих случаях.

Во-первых, если организация реализует программы, по которым срок действия свидетельства об аккредитации истекает после 1 сентября 2013 г., но не позднее вступления в силу ФГОС высшего образования в части подготовки кадров высшей квалификации, осуществляемой по результатам освоения указанных программ. Во-вторых, если имеются обучающиеся, завершающие обучение в период с 1 сентября 2013 г. до вступления в силу названных ФГОС. Разъяснено, что до вступления в силу таких ФГОС заявления на аккредитацию программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки не принимаются.

Также Служба обращает внимание на ряд изменений в процедуре проведения аккредитационной экспертизы.

Указанная экспертиза проводится экспертной группой, которую возглавляет руководитель. По окончании экспертизы члены группы готовят отчеты в части закрепленных за ними образовательных программ. При проведении экспертизы могут использоваться материалы, размещенные на официальном сайте образовательной организации.

Сообщается, что при экспертизе, осуществляемой по программам, обеспечивающим реализацию образовательных стандартов, устанавливаемых организациями самостоятельно, экспертиза в части содержания подготовки обучающихся не проводится.

\* \* \*

Постановлением Правительства РФ от 17 февраля 2014 г. № 120 “О порядке проведения педагогической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания” определено, как проводится педагогическая экспертиза федеральных нормативно-правовых актов (в т. ч. проектов), касающихся вопросов обучения и воспитания. Цель - выявить и предотвратить установление положений, способствующих негативному воздействию на качество обучения по образовательным программам определенного уровня и (или) направленности и условия их освоения обучающимися.

Под негативным воздействием на качество обучения понимается следующее. Введение не соответствующих возрастным, психофизическим особенностям и потребностям обучающихся форм, средств и методов обучения и воспитания. Установление педагогически необоснованных требований, влияющих на объем и содержание образования, а также на планируемые результаты при организации и осуществлении образовательной деятельности.

Проведение педагогической экспертизы организуется Минобрнауки России. К проведению экспертизы на общественных началах привлекаются физические и юридические лица, имеющие необходимую квалификацию и включенные Министерством в перечень экспертов.

На экспертизу проекта нормативно-правового акта отводится 15 дней с момента его размещения Минобрнауки России на своем сайте. По результатам ее проведения эксперт составляет заключение. Поступившие (в срок) в Министерство заключения размещаются на сайте, а также направляются в федеральный орган исполнительной власти, представивший проект акта на экспертизу.

Орган исполнительной власти, разработавший проект акта, обязан рассмотреть поступившие заключения в течение 30 дней. Результаты (с обоснованием причин, по которым не приняты предложения) размещаются на официальном сайте этого органа.

Если в установленный срок не поступило ни одного заключения, Министерство в течение 3 рабочих дней уведомляет об этом орган исполнительной власти, проект акта которого являлся объектом педагогической экспертизы.

Отдельное внимание уделено педагогической экспертизе нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти, которая организуется по результатам мониторинга их применения.

\* \* \*

Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 сентября 2013 г. № 1070 “Об утверждении перечня должностей в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством образования и науки Российской Федерации, при назначении на которые **граждане обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей и при замещении которых работники обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного...**”

Лица, замещающие отдельные должности или назначаемые на таковые, обязаны представлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера (своих, супругов и несовершеннолетних детей) утвержден перечень соответствующих должностей в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Минобрнауки России.

Так, в образовательной организации высшего образования отчитываться должны ректор, президент; первый проректор; директор филиала. В научной, общеобразовательной организациях, образовательной организации "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением", организации дополнительного образования - директор (заведующий, начальник). В организации дополнительного профобразования - ректор (директор). В унитарном предприятии - руководитель (директор, генеральный директор).

Сведения о доходах предоставляет и главный бухгалтер во всех организациях. Закреплено также, как предоставляются сведения, проверяются их достоверность и полнота.

\* \* \*

Письмом Министерства экономического развития РФ от 6 февраля 2014 г. № ОГ-Д28-776 “О разъяснении положений Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ” дано разъяснение об **ограничении закупки у единственного поставщика** (подрядчика, исполнителя).

Закон о контрактной системе в сфере закупок ограничивает закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) суммой в 400 тыс. руб.

Сообщается, что речь идет о приобретении товара, работы или услуги муниципальным или госучреждением культуры, уставными целями которого являются сохранение, использование и популяризация объектов культурного наследия, а также иным муниципальным или госучреждением, государственной или муниципальной образовательной организацией.

Таким образом, указанная норма распространяется на все государственные и муниципальные образовательные учреждения.

