**29 апреля 2016 года**

*Министр образования, науки и инновационной политики Новосибирской области,*

*Нелюбов Сергей Александрович*

**Выступление на расширенном заседании Коллегии и Общественного совета**

при министерстве образования, науки и инновационной политики Новосибирской области

**«Публичная декларация целей и задач министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области»**

**Добрый день, уважаемые участники**

**расширенного заседания Коллегии и Общественного совета!**

**Вступительное слово.**

**Сегодня мы рассматриваем документ, еще не ставший привычным в массовом сознании**. Публичная декларация целей и задач Министерства образования и науки России на 2016 год принята Общественным советом в апреле этого года.

Под **декларацией** понимают официальный государственный документ, содержащий основополагающие направления деятельности системы образования, её структурных элементов. Её принимают с целью определения единых приоритетов развития системы. **Декларация** является одним из механизмов, направленных на повышение прозрачности деятельности органов исполнительной власти.

На сегодняшнем расширенном заседании Общественного совета при Министерстве образования, науки и инновационной политики Новосибирской области мы выносим на обсуждение **региональную декларацию**.

Публичная декларация **актуализирует** цели и задачи нашего ведомства на 2016 год, **определяет инструменты и механизмы**  решения приоритетных вопросов, **формирует планы**, выраженные в конкретных цифрах и действиях, опирается на мнение **экспертного сообщества**.

Надеемся, все присутствующие понимают, что речь не идет о перечислении всех направлений деятельности Министерства, мы говорим о ключевых целях на 2016 год и путях их достижения.

1. **Воспитание – стратегический общенациональный приоритет.**

Воспитание – это задача, которую школа решает совместно с семьёй, обществом, социальными и культурными институтами по формированию у обучающихся определенных взглядов, убеждений и нравственных ценностей. Эта идея является ключевой при создании **российского движения школьников**, учреждённого в 2016 году, в Новосибирской области создано региональное отделение.

В 2016 году мы взяли на себя обязательство вовлечь **85%** детей и молодёжи в мероприятия гражданско-патриотической направленности. В регионе будет действовать **580 объединений** патриотической направленности.

Одна из главных задач предстоящего периода развития региональной системы образования – это повышение роли образовательной организации в воспитании подрастающего поколения. При этом процесс воспитания является основой как урочной, так и внеурочной деятельности, ведь важнейшей задачей воспитания является выявление у детей склонностей и дарований.

На усиление **воспитательной функции** образования **направлено** и развитие **кадетского образования**. В 2016 году будет продолжено функционирование **кадетских корпусов как** **методических и ресурсных центров** гражданско-патриотического воспитания. Существенная роль отводится также развитию **музейной педагогики**: в течение года **не менее 385 школьных музеев** пройдут электронную паспортизацию.

Поставленные задачи школа должна решать совместно с семьей, обществом, в межведомственном взаимодействии. С марта 2016 года начало работу **Областное Родительское собрание** как площадка для открытого диалога семьи и государства, повышения эффективности государственно-общественного управления в образовании и воспитании детей.

1. **Дошкольное образование: доступность и качество.**

Одной из важнейших задач, которую ставит перед собой Минобрнауки Новосибирской области, является **обеспечение доступности и качества дошкольного образования**. В Новосибирской области к 2016 году реализована задача обеспечения **всех детей** в возрасте от 3 до 7 лет услугами детских садов, в текущем году эта задача не снимается.

Доступность дошкольного образования обеспечивается через развитие **вариативных и альтернативных форм** предоставления услуг, семейных детских групп. Эта деятельность в полной мере соответствует **задачам** послания губернатора Новосибирской области, где указано, что при создании объектов социальной инфраструктуры **необходимо** в полной мере опираться на **государственно-частное партнерство**.

В 2016 году в регионе планируется продолжить работу по повышению доступности дошкольного образования для детей в возрасте **от 2 месяцев до 3 лет**. Необходимо расширять видовые формы предоставления дошкольного образования: частные детские сады, детские сады семейного типа (это важно для сельских районов). Поддержка дошкольного семейного образования будет реализована посредством развития сети консультационных центров (служб) по месту жительства и дистанционно для семей, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации.

Актуальным для региона остается вопрос повышения **качества** дошкольного образования, который связан **с введением Федерального государственного образовательного стандарта** дошкольного образования.

1. **Общее образование: сделать российскую школу одной из лучших в мире.**

В Новосибирской области в декабре 2015 года Правительством утверждена программа по созданию новых мест, в том числе в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

Перед нами стоит задача перевода школ в односменный режим.

