

## **Министр образования Новосибирской области Федорчук Сергей Владимирович**

Добрый день, уважаемые коллеги!

Скажу буквально несколько слов. Первое. На самом деле год был сложный во всех отношениях. Многие учителя болели и болеют, теперь начали болеть и дети. Цифры поражают. Много ушло наших ветеранов. Год был тяжелый. Систему образования это зараза коснулась плотно.

Но тем не менее, у нас было много достижений во всей системе образования. Остановлюсь на двух. Это кванториум. Мы возрождаем клуб юных техников. Это только старт работы. Есть тонкости и ограничения, связанные с ковидом.

На базе школы №180 мы открыли Центр политехнического обучения, по сути возродили УПК. Губернатор там был, поддержал нашу идею. Еще два центра будем открывать в Ленинском и Калининском районе. Деньги заложены в бюджете уже. Это место, где ребята, обучаясь в школе, смогут получить реальную и официальную профессию. Я считаю, что это самые яркие достижения.

Понятно, что есть «Альтаир», мы открыли 105 «Точек роста», 246 школ получили дополнительное компьютерное оборудование, у нас открыто больше 43 тысяч мест дополнительного образования в школах. Это много!

Но тем не менее, я считаю, что кванториум и Центр политехнического обучения – это те вещи, которые позволяют решать практико-ориентированные вопросы. У нас около тысячи детей в девятых классах не сдали ОГЭ. Сколько раз мы поднимали вопрос, что с ними делать. Мы придумали проект, который позволяет на базе этих центров им обучаться и получать профессию, на базе школы они занимаются с учителями русским языком и математикой, чтобы в следующем году сдать ОГЭ, и подключаем сюда Центры Молодёжной политики для того, чтобы организовать их досуг. Вот подход наш сегодня. Мастер-класс проект мы запустили вместе с системой образования. И это были запросы учителей, родителей и общества.

И второе, что позволяет делать Клуб юных техников. Нас часто ругают, что у нас робототехника китайская, ничего русского нет. Но проблема как раз в том, что ничего русского и нет пока. Только-только начинают появляться компании, которые создают российские конструкторы. Вопрос в другом. Сегодня мы и в школах это делаем, и создали такой Центр, который, в том числе, будет методическим для системы образования, где дети начнут делать что-то руками.

В школах отдельных, понятно, это появилось не вчера, во многих лицеях, гимназиях это делали. Но обычные школы многое могли себе позволить в этом направлении из-за цены на расходные материалы, и т.д.? Нет.

А сегодня, по сути, желание директора, коллектива, детей и родителей, открыты все любые смены «Альтаира», открыты занятия и кружки кванториума. Но мне сейчас приходят обращения, жалобы, что не всех записывают. Ну, во-первых, записываются в кванториум не я, а сами дети и

родители. Во-вторых, количество мест там 800. Больше он не может взять. Понятно, для чего мы их открываем, у окружных школ была такая возможность, чтобы ребенок пришел к нам ближе, в наши дома. Но нельзя в одном кванториуме обучать 193 тысяч детей. Это просто нереально.

Для меня это важные достижения. Они, одной стороны, кидают мост в прошлое, соединяя тот позитивный опыт, который был с сегодняшним днем. С другой стороны, это новые технологии, новые условия. Более того, эти Центры, как и Точки роста, позволяют нам совершенно по-другому вести предмет технологию, на модульной основе. Мы хотим, чтобы эти Центры политехнического обучения были как раз для окружных 5-10 школ Центрами, которые позволяют школам, в которых нет специального оборудования, модули реализовывать.

И это мост в будущее. Потому что сегодняшний мир не состоит из экономистов и юристов, и прочих профессий, которых когда-то нам не хватало. Сегодня востребованы люди, которые умеют работать руками. Я помню время, когда говорили, что профессия сварщика сдохла. Но ничего подобного! Прошли девяностые годы. И в двухтысячных на новой технологической базе профессия сварщика как никогда востребована. Но в Новосибирской области, несмотря на то, что каждый год выпускаем сварщиков по тысячи человек через нашу систему СПО, их не хватает. И это молодые ребята. Они идут в эту профессию, т.к. так средняя заработная плата достаточно высокая, около 40 тысяч рублей. Я думаю, что работая в этом направлении, система образования сегодня позволяет нам готовить молодых людей к современной жизни.

И последнее, что я хотел сказать уже про деньги. Много разговаривали с вами о том, что зарплату нужно повышать. У меня всегда был стандартный ответ, который вам не нравился: вырастет экономика, вырастет и зарплата. Ну не могу я по-другому.