При этом обращается внимание, что Минэкономразвития России компетенцией разъяснять законодательство не наделен.

\* \* \*

Образовательные организации могут быть закрыты только после оценки возможных последствий. Постановление Правительства Новосибирской области от 18 февраля 2014 г. N 50-п "О **порядке проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации** государственной образовательной организации Новосибирской области, муниципальной образовательной организации".

Решение о ликвидации или реорганизации государственной, муниципальной образовательной организации принимается на основании положительного заключения областной (муниципальной) комиссии по оценке последствий принятия такого решения.

Областную комиссию по оценке последствий создает орган государственной власти, осуществляющий функции и полномочия учредителя государственных образовательных организаций; муниципальную комиссию - орган местного самоуправления муниципального района (городского округа).

Оценка последствий принятия решения о реорганизации (ликвидации) проводится по следующим критериям: повышение качества предоставляемых образовательных услуг (в случае принятия решения о реорганизации); наличие гарантий по завершению образования воспитанниками и обучающимися и гарантий продолжения осуществления социально значимых функций, исполняемых образовательной организацией, предлагаемой к реорганизации или ликвидации.

Областная комиссия, муниципальная комиссия проводят оценку последствий на основании документов, представляемых руководителем образовательной организации. По результатам рассмотрения документов готовится заключение о возможности или невозможности принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации.

\* \* \*

### **Как образовательной организации сообщить в миграционный орган об окончании обучения иностранного лица?**

Приказ Федеральной миграционной службы от 30 декабря 2013 г. № 707 "Об утверждении формы и Порядка представления образовательной организацией уведомления о завершении или прекращении обучения иностранного гражданина (лица без гражданства), обучавшегося по основной профессиональной образовательной программе, имеющей государственную аккредитацию, с целью сокращения срока временного пребывания иностранного гражданина (лица без гражданства) в Российской Федерации".

Согласно действующему законодательству завершение или прекращение обучения иностранца (лица без гражданства), прибывшего в нашу страну для получения образования по основной профпрограмме, имеющей госаккредитацию, является основанием для сокращения срока его временного пребывания в нашей стране.

Образовательная организация обязана уведомить миграционный орган о завершении (прекращении) обучения иностранца (апатрида). Установлены форма такого уведомления и порядок его представления.

Уведомление подается в течение 3 рабочих дней с даты отчисления лица. Оно представляется непосредственно в территориальный орган ФМС России с сопроводительным письмом или передается заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении и описью вложения.

Бланк уведомления заполняется разборчиво от руки или с использованием технических средств на русском языке без сокращений и аббревиатур. Не допускаются зачеркивания и исправления. Должны быть заполнены все соответствующие поля.

\* \* \*

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. № 115 "Об утверждении **Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов**".

В связи с введением новых бланков аттестатов об основном и среднем общем образовании установлен новый порядок заполнения, учета и выдачи указанных документов.

Напомним, что выпускникам IX классов, получившим "отлично" по всем учебным предметам, вместо золотой медали выдается аттестат с отличием.

Аттестат могут выдать не только лично, но и направить по просьбе выпускника по почте.

Расширен перечень случаев выдачи дубликата аттестата (приложения к аттестату). Он оформляется не только взамен утраченного, испорченного документа или содержащего ошибки. Также дубликат выдают в случае изменения выпускником фамилии (имени, отчества).

\* \* \*

### **Среднее профобразование: отдельные разъяснения**

Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 декабря 2013 г. № 06-1093 "О направлении информации" с 1 сентября 2013 г. действует новый Закон об образовании. Рассмотрены наиболее частые вопросы, касающиеся деятельности по программам среднего профобразования и основным программам профобучения.

В частности, отмечается, что после вступления в силу нового закона обучающимся должны выдаваться дипломы о среднем профобразовании с указанием квалификации по соответствующей профессии рабочего (должности служащего).

Профессиональная образовательная организация не вправе принять на бесплатное обучение лицо, уже имеющее среднее профобразование.

Продолжительность учебной недели (пяти- или шестидневная с двумя или одним выходным) устанавливается образовательной организацией самостоятельно. Также она разрабатывает учебный план, в т. ч. распределяет общеобразовательные предметы (количество часов) на первом и втором курсах обучения.

Лица, обучавшиеся ранее по программам начального профобразования, приобретают статус студентов, получающих среднее профобразование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

Приведен перечень нормативных правовых актов Минобрнауки России, принятых в целях реализации нового закона, в сфере среднего профобразования.

