

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Снежинка» Карасукского района Новосибирской области
Заведующая Бурдина Татьяна Юрьевна



*Профсоюзный проект к 70-летию со дня Победы в
Великой Отечественной Войне
«Боевой настрой»*

Автор проекта: Артюшенко Ю.В.

«Уважение к минувшему – вот черта,
отличающая образованность от дикости.
Гордиться славою своих предков
не только можно, но и должно»
А.С. Пушкин

Актуальность:

Все дальше вглубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной. Передать эстафету памяти, показать детям величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу – одна из задач гражданско-патриотического воспитания.

Самым важным событием 2015 года в нашей стране, да и в мире, будет 70-летие Великой победы! Эта отличная возможность ещё раз вспомнить и почтить памятью и вниманием всех тех, кто причастен к этой знаменательной дате, тем, кто дал нам возможность жить в мире и согласии. Чувствовать себя свободными и счастливыми людьми, гражданами нашей необъятной Родины.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили её наши предки, наши отцы и деды. Нет сомнения в том, что уже в детском возрасте в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у ребёнка могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Патриотическое воспитание – актуальная проблема в условиях современной России. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы каждый человек в любом возрасте чувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Поскольку коллектив у нас молодой, проведя опрос, стало понятно, что в преддверии праздника не очень яркие эмоции, нет трогательного трепета в душе, а все потому, что у всех не достаточные знания о событиях Великой Отечественной Войне.

Что мы знаем о войне? Что такое память о Великой Отечественной войне? Что такое память о Великой Победе для всех нас?

Пока существуют такие вопросы, на них всегда будут находиться ответы, а источником ответов для нас является изучение истории нашей страны. Не все люди до конца проникнуты тем временем, теми впечатлениями и переживаниями.

Поэтому необходимо постоянно расширить знания о праздновании дня Победы, поведать в полной мере о страданиях молодых солдат, ставших впоследствии героями, грамотно донести суть происходившего во времена ВОВ и вызвать в каждой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма.

Проектная деятельность является одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания. Поэтому в преддверии праздника, был разработан и реализован проект «Боевой настрой». Такой вид деятельности дал возможность еще

сильнее сплотить коллектив, повысить эмоциональный настрой, обогатить знания коллектива о ВОВ.

Проблема: Малая осведомлённость коллектива о событиях и участниках Великой Отечественной войны. Для чего нам нужно помнить о событиях Великой Отечественной войны?

Цель проекта: Создать условия для более глубокого ознакомления с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне; укрепление нравственно-патриотических чувств через совместный проект. Создание благоприятного микроклимата для повышения духа патриотизма, сплочение коллектива. Воспитание уважения к памяти воинов-победителей, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи:

- ✓ Воспитывать нравственно-патриотические чувства через расширение общего кругозора.
- ✓ Формировать толерантность, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.
- ✓ Укреплять организационное единство, развивать солидарность, взаимопомощь и сотрудничество.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Подготовительный – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом

Основной – реализация проекта.

Заключительный – подведение результатов, презентация работы над проектом

Участники проекта:

- Педагоги, участники первичной профсоюзной организации

Предварительная работа:

- Поисковая работа по подбору иллюстрированного материала по теме «9 Мая».
- Посещение памятных мест, рассмотрение памятных надписей на плитах, возложение цветов к памятнику.
- Рассматривание репродукций картин.
- Чтение литературы на военную тематику, просмотр документальных фильмов, прослушивание музыкальных произведений.

Предполагаемые результаты:

- ✓ Осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;
- ✓ Формирование гражданской позиции, чувства любви к Родине;
- ✓ Развитие интереса к истории своей страны;
- ✓ Сплоченный коллектив, благоприятная атмосфера.

Продукт проектной деятельности:

Изготовление четырех картин размером 150см:80 см из круп, макарон, ниток посвященных Дню Победы.

1 этап – подготовительный

- составление плана деятельности
- сотрудничество с родителями (Беседы и разъяснения по предстоящей работе, согласования по совместной деятельности, приобретение материалов для реализации проекта)
- подбор репродукций картин на военную тематику
- изучение уровня готовности родителей, их отношение к данной проблеме

2 этап – основной, организационно-практический

1. Цикл бесед о ВОВ
2. Посещение музея славы ВОВ
3. Просмотр нарезки из фильмов о войне, где показаны подвиги военных, детей и просто людей
4. Творческая встреча с ветеранам в ДОУ
5. Выполнение основной творческой работы (совместное изготовление картин из разных круп и ниток)

- Подбор необходимого материала для изготовления картин (крупы разных видов, макаронные изделия, цветная нить);
- Окрашивание материала в нужные цвета;
- Нанесение рисунка на полотно;
- Выкладывание рисунка материалом;
- Покрытие лаком;

3 этап – заключительный

Выставка четырех картин размером 150см:80 см из круп, макарон и ниток, выполненных детьми совместно с педагогами.

Презентация о проделанной работе.



Вывод:

В целом проект с коллективом, с моей точки зрения, имел прогрессивный характер и позволил не только привлечь к активному изучению событий ВОВ, но и дал толчок для развития новых направлений деятельности, повысил уровень нравственно-патриотического развития.



Методическое обеспечение проектной деятельности:

1. Горячев А.В. Проектная деятельность в образовательной системе “Школа 2100” // Журнал “Начальная школа. Плюс: до и после”, 2004, № 5.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». [Электронный ресурс] // режим доступа:http://archives.ru/programs/patriot_2015.shtml.
3. Гузев В.В. “Метод проектов” как частный случай интегральной технологии обучения // Журнал “Директор школы”, 1995, № 6.
4. Кондрыкинская Л. А. «С чего начинается Родина?» - Москва, ТЦ «Сфера», 2004г.
5. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание :Пособие для реализации Государственной программы “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы”. 2-е изд., испр. и доп. – М.:АРКТИ, 2005 г.