



**О НОВОЙ МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ
УЧИТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ЕДИНЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ
МАТЕРИАЛОВ (ЕФОМ), В РАМКАХ
НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА (НСУР)**

А.И. ВОРОБЬЕВА,

СЕКРЕТАРЬ ГАК – ГЛАВНЫЙ ЭКСПЕРТ ОТДЕЛА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

**статья
49
273-ФЗ**

Аттестация педагогических работников проводится в целях установления квалификационной категории подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям **на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников** (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 31.12.2010 № 2253 «Об утверждении Административного регламента министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области по предоставлению государственной услуги "Аттестация в целях установления квалификационных категорий педагогических работников..."»

Изменения

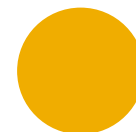


Форма подачи

- ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ;
- + ПРИЛОЖЕНИЕ К ЗАЯВЛЕНИЮ;
- ЭЛЕКТРОННАЯ ПОДАЧА ЗАЯВЛЕНИЯ

Структура оценки

- ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ;
- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ;
- ВАРИАЦИИ.
- БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА
- ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ



1.

Прием, регистрация и проверка заявления (приложений к заявлению) в соответствии с графиком работы ГАК (отдел НИПКиПРО, ГАУ НСО «МФЦ», Портал). **Формирование запроса в целях получения дополнительной информации и документов, необходимых для аттестации (в муниципальный орган управления образованием или работодателю).**

2.

Аттестация профессиональной компетентности, умений и результативности деятельности аттестуемых

Формирование компьютерной базы данных аттестуемых

Подготовка списков аттестуемых по предметным областям

Передача списков и документов на экспертизу результатов профессиональной деятельности экспертным группам ГАК

Экспертиза результатов профессиональной деятельности заявителя экспертными группами ГАК

Формирование протокола заседания экспертной группы ГАК и экспертного заключения с приложением о соответствии или несоответствии квалификационной категории (первая, высшая)

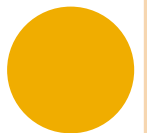
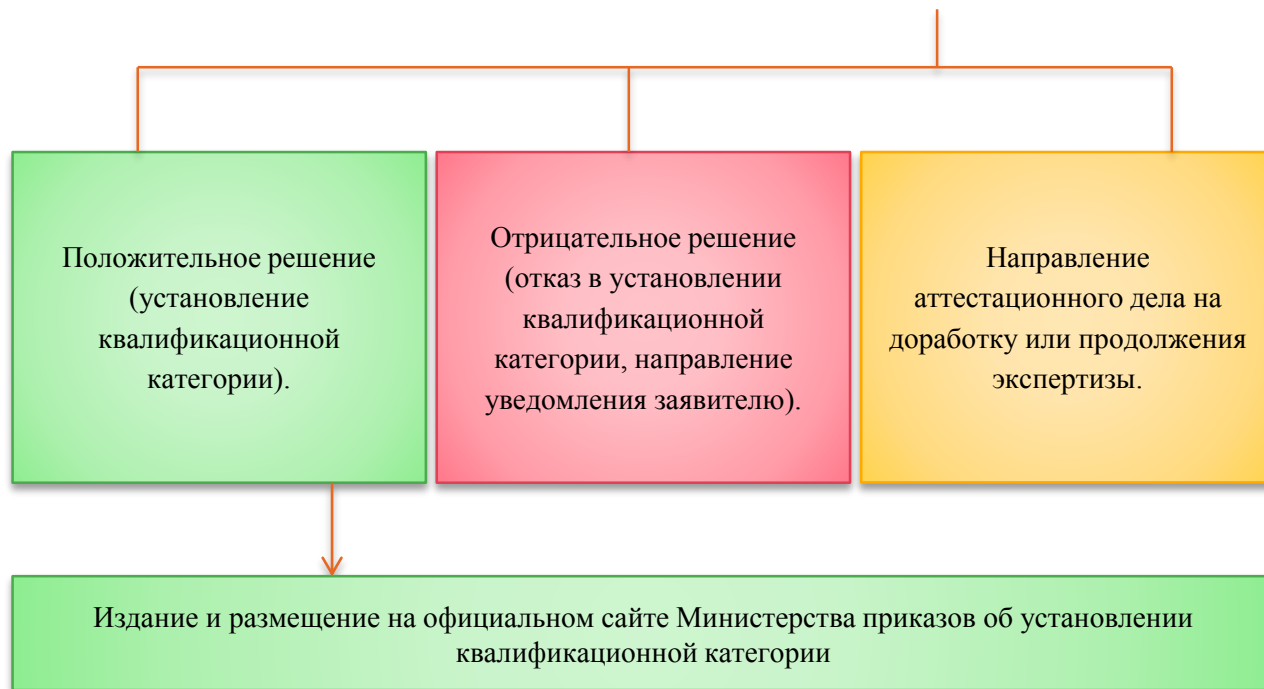
Передача протоколов заседаний экспертных групп для рассмотрения на заседании ГАК

