

#3 (20/22)



Общероссийский Профсоюз образования

Новосибирская областная организация



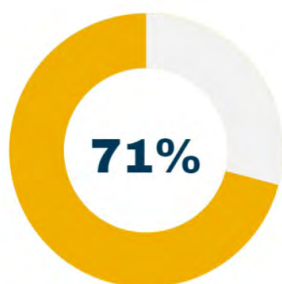
62 869

членов Профсоюза



1675

первичных профсоюзных
организаций



молодых педагогов
до 35 лет



10 742

студентов ППО
вузов

Учителей, воспитателей, педагогов, преподавателей учреждений среднего и высшего профессионального образования и всех работников отрасли объединяет одно – это наш Профсоюз.

Новосибирская областная организация Общероссийского Профсоюза образования – уникальна, у нее есть уже свои сложившиеся традиции и новые интересные формы работы.

Сегодня Профсоюз не просто защищает права и интересы, оберегает каждого человека. Он стал стартовой площадкой для профессионального роста и личного развития всех участников образовательного процесса.

Мы сделали много, многого добились. В первую очередь, в вопросах социально-экономических гарантий и оплаты труда. Так, в действующее областное отраслевое соглашение за последние два года было внесено 6 изменений, в соглашение с Департаментом образования мэрии города Новосибирска – три.

Наши соглашения регулируют социально-трудовые отношения в сфере образования, гарантии, компенсации и льготы работников отрасли, а также устанавливают единые принципы оплаты труда.

По нашей инициативе и при непрерывном контроле проходит поэтапное увеличение гарантированной части оплаты труда. С 1 июля повышены размеры окладов и ставок педагогическим работникам с 10% до 27,5%, руководителям структурных подразделений учреждений образования, учебно-вспомогательному персоналу, а также отдельным иным должностям работников на 10%.

При областной организации создана и эффективно работает Комиссия по социально-экономическим вопросам, проводятся мониторинги и плановые проверки.

Мы представляем интересы и защищаем права членов Профсоюза. Главный правовой инспектор готовит иски, заявления, возражения и апелляционные жалобы. В основном, из-за отказов в назначении досрочной пенсии нашим педагогам.

Обкомом были направлены письма в областную прокуратуру в связи с отказами в предоставлении мер социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг работникам образования в сельской местности. Мы смогли отстоять законные права членов Профсоюза.

За этот год правовой инспектор получил больше 200 обращений, участвовал в 50 судебных заседаниях. Экономическая выгода составила около 21 млн рублей.



Была проведена важная областная тематическая проверка трудового законодательства по теме «Работа по совместительству, совмещение профессий (должностей)». С целью профилактики по всей области организован аудит соблюдения норм трудового права в образовательных организациях, идут обучающие семинары для руководителей и председателей первичек.

За охраной труда в нашем регионе следят 1700 уполномоченных, 60 внештатных и 1 главный технический инспектор. Наша техническая инспекция провела в этом году больше 2 тысяч обследований и проверок на соответствие условий труда государственным нормативным требованиям в образовательных организациях.

Мы добились, что приемка учреждений образования к новому учебному году не проходит без представителей Профсоюза – председателей территориальных организаций, внештатников и уполномоченных по охране труда.

Неделя охраны труда в этом году прошла под девизом «Культура безопасности труда как ключевой элемент корпоративной культуры». В первичках обновили информацию в профсоюзных уголках, прове-

ли собрания, круглые столы, тематические интеллектуальные и деловые игры.

Обком впервые собрал большой выездной двухдневный семинар-совещание для внештатных технических инспекторов с насыщенной образовательной программой, интерактивным познавательным квестом.

Масштабная работа Профсоюза позволила повысить эффективность охраны труда, выработать комплексный подход к созданию безопасных и здоровых условий труда всех работников образования.

Ежегодно санаторно-курортные путевки, как профсоюзные, так и социальные, получают больше 2 тысяч членов Профсоюза. Уже шесть лет работает программа оздоровления сотрудников высшей школы.

Начали действовать новые областные инициативы. Первая - «Профсоюзный кэшбек», которая предусматривает частичную компенсацию стоимости санаторно-курортной путевки за счет средств областной организации. Вторая - «Профсоюзный трек», благодаря которой ТПО могут получить софинансирование на организацию культурной программы и туристических поездок своих активистов.

Ежедневно наши специалисты проводят личный прием, консультации по телефону,

готовят ответы на письменные обращения по социально-экономическим и правовым вопросам. Это больше тысячи консультаций в год.

В делах профсоюза отражается и ситуация в стране. Сегодня областная и территориальные организации оказывают поддержку и социально-благотворительную помощь членам Профсоюза и их семьям в связи с мобилизацией. Ведь Профсоюз своих не бросает!

Свои защитные функции мы реализуем на основе социального партнерства. Наши отношения с правительством, региональным министерством образования и департаментом образования города Новосибирска строятся на взаимном доверии и сотрудничестве, через конструктивный диалог с работодателями. И эта система действует достаточно эффективно.

Узнать особенности каждой районной организации помогают открытые окружные публичные отчеты, где председатели анализируют свои итоги и достижения, рассказывают о задачах и планах, намечают возможности для развития.

В ходе регулярных встреч с лидерами профсоюзных организаций высшей школы рассматриваются вопросы развития взаимодействия с ректорским корпусом, особенности оплаты труда и оздоровления работников вузов.

Большой обмен опытом работы состоялся в рамках межрегионального форума единомышленников. Лидеры и активисты Новосибирской и Свердловской областей обсудили стратегии эффективной команды, поделились ценными практиками и погрузились в профсоюзную работу Маслянинского района.