\* \* \*

### **О стипендиальном обеспечении студентов ФГОУ ВПО**

Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 февраля 2014 г. № 05-262 "О правилах совершенствования стипендиального обеспечения". В соответствии с Правилами совершенствования стипендиального обеспечения студентов ФГОУ ВПО (утверждены постановлением Правительства РФ от 18 ноября 2011 г. N 945) численность студентов, получающих повышенную академическую стипендию, не может составлять более 10% общего числа лиц, получающих государственную академическую стипендию.

При назначении повышенных стипендий организация может использовать на повышение стипендий за достижения в учебной деятельности не более 20% общего объема увеличения стипендиального фонда.

Организация самостоятельно определяет размеры повышенной стипендии в зависимости от курсов обучения с учетом приоритетного повышения стипендий для студентов, обучающихся на более старших курсах.

Решение о размере повышенной стипендии принимается ученым советом организации с участием представителей органов студенческого самоуправления. По каждой образовательной программе решением ученого совета устанавливается курс (семестр), начиная с которого назначается повышенная стипендия.

Сообщается, что средства федерального бюджета на реализацию мероприятий по совершенствованию стипендиального обеспечения обучающихся в организациях в 2014 г. распределены.

Бюджетные ассигнования, предоставленные организациям высшего образования по данному направлению финансирования, не могут быть использованы на иные цели.

\* \* \*

### **ЕГЭ по правилам: Минобрнауки России сообщило о принятых мерах.**

Письмом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. N НТ-1296/08 "О мерах по обеспечению соблюдения законодательства при проведении единого государственного экзамена" Минобрнауки России сообщает о мерах по обеспечению соблюдения законодательства при проведении ЕГЭ.

Проанализирована ситуация с ЕГЭ в 2013 г. Выявлены основные причины искажения результатов экзамена. Среди них - некачественная работа части экспертов предметных комиссий, размещение КИМ и ответов к ним в соцсетях, неприменение мер наказания за нарушение порядка проведения ЕГЭ и др.

Подведены итоги работы Минобрнауки России и Рособрнадзора в 2013 г. Законом об образовании для поступающих в вузы предусмотрена возможность представлять сведения о своих индивидуальных достижениях. Сообщается, что перечень таких достижений планируется дополнительно установить с 2015/2016 учебного года. В частности, хотят учитывать средний балл оценок, указанных в документе о предыдущем уровне образования (в т. ч. в школьном аттестате).

Предполагается, что в расчет будут брать достижения за 2 года до поступления. Названы акты, работа над которыми ведется в Минобрнауки России.

До конца марта 2014 г. в свободном доступе (на сайте ФГБНУ "ФИПИ") хотят разместить более 45 тыс. заданий ЕГЭ.

Сообщается, что в настоящее время тестируется новая технология, которая позволяет обеспечить полную недоступность содержания КИМ для всех участников ЕГЭ. При положительном результате она будет введена в штатный режим в 2015 г.

\* \* \*

### **Основной государственный экзамен: рекомендации по подготовке и проведению**

Письмо Рособрнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 13 марта 2014 г. № 02-104 Приведены методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

В частности, перечислены основные полномочия региональных органов исполнительной власти по организации ОГЭ. Уделено внимание срокам информирования о порядке ГИА, контрольному измерительному материалу для проведения ОГЭ.

Приведена информация для участников ОГЭ. Так, ГИА проводится в формах ОГЭ и государственного выпускного экзамена.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный (в т. ч. индивидуальный) план (получившие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных).

Заявление на участие в ОГЭ с перечнем выбранных предметов и согласие на обработку персональных данных (обязательное условие) подается до 1 марта (включительно) текущего года.

Заявление направляется в места регистрации, определенные региональным органом и опубликованные на его официальном сайте до 31 декабря текущего года.

Отмечена процедура проведения ОГЭ. Так, в день экзамена участник прибывает в пункт его проведения (ППЭ) не менее чем за 45 минут до начала.

Участник ОГЭ входит в ППЭ только при предъявлении документа, удостоверяющего личность, и при наличии его в списках распределения в данный пункт. Если вышеназванный документ отсутствует, личность участника подтверждает сопровождающий от образовательной организации, которой он был допущен до ГИА.

Участник ОГЭ должен иметь гелевую, капиллярную или перьевую ручку с чернилами черного цвета. Отмечено, чем можно пользоваться на экзаменах по русскому языку, математике, химии, физике, географии, биологии, литературе.

Участники ОГЭ, завершившие выполнение экзаменационной работы до объявления об окончании экзамена, вправе сдать ее организаторам и покинуть ППЭ.