Проведение заседания ГАК, принятие решения об установлении или отказе в установлении квалификационной категории заявителю

**Блок-схема
последовательности
административных
процедур
при предоставлении
государственной услуги**





3.



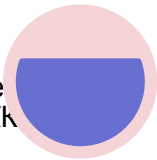

ПРИЕМ, РЕГИСТРАЦИЯ И ПРОВЕРКА ЗАЯВЛЕНИЯ

отказ в предоставлении государственной услуги после рассмотрения заявления

- 
- 
- 1) обращается за установлением высшей КК, не имея установленной первой КК;
 - 2) ранее, чем через два года после установления первой квалификационной категории;
 - 3) если обращение до истечения
1 года со дня принятия решения ГАК об отказе;
 - 4) не замещает должности педагогических работников.

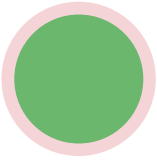
Заявителю направляется извещение об отказе в предоставлении государственной услуги с указанием оснований.

приостановление предоставления государственной услуги


- 
- 
- 1) необходимость запроса информации - отсутствие вышеуказанной информации в комплекте с заявлением на аттестацию;
 - 2) необходимость запроса информации - по решению ГАК.

В случае приостановления предоставления государственной услуги в течение 5 рабочих дней заявителю направляется уведомление.

Аттестация профессиональной компетентности, умений и результативности деятельности аттестуемых



Передача рассмотренного и проверенного заявления с информации (сведений) по вопросам профессиональной деятельности на рассмотрение экспертной группе и главной аттестационной комиссии.



**Аттестация без
анализа
результатов
профессиональной
деятельности
(техническая
экспертиза)**

на более высокую или ту же квалификационную категорию, которые в м/а период

имеющих ученые звания и степени, при аттестации на ту же квалификационную категорию

стали победителями конкурсов в рамках реализации приоритетного нац. проекта «Образование»

стали победителями, призерами, дипломантами, лауреатами международных, федеральных и областных (очных) профессиональных конкурсов, государственных премий Новосибирской области

получили государственные награды, почетные звания, начинающиеся со слов «Народный», «Заслуженный»; ведомственные знаки отличия; награждены ведомственными нагрудными знаками

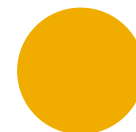
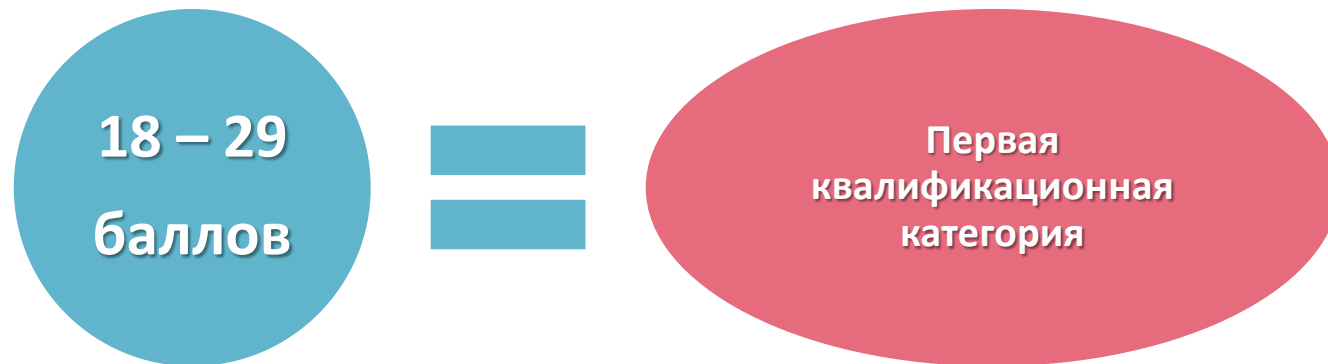
Почетной грамотой Президента Российской Федерации, Благодарностью Президента Российской Федерации, Почетными грамотами Российской Федерации

