



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(Минобрнауки Новосибирской области)**

Красный проспект, д.18, г. Новосибирск, 630011  
Тел.: (383)223-18-48, 218-31-03, факс: (383)223-63-82

E-mail: [minobr@nso.ru](mailto:minobr@nso.ru)

[www.minobr.nso.ru](http://www.minobr.nso.ru)

25 ЯНВ 2016

№

515-03/25

На №

от

Председателю работников  
народного образования и науки  
Российской Федерации  
Новосибирской областной  
общественной организации

С.Г. Сутягиной

Уважаемая Светлана Геннадьевна!

В соответствии с Вашим письмом исх. от 13.01.2016 г. № 4 направляем информацию о практике работы по развитию системы дополнительного образования детей по прилагаемой форме.

Приложение: 7л. в 1 экз.

Заместитель министра

С.В. Федорчук

Информация  
о практике работы по развитию  
системы дополнительного образования детей

1. Нормативные акты

Закон Новосибирской области от 5 июля 2013 года № 361-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области» (Принят постановлением Законодательного Собрания Новосибирской области от 04.07.2013 N 361-ЗС);

Закон Новосибирской области от 6 декабря 2013 г. № 394 - ОЗ "О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Новосибирской области отдельными государственными полномочиями Новосибирской области по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

Постановление Правительства НСО от 31.12.2014 № 576-п "Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы»";

Постановление Губернатора Новосибирской области от 17.11.2008 № 467 «Об учреждении премии Губернатора Новосибирской области для поддержки одаренных детей и молодежи»;

Постановление Правительства НСО от 08.06.2015 № 215-п "Об установлении Условий предоставления и расходования субсидий из областного бюджета Новосибирской области местным бюджетам, источником финансового обеспечения которых являются субсидии из федерального бюджета, на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом";

Постановление Правительства Новосибирской области от 16.02.2015 № 67-п «Об утверждении перечня мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом»;

Государственные программы:

«Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015 2020 годы»

«Формирование здорового образа жизни у населения Новосибирской области» на 2012-2015 годы»;

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации в Новосибирской области на 2015 – 2020 годы»;

«Профилактика алкоголизма, снижения тяжести медико-социальных последствий злоупотребления алкогольной продукцией среди населения Новосибирской области» на 2011-2015 годы;

«Комплексные меры профилактики наркомании в Новосибирской области на 2009-2013 годы».

Реализуются:

- Региональный План по реализации концепции развития дополнительного образования от 3 сентября 2015 г.

- комплексный план реализации Стратегии обеспечения правопорядка, противодействия преступности и профилактики правонарушений в Новосибирской области до 2025 года на 2014-2017 годы;

- план мероприятий по реализации Стратегии действий в интересах детей Новосибирской области на 2012 - 2017 годы.

2. Меры по повышению социального статуса педагогов дополнительного образования детей.

Для привлечения в отрасль образования молодых специалистов, существуют следующие меры поддержки: единовременное пособие молодым специалистам в размере действующего прожиточного минимума трудоспособного населения, ежемесячная надбавка молодым специалистам к заработной плате в размере 25%, единовременная денежная выплата в размере 15 тыс. рублей для молодых специалистов, прибывших на работу по целевой контрактной подготовке, меры социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг, ипотека молодым учителям.

3. Нормативные акты по обеспечению прав работников дополнительного образования.

Право педагогических работников учреждений дополнительного образования детей на получение дополнительного профессионального образования обеспечивается следующими законодательными и нормативными актами:

Трудовой кодекс Российской Федерации (статьи 197, 187, 168, 192)

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( п.2 части 5 статьи 47);

приказ Минобрнауки России от 1.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

4. Модели повышения квалификации.

В Новосибирской области сформирована персонифицированная модульно-накопительная модель повышения квалификации и переподготовки



педагогических и руководящих работников образовательных организаций Новосибирской области, которая удовлетворяет образовательные потребности конкретного заказчика, конкретной образовательной организации.