Отмечены особенности проведения ОГЭ для отдельных групп участников. Даны рекомендации в части приема и рассмотрения апелляций. Приведены примерные правила заполнения бланков ответов участников ОГЭ, а также требования к ППЭ.

\* \* \*

Успешно учился в вузе и сдал госэкзамен на "5"? Получай диплом с отличием!

Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 февраля 2014 г. № 112 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов" с 1 сентября 2013 г. в России действует новый Закон об образовании.

**Определен порядок заполнения документов о высшем образовании и квалификации.** Речь идет о дипломах бакалавра, специалиста, магистра. Это также документы об окончании аспирантуры, адъюнктуры. Их образцы утверждены приказом Минобрнауки России от 1 октября 2013 г. N 1100.

Дипломы выдаются лицам, принятым на обучение как после вступления в силу закона, так и ранее. Учитывается тождественность наименований образовательных программ. Как правило, документы оформляются на государственном языке нашей страны и заверяются печатями организаций.

Выпускник получает диплом не позднее 10 дней после издания приказа об отчислении. Дипломы бакалавра, специалиста, магистра с отличием выдаются лицам при соблюдении следующих условий. Оценки по дисциплинам (модулям), практикам, за курсовые работы (проекты) - "отлично" и "хорошо". Государственная итоговая аттестация сдана на "отлично". Количество высших оценок - не менее 75% от общего числа.

Урегулирована процедура заполнения и выдачи дубликатов дипломов. Применяются общие правила с учетом некоторых особенностей. Так, в отдельной строке указывается слово "ДУБЛИКАТ".

Записи вносятся в соответствии с документами, имеющимися в личном деле выпускника. Если невозможно заполнить приложение к диплому, то дубликат выдается без него. Подпись председателя Государственной экзаменационной комиссии не ставится. Инструкция о порядке выдачи документов государственного образца о высшем профобразовании, о заполнении и хранении соответствующих бланков признана утратившей силу.

\* \* \*

### **Разработка, использование и хранение контрольных измерительных материалов при проведении ГИА: правила**

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 декабря 2013 г. № 1274 "Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" установлены правила разработки, использования и хранения КИМ при проведении ГИА по программам основного и среднего общего образования.

В частности, определяются требования к режиму защиты КИМ, к порядку и условиям размещения содержащейся в них информации в Интернете.

КИМ разрабатываются на основе федерального образовательного стандарта. Содержащиеся в них данные относятся к информации ограниченного доступа.

По общему правилу при аттестации используются КИМ, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Они включают в себя инструкции по выполнению.

Рособрнадзор ежегодно публикует в Интернете информационные материалы о структуре и содержании КИМ и демонстрационный вариант КИМ по каждому учебному предмету.

Сведения о КИМ и критериях оценивания экзаменационных работ вносятся в федеральную информсистему обеспечения проведения ГИА и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования

Приказ об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов ЕГЭ признан утратившим силу.

\* \* \*

### **Новый порядок поступления в колледжи и техникумы!**

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" установлен новый порядок приема на обучение по программам среднего профобразования.

Напомним, что согласно новому Закону об образовании начальное профобразование не выделяется в самостоятельный уровень. Вместо этого в среднее профобразование введены 2 программы: подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Сроки информирования поступающих о порядке приема и состав доводимых до них сведений в целом не изменились. Дополнительно поступающих информируют о необходимости пройти предварительный медосмотр (при поступлении на отдельные специальности). В этом случае при подаче документов представляется оригинал или копия медсправки. Причем она должна быть получена не ранее года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний.

При отсутствии медсправки поступающему обеспечивается возможность пройти медосмотр. Если выявлены противопоказания, образовательная организация обязана проинформировать поступающего о связанных с ними последствиях в период обучения и дальнейшей профессиональной деятельности.

Сокращены сроки приема документов при поступлении на очную форму обучения. Документы заканчивают принимать 15 августа (ранее - 25 августа), а при наличии свободных мест - 1 октября (прежде - 25 декабря).

Приведен актуальный перечень специальностей, при приеме на обучение по которым проводятся вступительные испытания для выявления определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

Целевой прием на обучение и возможность получить среднее профобразование экстерном новым порядком не предусмотрены.

\* \* \*

В Письме Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. № МК-169/12 "О типовой **должностной инструкции заместителя руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, по безопасности образовательного процесса**" приведена типовая должностная инструкция заместителя руководителя образовательной организации по безопасности образовательного процесса.

Она содержит права и обязанности, квалификационные требования к уровню и характеру знаний и навыков, функции, ответственность и показатели эффективности и

результативности профессиональной служебной деятельности заместителя руководителя организации по безопасности.