«Учитель года»,
«Воспитатель года»,
«Педагог-психолог года»,
«Сердце отдаю детям»,
«Вожатый года»,
«Преподаватель года»,
«Лучший мастер по профессии»,
«Лидер в образовании»,
«Педагогический дебют»,
«Лучший преподаватель детской школы искусств»

- международного, федерального, регионального уровней — на **высшую квалификационную категорию**;
- муниципального уровня — на **первую квалификационную категорию**.

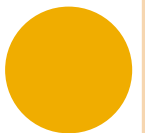
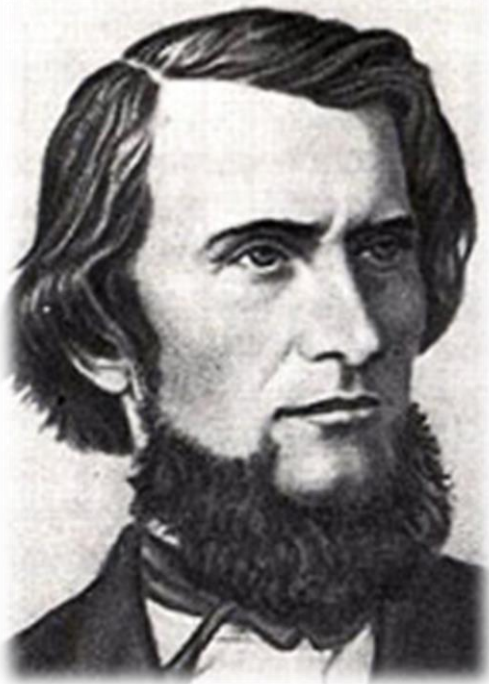


НОВЫЙ ФОРМАТ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ



***В ДЕЛЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ,
ВО ВСЕМ ШКОЛЬНОМ ДЕЛЕ НИЧЕГО
НЕЛЬЗЯ УЛУЧШИТЬ, МИНУЯ ГОЛОВУ
УЧИТЕЛЯ».***

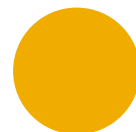
К.Д. УШИНСКИЙ



« ... ОБЕСПЕЧИТЬ **ФОРМИРОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЬСКОГО
РОСТА, НАПРАВЛЕННОЙ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ДЛЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УРОВНЕЙ
ВЛАДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ
КОМПЕТЕНЦИЯМИ, ПОДТВЕРЖДАЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ АТТЕСТАЦИИ, А ТАКЖЕ НА УЧЁТ
МНЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ...»**

**(ПОРУЧЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ПО ИТОГАМ ЗАСЕДАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО СОВЕТА ОТ 23.12.2015)**

НСУР





УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УКАЗ «О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2024 ГОДА» ОТ 07.05.2018

В.В. ПУТИН

«...ВНЕДРЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО **РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**, ОХВАТЫВАЮЩЕЙ НЕ МЕНЕЕ 50 ПРОЦЕНТОВ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ;»



ЗАДАЧА

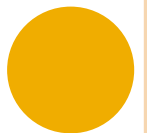


- Национальный проект «Образование»

- Федеральный проект «Учитель будущего»
- п. 1.4 в 2020 году внедрена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И
ВВЕДЕНИЮ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА»,
УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНОБРНАУКИ
РОССИИ ОТ 26.07.2017 № 703