Новая задача – отработать механизмы **открытия классов третьей ступени на площадях высших учебных заведений**.

В 2016 году планируется продолжить реализацию региональных проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Особое внимание будет направлено на дальнейшее развитие системы **специализированных классов**. В настоящее время в регионе открыто **228** классов. В 2016 году **будет продолжена** работа по изменению содержания проекта в направлении «**инженерного образования**», как основы реиндустриализации экономики региона.

До конца 2016 года Министерством образования, науки и инновационной политики будет разработана и утверждена, после широкого обсуждения с общественностью, «**Концепция развития школьного инженерного образования Новосибирской области»**.

Акцент смещается на изменение содержания образовательной программы в части технологической составляющей, технического творчества и развитие инженерного образования в сельских районах. Необходимо во всех муниципальных образованиях пересмотреть систему профориентационной работы в школе, предусмотреть активное участие организаций дополнительного образования детей, организаций СПО и ВПО.

В 2016 году мы продолжим работу по реализации предметных концепций «Развитие математического образования» «Филология» и «Отечественная история», принятых на федеральном уровне. Ресурсом их развития станет проект «**Новый формат школьных библиотек**» и превращение их в **информационно-методические центры** в рамках реализации мероприятий ФЦПРО на территории Новосибирской области.

В Новосибирской области в ближайшей перспективе в школах планируется создать полноценную систему электронного образования. Особое внимание мы должны уделить организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которые не посещают образовательные организации. Всем таким детям должна быть предоставлена возможность обучаться в дистанционной форме.

В Новосибирской области реализуются и меры развития массовой физической культуры и спорта в школах, в том числе и через поэтапное внедрение комплекса ГТО. В 2016 году будет продолжена работа по ремонту спортзалов в школах, расположенных в сельской местности, созданию современных спортивных площадок, расширению спортивной инфраструктуры, обновлению инвентаря.

1. **Дополнительное образование детей.**

Работа системы дополнительного образования в 2016 году будет направлена на развитие и самоопределение детей и подростков.

В Новосибирской области, по итогам 2015 года, охват детей в возрасте от 5 до 18 лет всеми формами дополнительного образования превысил общероссийские целевые показатели и составляет **86%**. Важным ресурсом повышения охвата детей услугами дополнительного образования является **реализация образовательных программ дополнительного образования в школах**. Это особенно важно для сельской местности, где очевиден недостаток учреждений дополнительного образования.

Содержание дополнительного образования в последнее время меняется. Растет популярность кружков и секций, связанных с техникой и технологиями. Приоритетными должны стать образовательные программы, благодаря которым дети развивают **творческие способности**. Особое внимание планируется уделить развитию **школьного технопредпринимательства.**

Неоценим ресурс дополнительного образования по популяризации высокотехнологичных рабочих профессий среди школьников. В 2016 году в Новосибирской области будет продолжена реализация федерального проекта «Новая модель системы дополнительного образования детей». В рамках проекта будет запущено **4 детских технопарка на основе механизмов государственно-частного партнерства** (Биотехнопарк наукограда Кольцово и детский технопарк Новосибирского Академпарка уже работают, Инженерный лицей НГТУ, детский технопарк «Оазис»).

Одна из ключевых задач 2016 года – **не допустить сокращения количества** организаций дополнительного образования и повысить качество предоставляемых ими услуг. Необходимо расширять практику реализации программ по развитию одаренности детей на муниципальном уровне.

1. **Защита детей.**

Стратегическим приоритетом развития регионального образования станет защита детства. В 2016 году продолжим работу по обеспечению доступности качественного образования детей с особыми образовательными потребностями. Без полноценного образования невозможна их позитивная социализация. Необходимо обеспечить функционирование системы раннего выявления и учёта детей с ОВЗ и детей-инвалидов, уменьшить число детей-сирот, оставшихся без попечения родителей. В Новосибирской области реализуется государственная поддержка многодетных и малообеспеченных семей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, а также поддержка инклюзивного, специально-коррекционного, дистанционного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Продолжается участие региона в федеральной государственной программе «Доступная среда», в рамках которой специализированным оборудованием оснащены **53 школы.** В 2016 году правительством принята Концепция развития инклюзивного образования Новосибирской области, которая включает сетевое взаимодействие школ, социальной сферы, здравоохранения и культуры.

При этом нашей задачей остается поддержка и развитие сети специальных образовательных организаций для детей с ОВЗ, коррекционных школ. Их в нашем регионе **29.** Впервые за последние годы в областном бюджете 2016 года предусмотрена финансовая поддержка именно коррекционных школ.