В этом году у нас возникла очень важная проблема, по которой я к вам обращаюсь. Сессия будет 16 декабря, фонды вырастут до 2,5 млрд.. прошу вас, обратите внимание на это в ваших территориях, ваших муниципалитетов. Деньги придут не раньше 23-24 декабря, скорее всего, 27.

У меня к вам две просьбы. Первое. За 27-28 декабря нужно будет все это отдать людям, поэтому будет большая предварительная работа.

Второе. Нужно объяснить людям, что эта большая зарплата в декабре и меньшая по средствам в январе – это не понижение заработной платы. Это та сумма, которую мы в декабре выплачиваем, потом просто разбросана на 12 месяцев. Она как бы в среднем вырастет, в декабре будет достаточно большой. это по сути тринадцатая заработная плата. У нас просто так работают финансовые технологии, что получается вот так. Но людям в любом случае будет приятно 29-30 получить денег больше, а не меньше.

Но мне не хочется, чтобы после новогодних праздников у людей сложилось впечатление, что у них после этого деньги забрали. Это фонд будет потом в фондах школы делиться на 12 месяцев. Этот вопрос очень важен и нужен. Это

важно отработать с руководителями, чтобы было понимание. Я не переживаю за декабрь, меня волнует январь.

## **Вопросы**

**Т.Ю. Полещук:** Мы очень долго будируем вопрос по поводу детских садов общеразвивающих групп, то есть это та инклюзия в детских садах.

**С.В. Федорчук:** Я понял. Мы 572 постановление тоже с Минфином долго будируем. Мы часть наших договорённостей в этом постановлении учли. Вторая часть переговоров будет в феврале-марте, когда мы четко поймем, какая у нас складывается ситуация с финансированием. Также самое касается и повышения ставок. Ждем итоги первого квартала на новых фондах. Тогда я буду готов с вами обсуждать эти вопросы и будировать это с Минфином. Важно, не переиграть с системой, где-то мы можем сделать хорошо, а где-то загнать всех в угол потому, что фонды оплаты труда формируются исходя из стоимости одного ребенка, за ним идут деньги. В 572 постановление мы повышение норматива внесли до конца этого года. А вот следующий надо прикинуть какая будет сумма. Вы знаете позицию Минфина в рамках этой технологии: замораживается четвертый квартал, мы играем. Вот как в этом году было: произошло повышение, мы денег добавляем, и система получает дополнительные средства. А если мы увидим, что прогнозная часть будет на уменьшение, то тогда мы в эту игру не сыграем. Честно говорю, как есть.

**Полещук:** Речь шла о том, что мы без Минфина в рамках тарифного соглашения можем повысить эти оклады

**Федорчук:** Эти вещи, которые связаны с этой частью, частично учтены. Просто Минфин требует обоснования финансовое того, что после этого мы не потребуем дополнительного финансирования. Будем подводить итоги года, итоги первого квартала и будем четко понимать, хватает ли нам денег внутри системы. И тогда то, что вы предлагали, мы легко сможем воплотить.

**С.Г. Сутягина:** То есть повышение фондов оплаты труда в следующем году не будет?

**Федорчук:** Подождите, повышение фондов оплаты труда в учреждениях произойдет в этом году. Значит, в следующем мы должны будем платить не меньше прошлогоднего показателя. Он не уменьшится по экономике. Мы закладываем экономику заплаты 40 тысяч рублей, грубо говоря. По городу Новосибирску даже больше будет. Мы закладываем среднюю. Если он не уменьшится по итогам года, то мы готовы обсуждать дальнейшее повышение. Никакого понижения заработной платы не планируется, потому что она не стабилизировалась, а уже повысилась сама по себе. Мы прогнозировали 38, а она стала 40.

**Полещук:** Что касается целевых показателей, мы поняли. А повышение целевых показателей у нас будет связано с увеличением нормативов финансирования фондов? Чтобы в каждом учреждении фонды увеличились через увеличение нормативов? 572 будет?

**Федорчук:** Да, сейчас он находится на рассмотрении Правительства. Сейчас корректируем этим годом. А следующий в конце февраля, когда встанет бюджет.

**Полещук:** В прошлом году по индексации фондов оплаты труда на неуказные категории, что происходит ежегодно с 1 октября. А вот в 2022 году в проекте бюджета предусмотрены на эти категории повышение фондов оплаты труда?

**Федорчук:** Да, в 22, 23 и 24.

**Полещук:** Возвращаясь к повышению окладов. Что мешает нам поэтапно двигаться?

**Федорчук:** Я не играю в игры, когда я кому-то что-то пообещал и потом где-то что-то придумывать. Я не играю ни с Профсоюзом, ни с обществом, ни с общественностью, ни с кем. Я вам объясняю, пока не будет уверенности, что это можно сделать безболезненно для всех, я не буду в этой игре участвовать на основании того факта повезет не повезет. Я если что-то говорю, стараюсь выполнить. Нет у меня такой уверенности, что мы опять не вгоним фонды 400 малокомплектных школ и садов в ноль стимулирующего. Это чревато проблемами с прокуратурой и следственным комитетом.