Так, основные функции этого должностного лица следующие. Организация и осуществление работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников организации. Контроль за соблюдением требований законодательства об антитеррористической защищенности объектов. Организация и обеспечение защиты учащихся и работников организации от чрезвычайных (кризисных) ситуаций, технической укреплённости и антитеррористической защищенности объектов организации, функционирования охраны, контрольно-пропускного и внутриобъектового режима, а также разработки паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности организации.

Это также руководство и координация деятельности структурных подразделений организации при выполнении задач гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, охране труда, предупреждения производственного травматизма и соблюдения внутреннего режима. Организация выполнения профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательной деятельности.

\* \* \*

### **Облагать ли взносами на соцстрахование стипендию, выплачиваемую работнику по ученическому договору?**

Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 3 декабря 2013 г. N 10905/13 Ранее принятые судебные акты по делу о привлечении страхователя к ответственности за нарушение законодательства о страховых взносах отменены, поскольку предметом ученического договора не является выполнение трудовой функции либо выполнение работ (услуг), следовательно, стипендия, выплачиваемая организацией обучающемуся лицу, в том числе работнику организации, на основании данного договора, не является объектом обложения страховыми взносами и не подлежит включению в базу для начисления страховых взносов.

Стипендия, которая выплачивается на основании ученического договора (в т. ч. работнику организации), не облагается взносами на соцстрахование.

К такому выводу пришел Президиум ВАС РФ и пояснил следующее.

Сам по себе факт наличия трудовых отношений между работодателем и его сотрудниками не свидетельствует о том, что все выплаты, которые начисляются данным лицам, представляют собой оплату их труда.

В силу ТК РФ работодатель-организация вправе заключать с лицом, ищущим работу, а также со своим сотрудником ученический договор.

В период обучения ученикам выплачивается стипендия, размер которой определяется ученическим договором (но не ниже МРОТ).

Выплаты социального характера, не являющиеся стимулирующими, не зависящие от квалификации лица, сложности, качества, конкретных условий выполнения самой работы, не являются оплатой труда.

Предметом ученического договора не является выполнение трудовой функции либо работ (услуг).

Поэтому стипендия, выплачиваемая организацией обучающемуся лицу, в т. ч. работнику организации, на основании подобного договора, не является объектом обложения страховыми взносами.

\* \* \*

### **Среднее профобразование: сокращено допустимое количество студентов в группе.**

Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 31 “О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464” сокращена численность студентов в учебной группе, формируемой в организации среднего профобразования.

Максимальное количество - 25 человек. Ранее устанавливалось 25-30 человек.

Когда нужно сдать отчеты за 2013 г. о материально-технической и информационной базе учреждений среднего и высшего образования?

\* \* \*

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 19 февраля 2014 г. N 129 "Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения N СПО-2 "Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации, осуществляющей подготовку специалистов среднего звена" и N ВПО-2 "Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности образовательной организации высшего образования" за 2013 год" **в Минобрнауки России организуется сбор и обработка отчетов за 2013 г. по формам N СПО-2 "Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации, осуществляющей подготовку специалистов среднего звена" и N ВПО-2 "Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности образовательной организации высшего образования".**

Образовательным организациям нужно представить отчеты до 20 апреля 2014 г. через личные кабинеты в специальной информационной системе Министерства. Доступ к последней должен быть обеспечен до 20 марта. Соответствующее поручение дано Центру информационных технологий и систем органов исполнительной власти.

Обработкой отчетов займется Московский государственный университет приборостроения и информатики.

\* \* \*

**Расширен перечень иностранных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемые в России.**

Распоряжением Правительства РФ от 13 марта 2014 г. № 365-р «Об изменениях в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в России, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 19 сентября 2013 г. № 1694-р» скорректирован перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в России.

Так, в него включены следующие организации. Имперский колледж науки, технологии и медицины; Эксетерский университет (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Дрезденский технический и Кельнский университеты, Технологический институт Карлсруэ, Университет имени Фридриха - Александра в Эрлангене и Нюрнберге (Германия). Миланский политехнический университет (Италия). Университет штата Аризона в Темпе (США). Высшая нормальная школа, Лион; Университет имени Жозефа Фурье, Гренобль 1; Университет Париж-Юг (Париж 11) (Франция). Швейцарский федеральный технологический институт в Лозанне (Швейцария). Университет Санкьянхван (Республика Корея).

\* \* \*

Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. № 14 “Об утверждении показателей мониторинга системы образования” **урегулирована процедура мониторинга системы образования.** Он необходим для информационной поддержки разработки и реализации госполитики в данной сфере, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития области. В рамках мониторинга проводятся сбор, обработка и анализ определенных сведений. Установлен перечень последних.