Ярко и празднично прошел в Доме актера традиционный торжественный прием председателя обкома с профсоюзным активом. Отметили и наградили за работу по укреплению организационного единства, сохранение членства и поддержку профсоюзного движения почти 100 человек. Важно, что большая часть награждаемых – это председатели первичек.

Сегодня мы активно работаем над созданием настоящего молодежного сообщества - грамотного, увлеченного своей про-

фессией, стремящегося к саморазвитию, любящего своё дело и детей. Мы понимаем, что развитие наставничества и системы непрерывного обучения каждого члена Профсоюза – это эффективный инструмент профессионального роста педагогов, способ привлечения и закрепления молодых специалистов.

Так, традиционная и всеми любимая «Профсоюзная Заимка» ежегодно собирает больше сотни молодых учителей со всей области. Самых ярких и активных. В течение трех дней они проходят реальное погружение в профессию через образовательные и методические блоки, драйв-проекты и тренинги.

Впервые обком провел ЗАИМку для воспитателей. Это было увлекательно, креативно и образовательно! Своим опытом делились лучшие педагоги, лауреаты и победители конкурсов всех уровней. Участники вдохновились и многому научились!

Профсоюз образования знает, что нужно для успеха, поэтому дает молодежи необходимые знания и ресурсы. Поэтому областная Заимка запускает волну подобных событий практически во всех районах и дает импульс для развития молодежного движения и системы образования всего нашего региона.

После снятия ограничительных мер, продолжили серию окружных методических сборов. На этот раз «Под эгидой Профсоюза» встретились специалисты и руководители информационно-методических центров Восточного профсоюзного округа. Практикумы, методические лаборатории, стратегические сессии позволили каждому найти точки соприкосновения, узнать себя и коллег, открыть с новой стороны Профсоюз образования.

Кроме этого, в рамках года корпоративной культуры провели областные веселые старты, квесты и квизы. Во всех округах прошли форумы и школы молодых педагогов, профсоюзные уроки, флеш-семинары, турслеты, спартакиады и фестиваль «Признание». А культурно-образовательный проект «Грани успеха» является настоящим брендом территориальной организации учреждений начального и среднего профессионального образования.

Массово члены Профсоюза участвуют в областных конкурсах. Новосибирские делегации добиваются больших успехов во всероссийских конкурсах и инициативах Центрального совета, таких как «Здоровые решения», «Профсоюз – территория здоровья», «Человек идущий».

Весной Новосибирская областная организация запустила цикл еженедельных методических онлайн-семинаров «Профсоюзный час» по всем направлениям деятельности. Осенняя серия вебинаров по социально-экономическим вопросам охватила больше 30 тысяч человек. Содержательными и нужными были практикумы для бухгалтеров территориальных организаций и ответственных за АИС.

В рамках областного съезда педагогических работников мы провели большой семинар для председателей территориальных организаций по информационной работе. Взаимодействуя в группах, они смогли построить рабочую схему создания и распространения профсоюзной информации, поняли, что нужно совершенствоваться в своей деятельности.

Уровень обученности и включенности в дела Профсоюза показали результаты просветительской всероссийской акции «Профсоюзный диктант». От Новосибирской области приняли участие 1600 человек из 40 ТПО, включая и вузы. Успешно прошли тестирование и получили сертификаты 95% участников. В итоге, на уровне России мы вошли в десятку лучших и наши показатели стали самыми высокими в стране.

Объем работы Новосибирской областной организации поражает своим содержанием, масштабом и результативностью! Мы все работаем вместе! Мы объединяем почти 1700 первичных и 43 территориальные профсоюзные организации. Нас - больше 62 тысяч! Вместе мы – единая и сильная команда! Вместе мы идем к большим целям и нас не остановить!





ВАЖНЫЕ ДЕЛА НАШЕЙ ПРОФСОЮЗНОЙ ИСТОРИИ

ЯНВАРЬ

- Начало фестиваля творчества «Признание»
 - Молодежные квизы и форумы
 - «Школа профсоюзного лидера»
- Старт профессиональных конкурсов
 - Спартакиады в ТПО



ФЕВРАЛЬ

- Первые «Веселые старты»
- «Бодрость и здоровье»: проект ТПО УСПО
- «Зимние забавы» Сузунского района
- «Профсоюзная ЗАИМка»
- Общее собрание членов КПК
- Президиум областной организации



МАРТ

- Профсоюзная эстафета учреждений дополнительного образования
- Встреча профактива с губернатором
- Первый профсоюзный выпуск магистрантов
 - Окружные совещания
- Всероссийская акция «Марш солидарности»



АПРЕЛЬ

- Информационный марафон «75 лет Победы: память поколений»
- Всероссийская педагогическая школа
- Дистанционное обучение и работа
- Неделя охраны труда



МАЙ

- Интерактивный Первомай
- Профсоюзный стартап-2020
 - День Победы
- Профсоюзные областные конкурсы:
 - «Внештатный инспектор труда»,
 - «Лучший коллективный договор»,
 - «Лучший социальный партнер»

ИЮНЬ - ИЮЛЬ

- «Профсоюз - территория здоровья»
- Всероссийская олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель»
- Молодежный форум «Таир»



АВГУСТ

- Первый Федеральный педагогический совет
- Совещание с секретарями профсоюзных округов
- Собеседования с председателями в ТПО
- Профсоюзная секция онлайн



СЕНТЯБРЬ

- Образовательная платформа «Учитель будущего»
 - Встреча на «Аллее Учителя»
- Рабочая встреча в Минобразования НСО
 - Пленум Центрального Совета
 - Акция «Я тоже был учеником, и вот теперь - Учитель!»
 - Встреча со студактивом



НОЯБРЬ

- Всероссийский студенческий форум
- Заключено дополнительное Соглашение к Областному отраслевому соглашению
- Финал конкурса «Педагогический дебют»
 - Создан Экспертный совет при Министерстве просвещения РФ

ДЕКАБРЬ

- Видеомарафон «Весело-весело встретим Новый год!»
- «Сельский учитель» Новосибирской области
- Заседание областного комитета

ОКТЯБРЬ

- марафон «проф.ФОТО»
- Всемирный день действий Профсоюза
- VIII Съезд Общероссийского Профсоюза образования
- V Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»
- Фотопрогулка молодых педагогов





2021 год Центральный Совет Общероссийского Профсоюза образования объявил Годом спорта, здоровья и долголетия.