И повышения норматива фондов малокомплектных учреждений тоже пока нет. Это игра в одни ворота. Я считаю, что надо работать над другим, над качеством. Для этого мы запустили проект «Сетевой учитель». У нас есть очень много незакрытых вакансий, и этот проект может помочь их закрыть. Особенно это касается сельских школ.

Нам нужны качество образования. Есть возможность у школ участвовать в проектах, получать гранты. Многие школы так добиваются финансовой поддержки даже на федеральном уровне. Можно бесплатно подключаться к проектам и бесплатно повышать квалификацию педагогам, методическую службу возрождаем. Мы в каждом муниципалитете создали ресурсный центр и каждому хорошему методисту мы готовы уже доплачивать деньгами, чтобы он только реально вел это метод. объединение.

Первое задача – это качество. А вот поддерживать тех, кто это качество будет обеспечивать за счет разных форм, мы готовы. А не играть в игру – вы нам сначала повысьте зарплату, а потом мы вам результат дадим.

Мы работаем от ученика, деньги идут за учеников, но приоритетная задача – это качество образования.

В муниципалитетах мы открываем Точки роста. Но на сотрудничество неохотно идут. Причины все мы знаем – школам придется делиться деньгами. Для меня это потребительство.

Объективные процедуры оценивания – ЕГЭ, ОГЭ, ВПР - показывают снижение знаний, повторяемость дефицитов педагогических работников.

Вот в Здвинском районе без дополнительных средств смогли поднять качество по русскому и математике, объективное, по ЕГЭ и ОГЭ, на 40 процентов, потому что каждый учитель, который имел дефициты, прошел через начальников, пошел на курсы, потом она его спросила, что он на этих курсах получил, закрепила за всеми стажистов, отработала. И ситуация изменилась.

Не надо сводить воедино разные процессы. Мы готовы поддержать и такие малокомплектные школы, где есть такие коллективы. Мы открываем Точки роста, дополнительные места. Я против закрытия школ в селах. Но считаю, что не везде должны быть школы. Школы там – место работы людей. Начальные школы везде нужны, им лучше быть рядом с домом. Но когда мы начинаем говорить о качестве и росте образовательных показателей для самих детей, то мы должны понимать, что это должна быть школа, где все необходимое есть. В такой ситуации мы не можем оснастить так каждую сельскую школу. У учителя на селе тоже должны быть перспективы. Во многих школах сетевое обучение – это возможность дать нормальное образование детям. Это решение проблемы. Так мы не теряем в качестве.

У нас 416 малокомплектных школ, а учится в них чуть больше 30 тысяч детей. При этом в 250 школах учится почти 300. И поддержка зданий требует огромных вложений.

Я, конечно, тоже не доволен стоимостью часа. Но я знаю, что заработная плата все равно нормальная. Конечно, уровень зарплат в школах разный, но средняя реально около 40. У кого меньше, надо смотреть на реальную нагрузку. А еще средняя заработная плата по области не означает, что в каждом муниципалитете такая. Надо смотреть на средний уровень оплаты труда в конкретном муниципалитете. Это раз. Когда мы говорим про сельскую местность, я всегда спрашиваю, а вы льготы получаете – коммунальные услуги и т.д. Это тоже часть оплаты труда, которая в городе не выдается как деньги. Надо смотреть на стаж, опыт и нагрузку.

Я не считаю, что заработная плата в 40 тысяч рублей – это нормально. Но есть методика расчета оплаты труда, которая принята федеральным центром и все. А еще у всех есть свое представление об адекватной стоимости за ту работу, которую он выполняет.

А еще важно, чтобы ваша школа тоже везде себя показывала, участвовала. Нам важно стабилизировать систему, добиться стабильной заработной платы. Я знаю только одно – вырастет экономика, вырастет и заработная плата. Это правда! Других условий нет.

**Сутягина:** Сергей Владимирович реально понимает и говорит, что заработную плату надо поднимать. Но он знает и экономику сегодняшнюю, как это все проходит. Говорит то, что есть. Каждый выполняет свою работу. Мы – свою как Профсоюз, он – свою как Министр образования. Мы прекрасно поняли о декабрьских выплатах. Мы не боимся волнений среди учителей. У нас идут жалобы от руководителей, есть негатив, почему учитель получает в разы больше руководителя. Что можно сделать с этой проблемой?