На основании него сформирован список показателей мониторинга. Они сгруппированы в несколько разделов: общее, профессиональное, дополнительное образование, профессиональное обучение, дополнительная информация о системе образования.

\* \* \*

### **Компенсация работнику за задержку зарплаты не облагается взносами на соцстрахование.**

Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 декабря 2013 г. N 11031/13 Суд отменил состоявшиеся по делу судебные акты и признал недействительным решение о привлечении к ответственности за совершение нарушения законодательства о страховых взносах в части начисления страховых взносов на суммы денежной компенсации за задержку выплаты заработной платы, соответствующих сумм пеней и штрафа, поскольку суммы денежной компенсации за задержку выплаты заработной платы не подлежат включению в базу для начисления страховых взносов.

Суммы компенсации за задержку зарплаты, выплачиваемые работодателем, не облагаются взносами на соцстрахование.

К такому выводу пришел Президиум ВАС РФ и разъяснил следующее. Закон о страховых взносах закрепляет перечень сумм, которые не облагаются такими взносами.

В частности, это все виды установленных законодательством, решениями представительных органов местного самоуправления компенсационных выплат (в пределах установленных норм), связанных с выполнением физлицом трудовых обязанностей.

Данный закон не содержит определения указанных компенсационных выплат. Поэтому такой термин используется в смысле, который придает ему ТК РФ.

В силу ТК РФ компенсации - денежные выплаты, установленные в целях возмещения работникам затрат, связанных с исполнением ими трудовых или иных обязанностей, предусмотренных данным кодексом и другими федеральными законами.

Сам по себе факт наличия трудовых отношений между работодателем и лицом не является основанием для вывода о том, что все выплаты, производимые в пользу последнего, представляют собой оплату его труда.

Нормы ТК РФ устанавливают материальную ответственность работодателя за задержку выплаты зарплаты и других сумм, причитающихся сотруднику.

Видом этой ответственности является денежная компенсация. Она выплачивается в силу закона физлицу в связи с выполнением им трудовых обязанностей, обеспечивая тем самым дополнительную защиту трудовых прав работника.

Соответственно, такая компенсация не признается объектом обложения страховыми взносами.

\* \* \*

### **Как рассчитать пособие сотруднице, если за одним отпуском по уходу за ребенком последовал второй?**

Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 декабря 2013 г. N 9518/13 Суд отменил состоявшиеся по делу судебные акты и признал недействительными решение о непринятии к зачету расходов на выплату страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, поскольку страховое обеспечение в виде ежемесячного пособия по уходу за ребенком предоставляется в связи с таким социальным страховым риском, как утрата застрахованным лицом заработка при наступлении такого страхового случая как уход за ребенком.

Отделение ФСС РФ пришло к выводу, что банк неверно рассчитал пособие одной из своих работниц.

Данная сотрудница находилась в отпуске по уходу за ребенком, а затем вновь родила. Банк счел, что в такой ситуации пособие по уходу за вторым ребенком должно рассчитываться с учетом правил, действующих с 01.01.2011.

Президиум ВАС РФ согласился с позицией банка и пояснил следующее. С 01.01.2011 пособия по беременности и родам, а также по уходу за ребенком исчисляются исходя из среднего заработка лица, который рассчитывается за два календарных года, предшествующих году наступления данных страховых событий.

Если последние наступили в период с 01.01.2011 по 31.12.2012, то по заявлению работника пособие может быть исчислено по нормам закона, действовавшим до 01.01.2011.

При этом пособия исчисляются исходя из среднего заработка лица, рассчитанного за последние 12 календарных месяцев работы у данного страхователя, предшествующих месяцу наступления каждого страхового события.

Условие - данный расчет приведет к увеличению размера пособия. Если лицо работало у страхователя до рождения первого ребенка более 12 месяцев (за что получало зарплату), то пособие по уходу за вторым ребенком должно исчисляться исходя из среднего заработка, рассчитанного за последние 12 календарных месяцев работы (службы, иной деятельности), предшествующих месяцу наступления предыдущего страхового случая.

Причем предыдущим страховым случаем в рассматриваемой ситуации признается рождение первого ребенка (а не отпуск по беременности и родам, предоставленный в связи с рождением второго ребенка).

Отделение ФСС РФ ошибочно посчитало, что пособие должно рассчитываться с применением порядка, который действовал прежде, т. е. до 01.01.2011.

Подобный вывод ошибочен, поскольку данный порядок применяется только если это приведет к увеличению пособия.