Мы попросили председателей наших территориальных профсоюзных организаций поделиться с нами самыми яркими событиями и значимыми достижениями этого периода.

Представляем вам «ТОП-5» в ТПО.

ВЕНГЕРОВСКИЙ РАЙОН

Наши люди - в финале областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

16 июня 2021 года состоялся финал Областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Педагоги продемонстрировали свой профессионализм в 7 номинациях. Лауреатом в номинации «физкультурно-спортивная» стал член Профсоюза, тренер-преподаватель по дзюдо Венгеровской ДЮСШ Денис Губерский.

Победители номинаций были приглашены для участия в финале конкурса, который проходил на площадке регионального оператора в очном формате.

Финальные испытания открылись конкурсом «Педагогическое многоборье». Участники отвечали на вопросы: на какие глобальные вызовы современного образования отвечает профессиональное сообщество в наши дни, с какими препятствиями сталкиваются педагоги и др.

Затем состоялся круглый стол «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года: новые возможности и стратегические приоритеты». В процессе обсуждения финалисты формулировали свои профессиональные взгляды, ценности, позиции, определяя перспективы развития системы дополнительного образования Новосибирской области.

На церемонии награждения были вручены дипломы победителям и призерам. Денис Губерский награжден дипломом Лауреата в номинации «физкультурно-спортивная».



КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН

1. Созданы 3 новые первичные профсоюзные организации в школах №218, №219 и детском саду №473.

2. Проведены три семинара для руководителей образовательных учреждений, председателей первичных профсоюзных организаций, делопроизводителей по Соглашению в сфере труда по муниципальным учреждениям, подведомственным департаменту образования мэрии города Новосибирска. Из них два семинара - с помощью обкома профсоюза в режиме онлайн в актовом зале администрации района.

3. В рамках мотивации профсоюзного членства проведены мероприятия: страховка от клеща (уже 6 лет работаем с одной организацией), члены профсоюза пользуются дисконтной картой, есть скидка при посещении Термы Мира и Дельфинария.

4. В «Профсоюзном стартапе» лауреатом стала учитель начальных классов лицея №126 Гузалия Гизитдинова, лауреат марафона «Память поколений» - педагог организатор, руководитель музея школы №23 «Бессмертный полк» Светлана Хорева.



ДЗЕРЖИНСКИЙ РАЙОН

1. Отдых и оздоровление

Одним из важнейших направлений работы районной организации профсоюза является оздоровление. Несмотря на сложившуюся эпидемиологическую ситуацию в 2021 году, работа по оздоровлению и отдыху членов профсоюза велась через санаторно-курортное лечение (санатории Новосибирской области, южного побережья Черного моря, Абхазии); отдых выходного дня для членов профсоюза и их семей; туристические поездки на базы отдыха Горного Алтая; участие в конкурсах, эстафетах.

За период с января по декабрь 2021 года отдохнули и поправили свое здоровье 51 член Профсоюза в санаториях Новосибирской области: «Доволенский», «Лесная сказка», «Лазурный», «Золотой берег», «Краснозерский». Через обком профсоюза приобретались также путевки на отдых южного побережья Черного моря для членов профсоюза и их семей, в санаторий «Парус резорт», «Парус» (Бердск).

Для руководителей и активных председателей ППО, а также членов их семей, имеющих от 90 до 100% членства, решением президиума организовывали отдых в санаториях Абхазии («Самшитовая роща» в Пицунде, «Европа» в Гаграх: 2020 г. – 17 человек, 2021 г. – 27 человек). Ежегодно ряд ППО организуют семейный отдых на базе санаториев по договору (детские сады №430, №32, № 262, №373, гимназия №15 и др.).

Также в учреждениях образования работают группы здоровья, где председатели ППО организуют фиточаи, лечебную физкультуру, посещают бассейн школы №197, бассейны города, тренажерные залы.

2. Абсолютные победители марафона

Сохранение и укрепление здоровья не только воспитанников, но и работников детского сада № 110 Дзержинского района города Новосибирска – важнейшая задача, особенно во время сложной эпидемиологической обстановки.

А в детском саду сложилась традиция – проводить различные спортивные мероприятия, приуроченные к определенным датам. На-



пример, мы организовали соревнования, посвященные Олимпиадам, лыжную «Эстафету Победы», спортивно-игровые программы «Веселая Масленица», «Сибирские забавы», «Звезды Галактики», флешмоб «Веселый Новый год», акции «Всеобщая зарядка» и другие. Несколько лет назад по инициативе воспитателя Т.С. Черкасовой в парке «Березовая роща», который расположен неподалеку от нашего детского сада, в выходной день начали проводиться спортивные мероприятия с воспитанниками и их родителями. Они проходили настолько заразительно, позитивно, эмоционально, что многие сотрудники поддерживали идею «спортивных выходных», которые стали постоянными. В понедельник мы идем на работу «заряженные» энергией, свежим воздухом, хорошим настроением!