С 1 сентября 2016 года система образования Новосибирской области переходит на ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью. Нам предстоит большая работа в этом направлении.

В Новосибирской области **сформирована модель безопасного образовательного пространства**. **Безопасная образовательная среда** – это задача межведомственная, нам предстоит много сделать в 2016 года, но только через повышение персональной ответственности каждого работника, его мотивированную заинтересованность, можно создать условия, в которых дети будут находиться по-настоящему в безопасной среде.

1. **Среднее профессиональное образование.**

В нашем индустриальном и научном регионе основной целью развития среднего профессионального образования является повышение конкурентоспособности рабочих профессий и специальностей, ведение образовательного процесса в соответствии с мировыми стандартами. Это основано на взаимодействии предприятий реального сектора и профессиональных образовательных организаций: создание совместных образовательных проектов. Подготовка по **50** наиболее востребованным и перспективным профессиям. Вовлечение трудоспособного населения в обучение рабочим профессиям будет способствовать повышению доли трудоустроенных выпускников CПО до 80%, повышению престижа рабочих профессий (как следствие – **снижению безработицы**).

В 2016 году будет предоставлена возможность реализовать потенциал молодёжи через участие в конкурсах, олимпиадах, региональных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе по **30 компетенциям** чемпионата «Молодые профессионалы».

1. **Среднее профессиональное педагогическое образование.**

В среднем профессиональном педагогическом образовании необходимо поднять на качественно новый уровень процессы подготовки и переподготовки педагогических кадров. Эта задача поставлена губернатором Новосибирской области Владимиром Филипповичем Городецким.

Минобрнауки региона предоставляет среднее профессиональное образование в области подготовки педагогических кадров в **7 педагогических колледжах**. В связи с этим, определена ключевая цель министерства по этому направлению: к 2020 году доля выпускников профессиональных педагогических образовательных организаций, подготовленных в соответствии требованиям рынка труда и международным стандартам, должна **составить 100%**. Для этого внедряется ФГОС СПО, профессиональные стандарты педагога, будем заниматься повышением престижа учительской профессии и конкурсами профессионального мастерства, развитием непрерывной системы педагогического образования.

1. **Высшее образование. Повышение качества и конкурентоспособности.**

Реиндустриализация экономики Новосибирской области ориентирует нас на формирование региональных **сетевых интеграционных объединений** в целях совершенствования и развития региональной модели **непрерывной подготовки кадров.** Её создание осуществляется путём формирования **научно-образовательных кластеров**, ориентированных на подготовку и переподготовку научных и инженерных кадров, менеджеров инновационного бизнеса, специалистов в области интеллектуальной собственности, привлечение и закрепление молодых ученых и специалистов в сфере научно-технической и инновационной деятельности.

Повышение конкурентоспособности системы высшего образования и увеличения вклада высшей школы в социально-экономическое развитие региона, в частности, ориентирует нас на работу по продвижению НГУ **в топ-100** мировых рейтингов.

Мы планируем продолжить подготовку инновационных кадров через **целевую магистратуру**, где обучение ведётся через участие студентов в реальных инновационных проектах, развертываемых компаниями-работодателями. Подготовка магистров ведется по индивидуальным программам и по заказу крупных компаний.

В 2016 году ВУЗам будут предоставлены гранты на реализацию проектов в области образования, соответствующего приоритетным технологическим направлениям программы реиндустриализации экономики Новосибирской области, планируем сделать действующим новый образовательный кластер по подготовке кадров для строительной индустрии.

1. **Наука: признание науки социально значимой отраслью, определяющей уровень развития производительных сил Новосибирской области.**

Перед нами стоит ответственная задача: обеспечить признание науки, этой важной и специфической сферы человеческой деятельности, социально значимой отраслью, определяющей уровень развития производительных сил Новосибирской области.

В 2016 году планируется вновь создать **около 6000** дополнительных высокопроизводительных рабочих мест в высокотехнологичных компаниях на территории Новосибирской области. Будут предоставлены **субсидии** субъектам инновационной деятельности на подготовку, осуществление трансфера и коммерциализацию технологий, включая выпуск опытной партии продукции, ее сертификацию, модернизацию производства и прочие мероприятия.

Рассчитываем и на создание новых малых инновационных предприятий при участии **научно-образовательных учреждений**. Будут предоставлены субсидии бизнес-инкубаторам, в том числе бизнес-акселераторам и центрам молодежного инновационного творчества, на компенсацию затрат за предоставленные услуги субъектам инновационной деятельности.