ПЛАН
 МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПО ФОРМИРОВАНИЮ И ВВЕДЕНИЮ
 НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

	Наименование мероприятия	Сроки выполнения
I. Организационно-координационные и информационные мероприятия		
II. Формирование новой модели аттестации учителей и подготовка наборов ЕФОМ		
8.	Разработка, обсуждение и подготовка проекта новой модели аттестации учителей на основе ЕФОМ ...учителей русского языка и математики	Сентябрь - декабрь 2017 г.
9.	Апробация механизмов ...	Январь - декабрь 2018 г.
10.	Подготовка и апробация первого набора ЕФОМ (по предметным, методическим компетенциям) ... по предметам: «История», «Обществознание», «Экономика», «Право», «Россия в мире»//«Русский язык и литература», «Математика и информатика»	Март - сентябрь 2018 г.
11.	Подготовка и апробация второго набора ЕФОМ по предметным областям «Родной язык и родная литература», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Март - декабрь 2018 г.
12.	Подготовка и апробация третьего набора ЕФОМ (по предметным, методическим компетенциям) по предметам: "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Естествознание", "Экология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности"//"Искусство", "Технология"	Октябрь 2018 г. - май 2019 г.
13.	Подготовка и апробация четвертого набора ЕФОМ по предметной области "Иностранный язык. Второй иностранный язык"//"Иностранные языки"	Июнь 2019 г. - декабрь 2019 г.
14.	Создание инструментария (формуляров) для сбора и обработки информации по результатам ЕФОМ, включающего методологию расчета оценки по каждому блоку	Март 2018 г. - декабрь 2019 г.
15.	Проведение апробации наборов ЕФОМ по подготовленным модулям в рамках подготовки педагогических кадров в системе высшего образования	Март 2018 г. - декабрь 2019 г.
16.	Проведение итоговой апробации новой модели аттестации учителей на основе наборов ЕФОМ по подготовленным модулям	Январь - июнь 2020 г.
17.	Проведение комплексного исследования об уровне квалификации учителей с учетом анализа профессиональных дефицитов учителей	Июнь - ноябрь 2020 г.
18.	Создание базы данных с перечнем предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций учителей	Июнь - ноябрь 2020 г.

ПЛАН
 МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПО ФОРМИРОВАНИЮ И ВВЕДЕНИЮ
 НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

III. Закрепление национальной системы учительского роста в нормативном правовом поле

19.	Подготовка проекта постановления Правительства Российской Федерации по внесению изменений в номенклатуру должностей педагогических работников организаций	Октябрь 2017 г. – май 2018 г.
20.	Подготовка законопроекта по внесению изменений в статьи 49 и 98 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	Январь – декабрь 2019 г.

IV. Разработка методических рекомендаций и предложений по вопросам введения национальной системы учительского роста

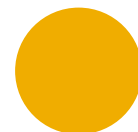
21.	Координация работы по разработке и направлению в Минтруд России в установленном порядке предложений по проекту новой редакции профессионального стандарта	Ноябрь 2016 г. – ноябрь 2018 г.
22.	Подготовка предложений в проект отраслевого соглашения по организациям	Сентябрь – декабрь 2017 г.
23.	Разработка методических рекомендаций	Март – октябрь 2018 г.
24.	Разработка методических рекомендаций об оплате труда педагогических работников	Март – октябрь 2018 г.
25.	Подготовка предложений для направления в Минтруд России об установлении тождества должностей	Июнь 2018 г. – июнь 2019 г.
26.	Разработка методических рекомендаций по учету в основных профессиональных образовательных программах высшего образования ЕФОМ для аттестации учителей	Декабрь 2018 г. – декабрь 2019 г.
27.	Разработка методических рекомендаций по учету сведений по оценке квалификации учителей в целях стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации учителей	Март – сентябрь 2019 г.
28.	Разработка методических рекомендаций по учету сведений по оценке квалификации учителей посредством использования ЕФОМ в целях формирования индивидуальных программ повышения квалификации учителей	Март – сентябрь 2020 г.