«Педагог должен быть здоров, активен, обладать оптимизмом и личным примером пропагандировать физическую активность и здоровый образ жизни». Коллектив детского сада абсолютно с этим согласен! Наше отношение к здоровью, чувство юмора и креативность помогли нам стать абсолютными победителями областного марафона творческих работ «проф.CREATOR-2021».



3. Первые в социальном партнерстве

В 2020 году Татьяна Герасченко, заведующий детского сада №32, заняла 1 место в областном конкурсе «Лучший социальный партнер».

Взаимодействие и взаимопонимание между администрацией и профсоюзом является одним из основополагающих факторов успеха развития дошкольной образовательной организации, позволяющий коллективу двигаться вперед к достижению новых поставленных целей.

Профсоюзная организация имеет 100% членство. Совместно с руководителем учреждения Профсоюз принимает участие в разработке и реализации мероприятий по структурной перестройке и развитию детского сада, представители профкома входят в состав всех комиссий. Профсоюзный комитет высказывает свое мнение руководителю по соблюдению трудового законодательства в вопросах нормирования и оплаты труда, предоставлению отпусков, установлению материальных поощрений работников и т. д.

Благодаря сотрудничеству 27 декабря 2021 года был принят коллективный договор, в котором предусмотрены дополнительные меры социальной защиты работников.

Здесь создаются условия для профессионального роста педагогических работников. Стилем жизни для многих педагогов становится участие в различных акциях, конкурсах, проектах. Проводятся занятия йогой, для сотрудников приобретён стол для игры в настольный теннис, проведена оздоровительная поездка в парк-отель «Шишка», организован кислородный коктейль и т.д.

Планомерная и грамотно выстраиваемая работа по взаимодействию профсоюза и руководства в нашем учреждении вызывает в коллективе доверие к решениям администрации и желание понять и принять новое.

4. Спорт - это жизнь

Традиционно в конце зимы в парке «Березовая роща» проходят районные соревнования по лыжным гонкам среди членов профсоюза

школ и дошкольных учреждений. Участие приняли 32 команды.

Для наших членов профсоюза спортивные соревнования – это праздник души. С каким восторгом педагоги приходят на это мероприятие, чтобы показать свое спортивное мастерство и встретиться со своими коллегами из других школ и дошкольных учреждений. Если посмотреть со стороны, то создается картина встречи одной большой семьи.

Много лет соревнования проводят члены президиума: Свириденко М.Ю., Тукуреев Ф.М., Лебедев А.И., мастер спорта по боксу, почетный работник общего образования. Это люди, одержимые спортом, с любовью выполняющие свое дело.

После соревнований с радостным настроением и восторгом работники полевой кухни угощают спортсменов гречневой кашей и чаем с душистыми травами.

Общение – самое главное, что дает заряд положительных эмоций и хорошего настроения.

ГОРОД ИСКИТИМ

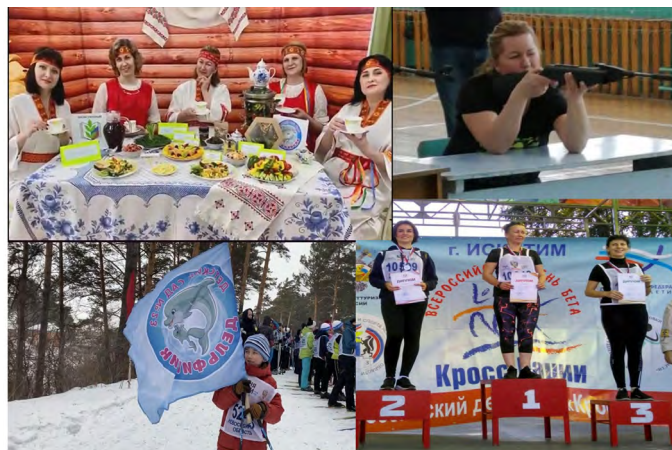
1. «Неделя безопасности труда»

В городе Искитиме Неделя охраны труда прошла как всегда активно и интересно. Так, например, в детском саду №23 «Дельфинчик» специалист в области охраны труда совместно с первичной профсоюзной организацией провели семинар «Помни, работник, везде и всегда: главное – это охрана труда!». Он включал в себя историческую справку о Всемирном дне охраны труда, информацию о значимости правил безопасности на рабочем месте и при выполнении определенных видов работ, о профессиональных рисках, обзор нововведений в законодательстве по охране труда.

Фотоконкурс «Безопасность соблюдай, знаки эти повторяй!» позволил всем сотрудникам объединиться в творческие группы для создания информационного фото или фотоколлажа отражающего важность и информативность знаков безопасности, организовать фотовыставку.

Создание видеороликов «Все вместе соблюдаем безопасность на рабочем месте!» сподвигло сотрудников не только на творческий процесс, но и обозначило важность соблюдения правил безопасности на рабочем месте, позволяя избежать связанных с работой травм и несчастных случаев.

Также, в апреле сотрудники приняли участие в городском семинаре, направленном на обсуждение вопросов, касающихся изменений в законодательстве по охране труда, два специалиста прошли обучение по категории: «Инструкторы, осуществляющие обучение правилам оказания первой помощи» при Учебно-методическом центре ГО ЧС НСО.



2. Здоровье и спорт

Акция «Профсоюзный витамин» прошла во всех детских садах. Члены профсоюзных комитетов оформляли витаминные столы и рассказывали коллегам, как важно правильно использовать в своем рационе разнообразие продуктов богатых витаминами.

Многие ППО стали участниками Всероссийского дня бега «Кросс нации». Детский сад «Дельфинчик» вошел в десятку лучших!

Массово прошла спартакиада среди педагогических коллективов г. Искитима. Её цель: привлечение работников образования к занятиям физической культурой и спортом, повышение спортивного мастерства.