Следовательно, в данном деле банк рассчитал пособие верно.

\* \* \*

### **О включении в страховой и общий трудовой стаж периодов работы, за которые не уплачивались страховые взносы в ПФР.**

Определение СК по гражданским делам Верховного Суда РФ от 14 февраля 2014 г. N 83-КГ13-13 Суд отменил ранее принятые судебные акты по делу о включении периодов работы в трудовой стаж и перерасчете пенсии, поскольку неуплата страховых взносов не является основанием для того, чтобы не включать периоды работы, за которые не были уплачены страховые взносы, в стаж, учитываемый при определении права на трудовую пенсию.

Физлицо обратилось в суд, поскольку период его работы со 2 июля по 2 декабря 1998 г. не был включен в страховой стаж при расчете пенсии по старости. Причина - отсутствие сведений об уплате страховых взносов в ПФР работодателем. Спорный период не был включен и в общий трудовой стаж.

В иске отказали. Но Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ направила дело на новое рассмотрение, отметив следующее.

Спорный период приходится на периоды работы после регистрации истца в качестве застрахованного лица в системе государственного пенсионного страхования. Учитывая это, он подтверждается выпиской из индивидуального лицевого счета застрахованного лица, сформированной на основании сведений индивидуального (персонифицированного) учета.

Сведения индивидуального (персонифицированного) учета в отношении работника обязан предоставлять работодатель - плательщик страховых взносов.

Как разъяснил Пленум Верховного Суда РФ, уплата страховых взносов является обязанностью каждого работодателя. Ее невыполнение не может служить основанием для того, чтобы не включать периоды работы, за которые не были уплачены полностью или в части страховые взносы, в страховой стаж, учитываемый при определении права на трудовую пенсию. В связи с этим суд вправе удовлетворить требования граждан о перерасчете страховой части трудовой пенсии с учетом указанных периодов.

При исчислении расчетного размера трудовой пенсии спорный период может быть засчитан и в общий трудовой стаж, под которым понимается суммарная продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности до 1 января 2002 г. Доказательствами, подтверждающими общий трудовой стаж, в таком случае являются трудовая книжка и другие документы, выданные с места работы (вышестоящей организацией) или архивным учреждением, а также свидетельские показания при отсутствии документов.

Вывод суда об отказе во включении в стаж (страховой и общий трудовой) спорного периода работы не соответствует положениям законодательства и материалам дела.

\* \* \*

### **Сотрудник покинул рабочее место раньше положенного времени. Однозначно есть основание для его увольнения?**

Апелляционное определение СК по гражданским делам Верховного Суда РФ от 17 января 2014 г. N 46-АПГ13-16 Суд оставил без изменения принятое решение об отмене приказа о применении к заявителю меры дисциплинарного взыскания в виде выговора и о восстановлении на работе, поскольку истец покинул рабочее место ранее окончания смены на непродолжительное время и при отсутствии объема работ, переданных ему на исполнение, а сведений, свидетельствующих о том, что данное обстоятельство повлекло для ответчика наступление негативных последствий, в материалах дела не имеется. К сотруднику применили ряд дисциплинарных взысканий, а затем он был уволен. Основание увольнения - неоднократное неисполнение без уважительных причин трудовых обязанностей работником, который имеет дисциплинарное взыскание.

Сотрудник обратился в суд.

СК по гражданским делам ВС РФ пришла к следующим выводам. Одно из дисциплинарных взысканий было применено правомерно (за необоснованный отказ сотрудника от командировки).

Поводом для применения второго дисциплинарного взыскания послужил отказ истца выполнить распоряжение мастера участка очистить оборудование, необходимое для продолжения работы.

Между тем надо было учитывать специфику производства на заводе ответчика (объект, поднадзорный Ростехнадзору). Допуск сотрудников к работе должен производиться с соблюдением спецправил.

Согласно этим правилам работы по очистке указанного оборудования может выполнять лицо, работающее на данной установке (т. е. имеющее соответствующий допуск).

Такой допуск истцу не оформлялся. Работодатель в силу ТК РФ не вправе требовать от лица выполнить работу, не обусловленную трудовым договором. Поэтому взыскание применено неправомерно.

Оснований для увольнения также не имелось.

Так, в данном случае вся смена, включая истца, покинула (с разрешения мастера участка) рабочее место раньше положенного времени на 20 мин.

На момент ухода с работы норма истцом была выполнена, до окончания смены он не был обеспечен объемом работы.

Ответчик не учел, что истец покинул рабочее место ранее окончания смены на непродолжительное время (20 мин.) и при отсутствии объема работ, переданных ему на исполнение.