В 2016 году продолжится оказание поддержки молодым ученым региона, присуждение именных премий, грантов и стипендий Правительства Новосибирской области за выдающиеся научные достижения.

Планируется довести долю организаций, осуществляющих технологические инновации, в общем числе организаций Новосибирской области практически **до 10%.**

1. **Профессиональное развитие работников образования региона.**

Задачи развития системы образования, внедрение профессиональных стандартов, достижение показателей государственных программ и дорожных карт, направленных на повышение эффективности и качества образования, требуют от всех работников образования постоянного освоения новых профессиональных компетенций, формирования ответственной гражданской позиции педагога.

Мы ставим перед собой амбициозную цель: к 2020 году процент обеспечения системы образования региона педагогическими и руководящими работниками, соответствующими требованиям профессиональных стандартов, составит **не менее 90%**.

Для ее достижения определены следующие приоритетные задачи:

1. Реализация механизмов профессионального роста работников образования. Она включает в себя адресное повышение квалификации и профессиональную подготовку; адаптацию процедуры аттестации педагогических работников образовательных организаций к требованиям профессиональных стандартов; заключение эффективного контракта с работниками образования Новосибирской области; развитие неформальных форм профессионального роста и тиражирование лучших образцов передового опыта.

2. Для этого необходимо обеспечить четкое функционирование и развитие муниципальной и региональной методической службы, действующей на базе профессиональных педагогических организаций.

3. Разработать новые подходы и меры, направленные на привлечение квалифицированных кадров в учреждения образования, в том числе, молодых специалистов.

Хочу отметить, что задуманное можно выполнить только при поддержке активного профессионального, экспертного сообщества и общественности области, муниципалитетов и самих образовательных организаций.

1. **Заработная плата в системе образования и науки.**

В 2016 году будет продолжена реализация целевой задачи по обеспечению средней заработной платы педагогов школ и дошкольных образовательных организаций Новосибирской области не ниже уровня, достигнутого в 2015 году.

В связи с особенностями социально-экономических условий целевые параметры повышения заработных плат скорректированы, вместе с тем, запланирован такой уровень заработной платы, который учитывает возможности регионального бюджета, но не допускает снижения. Рекомендации развития системы оплаты труда мы формируем вместе с региональным профсоюзом работников образования.

Важно подчеркнуть, что общий объем расходов, выделенных из областного бюджета министерству образования, науки и инновационной политики на 2016 год **на 5,9%** выше объема 2015 года.

**12. Региональная система оценки качества образования**

Одним из ведущих приоритетов образовательной политики Новосибирской области является создание региональной системы оценки качества образования (РСОКО) с целью обеспечения управления качеством образования и его развития. РСОКО включает в себя независимые объективные и внешние для образовательных организаций формы оценки и контроля.

Основным трендом нашей работы в этом направлении, в последние годы, становится переход от **контроля качеством образования к управлению качеством**. И здесь важную роль играет реализация проекта «**Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области**», направленного на формирование эффективных систем управления качеством в образовательных организациях.

В последние годы основной вектор процедур РСОКО изменился: от тотального контроля к контролю рисков, от контроля за школой – к поддержке школы. Во-первых, разработаны и внедрены электронные сервисы «Показатели деятельности организаций, подлежащих самообследованию», «Родительское оценивание».

Во-вторых, созданы условия для выявления профессиональных дефицитов педагогов и руководителей через соответствующий сервис. В 2016 году нами будет организовано комплексное исследование профессиональных компетенций молодых педагогов НСО с целью корректировки программ подготовки и переподготовки кадров.

**13. Независимая оценка качества образования.**

Современная система образования должна быть ориентирована на общественный заказ к содержанию и качеству образования, открыта к диалогу с родителями и местным сообществом по вопросам воспитания и обучения, нести ответственность за образовательные результаты перед гражданами-налогоплательщиками.

В Новосибирской области выстроена региональная модель проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В настоящий момент процедурой независимой оценки охвачены все школы и детские сады Новосибирской области.

К концу 2016 года будет завершена полностью процедура независимой оценки в детских садах и школах Новосибирской области. По результатам оценки будут сформированы предложения по улучшению их деятельности, составлен региональный рейтинг образовательных организаций. Затем Общественный Совет начнет оценивать деятельность подведомственных организаций дополнительного образования и СПО.

**Уважаемые члены Коллегии и Общественного Совета!**

На этом я хотел бы завершить изложение основных целей и задач Министерства образования, науки и инновационной политики НСО на 2016 год и предлагаю всем присутствующим активно высказать свои замечания и предложения по разделам декларации, обозначенным приоритетам и механизмам их достижения.