3. «Если мы войну забудем, вновь придет война...»

Школа №5 г. Искитима разработала проект «Если мы войну забудем, вновь придет война...». Участниками стали педагоги, обучающиеся и их родители.

Большой вклад в этот проект внесли члены первички. Было разработано 30 книг, посвященных разным событиям, героям, работникам тыла. Школьный музей вместе с профсоюзным комитетом (оказавшим финансовую помощь в оплате издания книг), членами профсоюза и администрацией школы провел большую работу среди учащихся, родителей, ветеранов и жителей города Искитима. Бережно сохраняя историю школы, города и страны, ребята каждого класса провели изыскания по отдельно взятой теме. Из 30 книг одна посвящена «Битве за Москву», где указаны войны-искитимцы, участвовавшие в этом сражении, а в книге «Оружие времен Вов» перечислены искитимские предприятия и люди, которые помогали стране в победе.

КАРАСУКСКИЙ РАЙОН**1. Акция «Живи и помни»**

9 Мая и 22 июня для всех граждан нашей страны - это значимые и памятные даты.

К великому сожалению, среди работников образования нашего района на настоящий момент не осталось в живых ни одного ветерана войны. Президиумом районной организации было принято решение найти всех работников образования – тружеников тыла и детей войны. Были составлены списки с датами рождения, адресами и условиями их проживания. Исходя из полученных данных, в эти памятные для всей страны даты профсоюзные организации учреждений образования по инициативе районной профсоюзной организации стали проводить акцию «Живи и помни». Её цель - моральная, материальная и посильная практическая поддержка наших ветеранов: встречи в коллективах, посещение на дому, концертные программы в их честь, продуктовые наборы, уборка снега, посещение их во время болезни, уход за могилами ушедших.

С особой гордостью можно отметить, что на эту инициативу охотно откликнулась Ассоциация молодых педагогов, члены которой вот уже на протяжении ряда лет принимают в ней самое непосредственное участие. В этом году 22 июня только в городе Карасуке они посетили с продовольственными наборами 42 ветерана. И, безусловно, такое внимание и забота вызывают у ветеранов чувство благодарности и уверенности в том, что они не одиноки. В свою очередь профсоюзные организации считают это своим человеческим долгом и примером для учеников и молодых коллег.

2. «Педагогическая ЗАИМка»

В средней школе №5 в апреле 2021 года состоялось событие для молодых педагогов из городских и сельских школ Карасукского района.

Участников ждал сет мастер-классов, состоящий из пяти блоков. В «Правовом» председатель ТПО Татьяна Кайдалова рассказала о стимулировании, выплатах молодым и программе «Земский учитель». Эта тема вызвала неподдельный интерес у участников, которые задавали возникающие по ходу разговора вопросы.

Марина Шпехт, руководитель Центра практической психологии НГПУ, Светлана Конева, педагог-психолог школы №5 и Наталья Трошина, учитель математики Гимназии №1 в блоке «Психология» познакомили участников со способами снятия психологического напряжения и мерами предотвращения профессионального выгорания.

Лекторами следующих блоков стали сотрудники средней школы №5. Так, об эффективных методах повышения мотивации у обучающихся и особенностях проектной деятельности говорили учитель географии Олеся Деме и учитель иностранных языков Анастасия Голубец.

Марина Масловец, заместитель директора по учебной части, Светлана Сибгатовна, педагог-психолог, и Инна Колобова, учитель-логопед, рассказали об особенностях работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Дмитрий Крамской, учитель информатики, в блоке «Применение элементов модульной технологии на учебных занятиях» показал, как можно использовать очки виртуальной реальности при проведении учебных занятий.

В конце мероприятия участников ждал энергичный танцевальный флешмоб «Спорт. Здоровье. Долголетие», который провели Татьяна



Гичкаленко, заместитель директора по воспитательной работе, Вадим Вейкум, учитель физической культуры.

3. Акция «Мой любимый воспитатель»

В сентябре в преддверии праздника «День дошкольного работника» в детских садах района прошла акция «Мой любимый воспитатель», которую проводили Управление образования и Карасукская районная организация Общероссийского Профсоюза образования.

Цель акции - привлечение внимания общественности к труду педагога и повышение престижа профессии воспитателя. Участниками стали воспитанники дошкольных образовательных учреждений и их родители.

Полёт фантазии показал самые неожиданные таланты и у детей и их родителей. Всем хотелось как можно ярче и теплее проявить уважение и любовь к своему воспитателю. Были представлены самые разнообразные творческие работы в виде рассказов, эссе, сказок, стихотворений, рисунков, презентаций и видеороликов. Все работы были выставлены в зале Управления образования. Все участники были награждены Почетными грамотами и сладкими призами.

4. «Мой коллега – Педагог!»

По инициативе Управления образования и Карасукской ТПО с целью повышения общественного престижа и профессионального статуса педагогического труда, акцентирования внимания на важности роли педагога в жизни общества и в рамках подготовки к празднованию Дня Учителя среди педагогических работников общеобразовательных учреждений района был объявлен



конкурс фотографий (коллажей) «Мой коллега – Педагог!».

Задача конкурса: через выставку фотографий создать условия для творческого самовыражения педагогов и привлечь внимание детей и родителей к роли педагога в воспитании будущих поколений. Идея конкурса вызвала живой отклик у работников образования. Первичные профсоюзные организации приняли активное участие в мероприятии, всего предоставили свои работы 32 педагога из 16 общеобразовательных учреждений.

В зале Управления образования была размещена красочная и разнообразная по форме представления выставка работ. Конкурсное жюри определило победителей: Благодатская, Шилов-Курынская, Сорочинская школы.