V. Итоговые мероприятия

ЕДИНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ЕФОМ)

ФОРМИРУЮТСЯ ИЗ 4 САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ,
ВКЛЮЧАЮЩИХ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО:

- 1) ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ (ПО ВСЕМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ И НАПРАВЛЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) - **ПРЕДМЕТНЫМ** КОМПЕТЕНЦИЯМ;
- 2) МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ - **МЕТОДИЧЕСКИМ** КОМПЕТЕНЦИЯМ;
- 3) **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ** КОМПЕТЕНЦИЯМ;
- 4) **КОММУНИКАТИВНЫМ** КОМПЕТЕНЦИЯМ.



Апробация разработанной модели аттестации учителей на основе использования проектов типовых комплектов ЕФОМ для проведения аттестации педагогических работников, замещающих должность «учитель»

8

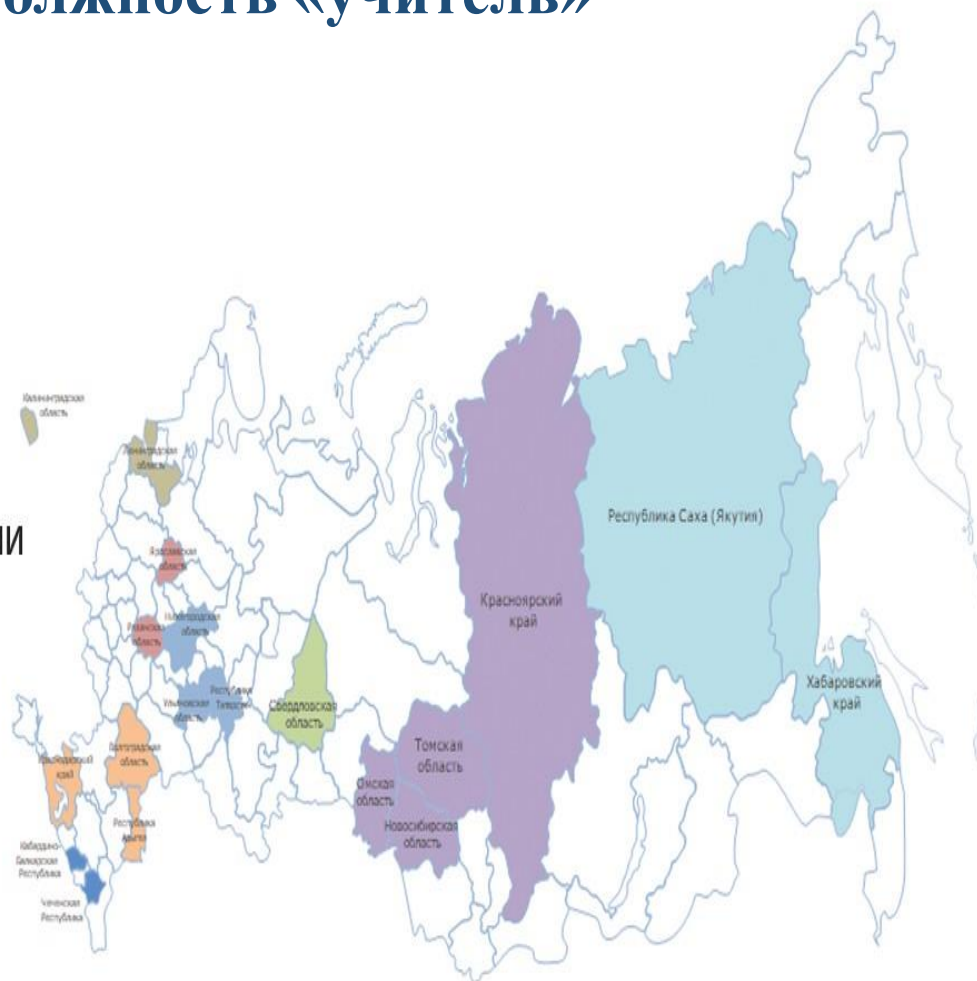
Федеральных округов
Российской Федерации