С этой целью создана автоматизированная система мониторинга профессионального развития работников образования за счет: регулярного пополнения (обновления) реестра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, реализуемых в рамках образовательного кластера региона.

Создан единый банк основных профессиональных образовательных программ (магистратура и аспирантура); функционирует система на сайте Минобрнауки Новосибирской области с целью обеспечения доступности информации о таких программах.

Областной реестр программ включает 509 программ дополнительного профессионального образования, из 14 программ предназначены для педагогических работников учреждений дополнительного образования детей.

Другим направлением, обеспечивающим профессиональный рост педагогических кадров, является: а) целевая контрактная подготовка в ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет» (далее – НГПУ) за счет средств регионального бюджета и муниципалитетов по программам профессиональной переподготовки и магистратуры; б) целевая подготовка в НГПУ (за счет средств федерального бюджета) по программам магистратуры. С целью совершенствования педагогического мастерства в Новосибирской области функционируют сетевые формы реализации программ дополнительного образования: сеть стажировочных и инновационных площадок системы образования включает и учреждения дополнительного образования детей. Эффективность этой деятельности подтверждена практикой.

5. Методические рекомендации по содержанию и порядку перехода на эффективный контракт утверждены приказом Минобрнауки НСО № 5055-06/25 от 28.10.2013 года.

6. Показатели результативности деятельности педагога дополнительного образования при аттестации.

При аттестации педагога дополнительного образования на квалификационную категорию учитываются следующие показатели результативности деятельности педагога: качество образовательных программ, качество ресурсного обеспечения, уровень квалификации аттестуемого, обоснованность актуальности проблемы профессионального опыта, умение выделить и сформулировать ведущую идею, раскрытие путей решения профессиональной проблемы, аргументированности инновационных преобразований в сфере организации учебно-воспитательного процесса, позитивная динамика учебных достижений учащихся, выявленная аттестуемым, позитивная динамика учебных достижений учащихся по результатам внешней экспертизы, позитивная динамика сформированности социальных компетентностей учащихся, уровень мотивации и интереса учеников к обучению, активное самообразование и темп повышения квалификации, обобщение и распространение опыта реализации профессионального проекта, участие в

профессиональных конкурсах.

7. Приложение предоставлено ГОУДО ЦРТДиЮ (отв. Шаблов О.Н.).

8. Формы сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования, в том числе при реализации внеурочной работы.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Модель внутришкольного дополнительного образования детей опирается на преимущественное использование внеурочного потенциала учреждений общего образования и на их сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации как факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору.

Внеурочная деятельность в интеграции с дополнительным образованием детей осуществляется средствами:

учебный план образовательного учреждения общего образования, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);

дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);

организацию деятельности групп продленного дня;

классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

Формы взаимодействий: объединяющие детей разного возраста, детей и взрослых (ассоциации, творческие лаборатории, культурно-досуговые, библиотечно-информационные, театрално-хореографически-музейные, физкультурно-оздоровительные центры, хобби-центры и т.п.).

Основными формами внеурочной деятельности массового характера являются социально значимые дела, трудовые акции, вечера, дискотеки, встречи с интересными людьми, экскурсии, походы, посещение театров и музеев с последующим обсуждением увиденного, КТД, а также праздники, которые могут быть центральным ядром, объединяющим различные сферы жизнедеятельности школы (учебную и внеурочную деятельность, дополнительное образование, неформальную социокультурную деятельность).

9. В рамках государственно-частного партнерства приоритетным направлением региона в дополнительном образовании детей является развитие научно-технического творчества.

В Новосибирской области в рамках Концепции дополнительного образования детей до 2020 года реализуется инициатива «Новая модель системы



дополнительного образования детей – Детские технопарки».

Цель проекта – создание пространства и условий для ускоренного технического развития школьников на принципах деятельностного подхода, формирования изобретательского мышления в процессе обучения прогрессивным и перспективным направлениям технологических отраслей экономики, утвержденных, как приоритетные, Национальной Технологической Инициативой.