5. «За здоровьем с Дедом Морозом»

В Карасукской ТПО есть добрая традиция – провожать старый и встречать Новый год. Тем более это стало особенно актуальным в 2021 году, который был объявлен Общероссийским Профсоюзом образования Годом спорта, здоровья и долголетия.

Вполне логичным стало решение президиума ТПО завершить этот год тематическим видеомарафоном под девизом «За здоровьем с Дедом Морозом».

На предложение откликнулись 18 первичных профсоюзных организаций, которые в оригинальной и яркой форме смогли наглядно передать такие важные направления профсоюзной работы, как охрана труда и здоровья членов Профсоюза, поддержка и пропаганда здорового образа жизни и спорта, организация отдыха и оздоровления членов Профсоюза и их семей.

Ролики получились весёлыми и по-настоящему новогодними, что способствовало повышению активности и сплочённости профсоюзных рядов.

КОЧЕНЕВСКИЙ РАЙОН**1. Социальное
партнерство**

Организация будет на первом месте, когда руководитель и Профсоюз работают вместе! Это не просто лозунг, а одно из верных векторов деятельности, которое дает свой результат.

Развитие социального партнёрства - одно из ведущих направлений деятельности Коченёвской территориальной организации в течение последних лет. На одном из тренингов участники сделали вывод, что Профсоюз – «это экономическая стабильность и благоприятный психологический климат в коллективе, это единство сотрудников и доверие к руководителю».

Третий год в своей работе мы реализуем проект «Развитие продуктивного социального партнерства», способствующего мотивации профсоюзного членства. Это позволило вовлекать социальных партнеров в образовательный процесс, в процесс принятия и выполнения решений, в финансовое планирование и управление многими делами общеобразовательной организации.

Подводя итоги 2021 года, отмечаем стабильность про-

фсоюзного членства в организации, работа с резервом способствует вовлечению новых членов профсоюза. В копилке профсоюзных дел появились новые формы совместной работы: «Информационный профсоюзный час», в котором принимают участие специалисты администрации района, совместный с отделом труда конкурс «Лучшая организация по охране труда», совместная работа с юристом и специалистами ЦБО администрации по реализации отраслевого соглашения и др. Совместно - это значит вместе к новым идеям и к новым делам. Чтобы добиться – надо объединиться!

**2. Декада
педагогической славы**

Она включает в себя множество мероприятий, а их участниками становятся все работники образования. Особое место мы отводим ветеранам педагогического труда. Ведь работа с представителями старшего поколения, забота о них, сохранение традиций и преемственности поколений - одно из главных направлений деятельности профсоюзной организации. Невозможно воспитать доброту, сострадание, сопере-

живание, искренность только на словах или на примерах других людей.

За каждым учителем, ушедшим на заслуженный отдых, закреплена ППО. Ветераны - участники всех мероприятий в районе и в родной школе, где проводятся встречи, классные часы с участием наших старших коллег. Совершенствуется аллея педагогической славы - сегодня она представлена именными деревцами, есть памятник учителю.

А в 2022 году была организована работа над проектом «Листая страницы учительских судеб». Человеческие судьбы наших земляков-педагогов дают огромную массу нравственно-поучительных примеров для подрастающего поколения.

Наша цель – сохранить память обо всех педагогах района, ведь она жива в сердцах и душах родных, учеников, коллег.

К сбору и оформлению информации подключились коллективы образовательных организаций Коченевского района, первичные профсоюзные организации, члены школьных музеев и уголков, советы ветеранов педагогического труда.



Нам удалось собрать более 800 фамилий учителей. В сборник будут внесены 240 фамилий учителей, работающих в районе в разные годы.

3. Год здоровья, спорта долголетия

Спорт, образовательный туризм, товарищеские встречи по различным видам спорта давно вошли в практику работы Коченевской ТПО.

Осенью проходит долгожданная «Педагогическая зарница», где члены Профсоюза состязаются в различных эстафетах. После общего построения и утренней зарядки, начинается соревнования на умение быстро поставить палатку, преодолеть препятствия. На привале готовится походная каша и душистый чай.

В копилке дел управления образования и профсоюзной организации товарищеские турниры в память об ушедших учителях. ППО Поваренской школы в сентябре проводит турнир по волейболу в память об учителе, председателе ППО Ю.В. Кайгародовой, ППО Федосихинской школы - товарищеский турнир по шахматам в память об учителе А.Н.Федорове и лыжный турнир в память о В.И.Шинкарьюк.

В феврале участниками районной «Учительской лыжни» стали 180 работников образовательных организаций.

4. «Профессионал года»

В мае образовательную общественность собрали на фестиваль «Профессионал года», где подвели итоги профессиональных достижений педагогических коллективов за 2020-2021 учебный год.

В церемонии награждения приняли участие Глава Коченевского района Евгений Антипов, заместитель главы Ольга Пучкова, начальник управления образования Александр Бобин, председатель Коченевской ТПО Юрий Лухманов. Традиционно почетными гостями стали ветераны педагогического труда во главе с председателем Совета ветеранов педагогического труда Т.В. Шакировой.

В ходе фестиваля награждают благодарностями и Почетными грамотами лауреатов и участников конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют». Подвели итоги участия системы образования района в международной выставке «УчСиб».

5. Профсоюз- единая сила, в нем душа коллектива!

Стало доброй традицией профсоюзного комитета Новомихайловской школы поздравлять с Новым годом членов Профсоюза и их детей, ветеранов педагогического труда.