19

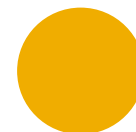
Субъектов
Российской Федерации

11

ВУЗов



Письмо Департамента государственной политики в сфере
общего образования МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 04.05.2018 г.
№ 08-1134 «О проведении апробации»



СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ АПРОБАЦИИ: с 21 мая по 25 июня,

УЧАСТНИКИ:

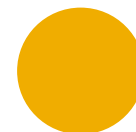
24 ПЕДАГОГА (12 учителей математики, 12 учителей русского языка);

4 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

(МБОУ города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №128», ГБОУ НСО «Коррекционная школа – интернат» г. Куйбышева, МАОУ города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 213 «Открытие», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 2 «Спектр» г. Бердск.

39 СТУДЕНТОВ (направления подготовки математика и русский язык) бакалавров ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет».

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО: педагогические коллективы, эксперты, предметные ассоциации, Профсоюз работников образования.



МОДЕЛЬ АТТЕСТАЦИИ ВКЛЮЧАЕТ

- **независимую оценку** квалификации педагога на основе использования **ЕФОМ** (единых федеральных оценочных материалов);



- **анализ контекстуализированных условий** профессиональной деятельности (справка работодателя);
- **анализ образовательных результатов** деятельности учителя;
- **учет мнения выпускников** общеобразовательных организаций.

В РАМКАХ НОВОЙ МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ:

➤ **Компетенция**

понимается как **способность совершения профессиональных действий** (в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога) **на основе** профессиональных знаний, умений и профессиональных суждений.

➤ Компетенции проявляются в выполнении профессиональных действий в рамках различных профессиональных задач.

➤ Проекты комплектов **ЕФОМ** разрабатываются в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

➤ Одна и та же профессиональная компетенция или группа компетенций обеспечивает готовность выполнения одного или чаще нескольких схожих профессиональных действий.