**Федорчук:** Первое. Каждый руководитель работает в конкретном муниципалитете. Пусть муниципалитеты эту тему прорабатывают заранее. Вот мне никто никогда ничего не дает, не советует, когда я плачу премию своим подведомственным организациям (колледжи и т.д.). Это моя прерогатива. Это мои люди, которые работают на меня. Моя задача - сделать так, чтобы они получили премию в конце года. Поэтому пусть руководители муниципалитетов вместе с Профсоюзами делом займутся.

Второе. Когда мы говорим об этом, моя задача – выплатить заработную плату именно учителям, а не персоналу, которые выполняют технические функции. Чтобы эти фонды были перераспределены именно на учителей, чтобы именно они получили эти деньги. Пусть они весь год получали меньше, но сегодня они получают на 20 тысяч больше. Но они почувствуют, что эти деньги – это за этот год. Да, они могли бы получать по 2 тысячи в месяц в виде доплаты. Но они сегодня эти деньги получают. Они не раскрутятся, с точки зрения распределения фондов, на всех подряд. Есть конкретные баллы, конкретные результаты, итоги. Пусть в рамках этого все будет выплачено.

Третье. У меня много жалоб о нехватке фондов. Но тут все индивидуально. Главное понимать, что, когда вы в один месяц выплатили стимулирования больше, потом еще и еще, это значит, на следующий раз денег будет меньше, а декабрь будет вообще пустой. Директора должны прекрасно понимать, что они как ответственные лица отвечают за все.

Заканчиваю. Первое. Я благодарен вам за тот год, который мы отработали. Несмотря на все сложности, что было много дел, мы эффективно провели с вами все, что связано непосредственно с обучением, с аттестацией. Все прошло на хорошем организованном уровне. Сбоев не было вообще.

Второе. Я благодарен вам за то, что в рамках ковида вы смогли обеспечить работоспособность системы таким образом, что мы никуда не уходили в этом году надолго. Это тоже от вас зависит, потому что и карантинные мероприятия, и отслеживание тех, кто заболел – все это дополнительная нагрузка.

И третье. Хочу пожелать вам этот год завершить, закрыть. Чтобы в новогоднюю ночь те мечты, которые вы себе ставите, они у вас осуществились. Мы учителя, мы во всем крайние. Желаю вам главное – учитель это профессия от души. У учителя в сердце никогда нет злобы, вражды, если это появилось лучше никогда не быть учителями – уходите из школы. Я в семье учителя родился, у меня вся семья учителя. Я могу сказать, что моя мама всю жизнь в школе проработала точно не из-за зарплаты. Моей маме будет 70, уволить я ее не могу. Школа для нее – это все.

Как министр, писатель и поэт, как человек, который пишет, а не слушает, хочу пожелать вам три вещи. Первое. Без нас страна жить не сможет. Как бы стране не было тяжело, мы все равно будем востребованы. То, что мы недооценены – это плохо. Желаю, чтобы вы лично, в вашей жизни и в вашей профессиональной деятельности были все-таки всегда оценены, если не материально, то другими способами. Желаю вам успешности в вашей профессии. Это зависит от многих людей, и от меня в том числе.

Второе. В наше непростое время я желаю вам здоровья. Как оказалось, здоровье не купишь. Многие были не готовы к встрече с этой бедой. Желаю, чтобы вы с ней не встретились, а если и встретились, то перенесли это легко и безболезненно.

В-третьих, хочу пожелать вам счастья. Счастье – это не много частей. Это когда в душе есть единство всего, что окружает тебя. Благополучия семьи, благоденствия, удовольствия от работы, от деятельности, от глаз, от чувств, от

эмоций. Хочу, чтобы у вас это счастье было. И профессиональное, и личное, и все остальное. Но все это закругляется словом «Семья». Со славянского языка это слово означает семь поколений: три до меня живущих, три после, а в центре - Я. Все вокруг меня крутится, три поколения смотрит на меня из прошлого и из будущего. Я хочу, что в вашей семье всегда было все, что вы хотите, чтобы все были здоровы, все были счастливы и успешны. И дети, и ваши родители, и ваши внуки, и те, кто вам дорог. Пусть все, что происходит вокруг вас, оно закругляется на этом.

Когда мы обсуждаем проблемы, мы забываем, что все ситуации индивидуальны. И даже работая министром, не всегда можно знать индивидуальность каждой конкретной ситуации. Но мне кажется, что все-таки люди, которые работают в нашем сообществе должны понимать главное, что многие вещи, которые мы делаем, особенно, когда мы всю жизнь проработали в системе, они не поддаются оценке или их трудно оценить. Я разговаривал на эту тему с многими людьми, каждый оценивает себя очень субъективно.

Желаю, чтобы все обиды прошли, а мечты исполнились!

Спасибо. До свидания!