Накануне праздника актив первички, нарядившись в Деда Мороза и Снегурочку, отправляются в гости к самым маленьким, чтобы порадовать ребят сладкими подарками и подарить им хорошее настроение. Дети с большим интересом рассказывают стихи, поют песни, танцуют вместе с Дедом Морозом и Снегурочкой. Ребятам очень нравится праздник.

Не остаются без поздравлений и новогодних подарков и сами члены первички. К ним также приходят Дед Мороз и Снегурочка. Позабыв о заботах и проблемах, педагоги и работники школы окунаются в волшебную сказку. Они читают стихи, поют, водят хороводы. Всё это создает атмосферу новогоднего праздника. А в дополнение к отличному настроению каждый член профсоюзной организации получил сладкий подарок.





ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН

1. 27-28 марта 2021 года на базе санатория-профилактория «Золотой берег» прошел **Выездной семинар** для председателей первичных профсоюзных организаций образовательных учреждений Ленинского района. В работе приняла участие заведующий отделом по организационно-массовой работе и связи с первичными профсоюзными организациями областной организации Профсоюза Гульсина Каешкина.

В программе семинара была форсайт-сессия по теме «Новый УСТАВ Общероссийского Профсоюза образования» (Гульсина Каешкина).

Потом прошла конкурсno-развлекательная программа «Круто ты попал в профсоюз!» (Ирина Побережнюк). 25 конкурсантов проявили себя не только в творческих, но и в интеллектуальных заданиях, отвечая на вопросы ведущей по содержанию нового Устава. В конце игры представители жюри вручили дипломы и подарки победителям номинаций: «Самый талантливый организатор», «Самый музыкальный председатель ППО», «Самый эрудированный председатель ППО», «Самый артистичный председатель ППО». Абсолютным победителем конкурса признан председатель ППО гимназии №14 «Университетская».

Второй день семинара был посвящён работе в АИС по созданию электронного реестра членов Профсоюза. Это были индивидуальные практические занятия с каждым председателем.

2. 26 августа 2021 года в актовом зале средней школы №27 провели **районную профсоюзную секцию** в рамках

XXI съезда работников образования Новосибирской области.

Участники познакомились с актуальными изменениями в Уставе Профсоюза образования, получили буклеты с информацией о мерах социальной поддержки работников образования, установленных на региональном и муниципальном уровнях, приоритетных задачах Профсоюза на предстоящее время, спланировали дальнейшую работу комитета. Вела секцию председатель Ленинской ТПО Вера Дядькина.

Опытом работы по мотивации профсоюзного членства поделилась Светлана Горохова (детский сад № 369).

3. 27 сентября 2021 года приняли участие в **акции «Нам 30+»**, посвященной Дню рождения Общероссийского Профсоюза образования. Мы организовали поздравления и вручение памятных открыток не только активистам и ветеранам профсоюзного движения, но и социальным партнерам.

4. Повышение уровня правовой грамотности, обучение по вопросам трудового законодательства

20 августа 2021 г. – семинар-практикум «Вакцинация от COVID-19 в организованных рабочих коллективах» для руководителей и председателей ППО (юрист Учебного центра профсоюзов) за счёт средств районной профсоюзной организации.

28 октября 2021 г. - круглый стол для председателей первичек и ревизионных комиссий. В программе: регламент работы контрольно-ревизионной комиссии ППО (Ирина Побережнюк), деятельность Кредитного потребительского кооператива «Под эгидой Профсоюза образования» (Наталья Гаевая) и требования к оформлению финансовых документов (Раиса Западнава).

25-29 октября 2021 года и 17-21 января 2022 года - обучение по охране труда и пожарно-техническому минимуму специалистами РУЦП по инициативе Ленинской ТПО. Знакомство с изменениями в законодательстве.

5. Реализация обновленного проекта «Профсоюз на страже здоровья»

Проект реализовывался в 2021 году по трём направлениям:

1. «Здоровье в порядке? Спасибо зарядке!» - проведение спортивно-оздоровительных мероприятий для членов Профсоюза района и их семей.

Несмотря на введённые ограничения, связанными с пандемией, мы не отменили традиционную Спартакиаду, но провели её только по четырем видам спорта: шахматы, «Веселые старты», стрельба и лыжные гонки. Участие приняли 40 образовательных организаций, 25 из них – во всех видах предложенных соревнований.

2. «Не нужен мне берег турецкий, я берег люблю Золотой...» - укрепление здоровья в санаториях-профилакториях за счёт средств районной профсоюзной организации.

В 2021 году не только пролонгирован договор о сотрудничестве с санаторием-профилакторием «Золотой берег», но и заключен договор с пансионатом «Лесная сказка». Теперь и в этом «райском уголке» могут отдохнуть активные члены профсоюза бесплатно (за счёт средств районной организации).

3. «Скажем «Да!» охране труда!» - оздоровительные мероприятия, психологические тренинги по снятию эмоционального напряжения, практические семинары по профилактике профессионального выгорания в рамках декад, систематический мониторинг проведения СОУТ, контроль соблюдения норм охраны труда в образовательных организациях района.



МОШКОВСКИЙ РАЙОН

1. Первые победы

15 апреля 2021 года состоялся региональный конкурс молодых педагогов «Профсоюзный стартап».

Мошковский район представляла учитель физической культуры Большевистской средней школы, победитель районного конкурса «Педагогический дебют-2020», призер конкурса «Урок года-2021», член районного Совета молодых педагогов Галина Яковлева.

На сцене один за другим сменялись конкурсанты и номинации. Галина Сергеевна рассказала о себе, показала свои успехи и достижения, обозначила приоритетные направления деятельности первички. Главное правило ее работы: «Образ жизни – только здоровый!». А какую красочную, наполненную содержанием о профсоюзной жизни, она представила инфографику. При поддержке членов профсоюза был разработан и молодежный проект «Спорт для всех!».