ДОРАБОТАННАЯ В ХОДЕ АПРОБАЦИИ МОДЕЛЬ АТТЕСТАЦИИ

ЕФОМ - единые федеральные оценочные материалы

Предметные компетенции

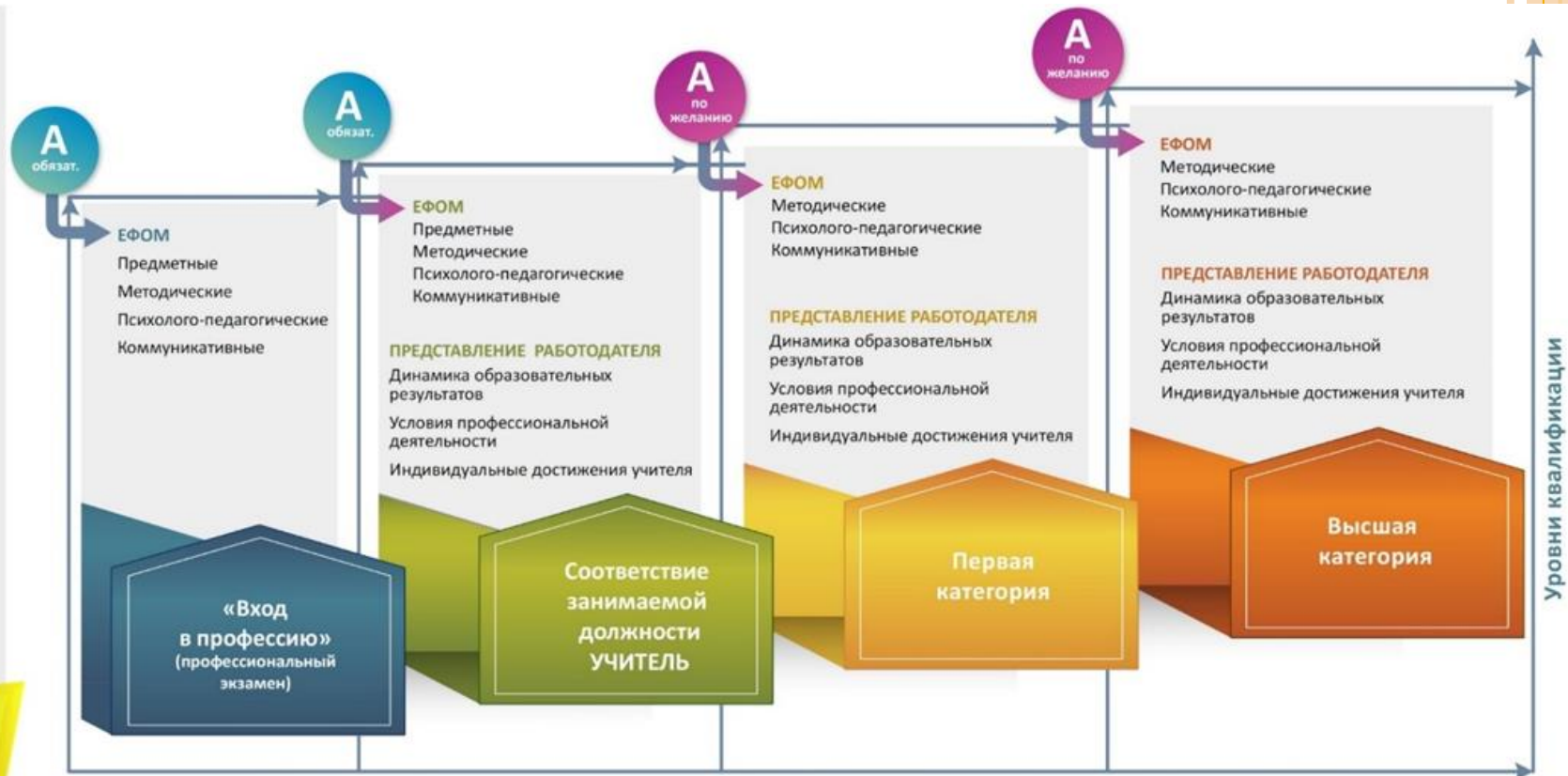
Методические компетенции

Психолого-педагогические компетенции

Коммуникативные компетенции

A Обязательная аттестация

A Аттестация по желанию



Оценка уровня квалификации учителя

Оценка результатов профессиональной деятельности (с учетом сложности её условий), профессиональных и деловых качеств учителя

ЕФОМ

60 баллов

+

Представление работодателя

40 баллов

Динамика образовательных результатов

20

Условия профессиональной деятельности

до 5

Индивидуальные достижения учителя (включая УЧЕТ мнения выпускников при их наличии)

15

Уровни квалификации



Структура аттестации



ОЦЕНКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

1. Оценка индивидуализации обучения
2. Оценка формирования универсальных учебных действий обучающихся

ОЦЕНКА КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

1. Оценка воспитательных аспектов педагогической деятельности
2. Оценка создания мотивирующей образовательной среды



Для оценки сформированности компетенции на **уровне действий** проводится **анализ образца профессиональной деятельности учителя**, который включает в себя:

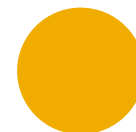
- план (конспект) урока,
- видеоурок с указанными в нем видеофрагментами, иллюстрирующими проверяемые компетенции,
- образцы самостоятельной работы обучающегося (с оцениванием этих работ учителем),
- рефлексивный самоотчет.

Сформированность компетенции в части профессиональных **знаний и суждений** проверяется в **решении кейсов (педагогических задач и ситуаций)**, направленных на оценку профессионального мышления педагогов.

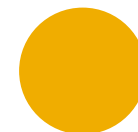
Учитель, проходящий оценку квалификации по ЕФОМ, может выбрать оценку сформированности одной ее составляющей на основе **анализа образца профессиональной деятельности педагога** или **решения кейса**.

Тогда оценка другой составляющей компетенции проводится **по невыбранному** в первом случае элементу.

Оценка коммуникативных компетенций: **ВЫБОР УЧИТЕЛЯ**



Оценка психолого-педагогических компетенций: **ВЫБОР УЧИТЕЛЯ**



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