Сведений о том, что данное обстоятельство повлекло для работодателя наступление каких-либо негативных последствий, нет.

Соответственно, работодатель применил к сотруднику дисциплинарное взыскание за указанное нарушение без учета требований ТК РФ о том, что оно должно быть соразмерно тяжести совершенного проступка.

Такое нарушение, явившееся поводом к увольнению, не могло служить основанием для расторжения трудового договора.

\* \* \*

## **Модельный кодекс профессиональной этики педагогов**

В Письме Министерства образования и науки РФ от 6 февраля 2014 г. N 09-148 "О направлении материалов" приведен Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников образовательных организаций. Он разработан Минобрнауки России совместно с Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации.

Кодекс содержит свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения педагогических работников. Они носят рекомендательный характер.

В частности, от педагогов требуется уважать честь и достоинство обучающихся, развивать у них познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям и коллегам. Педагогам следует избегать конфликтных ситуаций, быть образцом профессионализма, безупречной репутации, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

Уделено внимание внешнему виду педагога. Он должен соответствовать общепринятому деловому стилю.

Даны рекомендации по внедрению Кодекса в образовательных организациях.

\* \* \*

## **Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 апреля 2014 г. N 262 "Об утверждении значений критериев проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации"**

Установлены значения критериев, по которым оценивают последствия реорганизации или ликвидации детских садов, школ, вузов.

Правительством РФ (постановление от 6 февраля 2014 г. N 84) были установлены критерии, по которым оценивают последствия реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации.

Они выделены в несколько групп в зависимости от типа юрлиц: детские сады, школы, профессиональные образовательные организации, вузы, учреждения дополнительного образования.

Например, в отношении школ были введены следующие критерии. Обеспечение продолжения предоставления и получения образования, уровень и качество которого не могут быть ниже установленных требований (если принято решение о реорганизации). Обеспечение завершения обучения. Обеспечение продолжения видов деятельности, реализовывавшихся только данной организацией, предлагаемой к реорганизации или ликвидации.

Определены значения критериев для каждого типа юрлиц.

Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 апреля 2014 г. Регистрационный N 32094.

\* \* \*

## **О закупке учебников для муниципальных образовательных организаций.**

Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 08-455 "О закупке учебников и учебных пособий".

С 01.09.2013 учебники и учебные пособия для обеспечения муниципальных образовательных организаций закупаются на муниципальном уровне.

Сообщается, что с 01.01.2014 закупка регулируется Законом о контрактной системе в сфере закупок товаров.

Закупка может быть произведена органами местного самоуправления централизованно либо произведена организациями самостоятельно за счет средств, полученных из местных бюджетов на оказание муниципальных услуг. При этом в любом случае учебники и пособия для закупки выбирают организации.

При наличии у двух и более заказчиков (организаций, органов) потребности в одних и тех же товарах (учебники и пособия) они вправе проводить совместные аукционы. Права, обязанности и ответственность заказчиков при проведении совместных аукционов определяются соглашением.

Организатором выступает один из заказчиков, которому другие передали на основании соглашения часть своих полномочий.

Стороны соглашения несут расходы на проведение аукциона пропорционально доле начальной (максимальной) цены контракта каждого заказчика в общей сумме начальных (максимальных) цен контрактов, в целях заключения которых проводится аукцион.

\* \* \*

### **Педагогическая экспертиза нормативно-правовых актов: формируем перечень экспертов.**

Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 234 “Об утверждении Порядка включения в перечень экспертов, привлекаемых к проведению педагогической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания, физических и юридических лиц, оснований и порядка исключения из него указанных лиц” нормативно-правовые акты и их проекты, касающиеся вопросов обучения и воспитания, проходят педагогическую экспертизу. К ее проведению на общественных началах привлекаются физические и юридические лица, имеющие необходимую квалификацию и включенные Минобрнауки России в перечень экспертов. Прописан порядок формирования указанного перечня.

Для включения в перечень физлица должны иметь высшее образование и стаж педагогической или научно-педагогической работы не менее 5 лет, а организации должны иметь в штате не менее 3 таких работников.

Перечень формируется по предложениям органов власти и местного самоуправления, общественных организаций в сфере образования, образовательных и научных организаций, научно-педагогических сообществ, учебно-методических объединений, объединений работодателей и институтов общественного участия в управлении образованием.

Установлены требования к оформлению предложений.

Перечень экспертов утверждается Министерством и публикуется на его официальном сайте.

Определены основания исключения лиц из перечня. Это ходатайство самого эксперта либо мотивированное предложение вышеназванных органов и организаций.

\* \* \*