Новосибирская область в числе 6 регионов (Москва, Московская область, Татарстан, Алтайский край, Ханты-Мансийский автономный округ) вошла в проект с 2015 года.

Детские технопарки планируется развивать на основе государственно-частного партнёрства, привлекающего в систему дополнительного образования носителей новых технологий (госкомпании, госкорпорации, частный бизнес и др.).

10. Базовый (отраслевой) перечень государственных услуг (выполнения работ) в регионе приведен в соответствии с полномочиями в области дополнительного образования детей.

– да

11. Приведены ли в муниципальных образованиях базовые (отраслевые) перечни муниципальных услуг (выполнения работ) в соответствии с полномочиями в области дополнительного образования детей?

– да, во всех муниципальных

12. Утвержден ли в субъекте РФ порядок расчета нормативных затрат с соблюдением «Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных услуг», утвержденных приказом Минобрнауки РФ №1040 от 22 сентября 2015, в сфере дополнительного образования детей по общеразвивающим программам для его применения при расчете объема субвенции органами местного самоуправления?

– нет (2016 год)

13. Утвержден ли в субъекте РФ порядок расчета нормативных затрат с соблюдением «Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных услуг» в сфере дополнительного образования детей по общеразвивающим программам для определения субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания для государственных учреждений дополнительного образования?

– нет (указать планируемые сроки)

Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 30.12.2015 года № 4035 «Об утверждении базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными учреждениями Новосибирской области, подведомственными министерству образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, за счет средств областного бюджета Новосибирской области в 2016 году и плановом периоде 2017 и 2018 годов» сформирован в соответствии с постановлением Правительства Новосибирской области от 23.11.2015 № 406-п «Об утверждении порядка формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)

в отношении государственных учреждений Новосибирской области и финансового обеспечения выполнения государственного задания» и с соблюдением «Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных услуг», утвержденных приказом Минобрнауки РФ № 1040 от 22 сентября 2015.

14. Утвержден ли в субъекте РФ порядок расчета нормативных затрат с соблюдением «Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных услуг» в сфере дополнительного образования детей по общеразвивающим программам для определения субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания для муниципальных учреждений дополнительного образования?

– нет (мониторинг работы муниципальных органов власти по данному вопросу не проводился)

15. В целях обеспечения перехода на нормативно-подушевое финансирование в дополнительном образовании детей укажите:

– осуществляется ли в субъекте РФ финансирование государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в области дополнительного образования детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на основе утвержденного порядка расчета нормативных затрат?

нет (указать планируемые сроки)

Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 30.12.2015 года № 4035 «Об утверждении базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными учреждениями Новосибирской области, подведомственными министерству образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, за счет средств областного бюджета Новосибирской области в 2016 году и плановом периоде 2017 и 2018 годов» сформирован в соответствии с постановлением Правительства Новосибирской области от 23.11.2015 № 406-п «Об утверждении порядка формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении государственных учреждений Новосибирской области и финансового обеспечения выполнения государственного задания» и с соблюдением «Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных услуг», утвержденных приказом Минобрнауки РФ № 1040 от 22 сентября 2015.

16. Приводит ли переход на нормативно-подушевое финансирование дополнительного образования детей в Вашем регионе к сокращению возможности получения одним ребенком более одной услуги в организациях дополнительного образования детей?

Как показывает опыт других регионов, внедрение нормативно-подушевого финансирования дополнительного образования детей приведет к сокращению возможности получения одним ребенком более одной услуги в организациях дополнительного образования детей.

17. Обеспечены ли в регионе и муниципалитетах равные условия доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований для государственных, муниципальных и частных организаций дополнительного образования детей?

Нет.

На сегодняшний момент не принят подготовленный Минобрнауки России проект федерального закона «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (письмо Минобрнауки России от 13.10.2015 № ВК-2628/09), предполагающий расширение полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации в организации предоставления дополнительного образования детей в частных организациях дополнительного образования детей в части финансирования дополнительных образовательных программ за счет бюджетных источников.