Время пролетело незаметно. Жюри подвело итоги. Ура! Галина - финалистка! Мы увидели большой потенциал участников, их творческие способности и огромную заинтересованность в профессии.

Приятно осознавать, что конкурс объединяет начинающих специалистов и их наставников. Поддержали Галину председатель Мошковской ТПО Таисья Рибчинская, председатель ППО Большевистской школы Татьяна Лейман, член профсоюза Анастасия Мефодовская и всё педагогическое сообщество Мошковского района!

2. Наша сила в единстве!

Осенью 2021 года Мошковская ДЮСШ приняла в оперативное управление бассейн «Кристалл». Это событие стало значимым не только для нашего учреждения, но и для всего района, так как появились дополнительные возможности по оздоровлению - кроме плавания, в бассейне можно посетить соляную пещеру (галокамеру) и сауну. По договоренности с социальным партнером теперь все члены нашей первички могут посещать бассейн бесплатно или за счет средств ППО.



Но значимым для нашей профсоюзной организации стало именно слияние двух учреждений, двух коллективов. Прием в члены профсоюза прошёл оригинально – сотрудники состязались в спортивном мастерстве. Новым членам профсоюза торжественно вручили значки с символикой спортивной школы и подарки от соцпартнёра. Численность членов профсоюза нашей организации увеличилась на 12 человек. Хорошее начало – не мелочь! Укрепляется первичка, а значит, сильнее становится территориальная организация!

3. Активная гражданская позиция

У каждой организации есть своя особенность: одни активно занимаются спортом, других прельщает художественная самодеятельность, третьи пишут проекты.

Профсоюзная организация Красногорской школы гордится высокой гражданской позицией своих представителей: много лет участковая избирательная комиссия (УИК) нашего посёлка состоит из членов нашей профсоюзной организации.

В 2022 году исполнится 40 лет как Лидия Крымская, директор школы, участвует в выборах различных уровней. Надежда Галевич, учитель математики, - неизменный заместитель председателя УИК с 2002 года. Дарья Крымская, старший воспитатель, секретарь УИК с 2004 года. Ольга Жеребцова, воспитатель детского сада, Виктор Жеребцов, рабочий - члены УИК. Бывшего члена УИК - Николая Каменских, учителя физической культуры, жители посёлка избрали депутатом Новошховского сельсовета. Председатель профсоюзной организации школы Ольга Миллер - наблюдатель.

Наличие интереса у членов профсоюза к разнообразной общественной работе развивает инициативу, исполнительность, осознание личной значимости. Проявляя гражданскую позицию через взаимодействие с органами



власти, наша профсоюзная организация развивает и укрепляет социальное партнёрство, что позволяет привлекать внимание к различным проблемам и эффективно их решать.

4. Досуг и традиции ППО Ташаринской средней школы

Традиции - один из лучших способов сплочения людей. Каждому хочется ощущать себя комфортно и быть значимым в своём коллективе.

Коллективные поездки и приятное времяпрепровождение отлично снимают усталость и стрессы, позволяют увидеть друг друга в новом свете.

Как только появляется в репертуаре театров что-то новое, члены нашей профсоюзной организации устремляются на встречу с прекрасным. Где, как не в театре, можно забыть о повседневной суете и погрузиться в другой мир, насладиться красотой и мастерством актёров?

Начинали поездки в театр маленькими группами - организация была небольшая. Наши восторженные отзывы о совместном отдыхе заинтересовали и не членов профсоюза. Самое интересное, что постепенно «театралы» стали одной командой! Наша первичка приросла новыми членами!

Мы нашли то, что объединяет и сплачивает первичку, а значит, делает сильнее!



НОВОСИБИРСКИЙ РАЙОН

1. Программа «Оздоровительная среда - доступная территория для членов Профсоюза»

Территориальная организация удостоена диплома Всероссийского профсоюзного конкурса лучших практик по пропаганде и формированию здорового образа жизни «Здоровые решения-2020».

За два года 69 работников отдохнули по профсоюзным путевкам в санаториях Новосибирской области и оставили положительные отзывы:

«Учитель - тяжёлая и энергозатратная профессия. Учителям необходим отдых и лечение ежегодно! И тогда наше образование поднимется не на десятое, а сразу на первое место в мире!».

«Спасибо огромное областному и районному профсоюзу за прекрасную возможность отдохнуть, на время оторваться от домашних и школьных проблем, заняться своим здоровьем!».

По согласованию районной ТПО с администрацией Новосибирского района, члены профсоюза и их семьи посещают бассейн «Арго» по льготной стоимости - 100 рублей в час.

Районным профсоюзом организованы туры выходного дня на Алтай, по Новосибирской области. В июле состоялась групповая поездка на озеро Яровое.

В связи с пандемией, запретом на проведение массовых мероприятий, основное внимание на оздоровление направлено на работу первичных профсоюзных организаций. Они принимают активное участие в мероприятиях и акциях Общероссийского Профсоюза образования: «Всероссийская эстафета здоровья» - 42 ППО; «Здоровые решения» - первички Верх-Тулинской СОШ №14 и Станции юных натуралистов; Всероссийская обучающая программа профсоюза «Искусство жить без стресса» - 12 членов профсоюза из детских садов «Лучик», «Солнышко», «Теремок», «Колосок», Верх-Туллинская СОШ №14, Каменская СОШ №44, Сосновская СОШ №32, «Станция юных натуралистов».

В ноябре 2021 года районным президиумом проведен конкурс «Оздоровление членов профсоюза в первичной профсоюзной орга-



низации», в котором приняло участие 21 учреждение образования Новосибирского района.

В своих отчетах с фото и отзывами работников, председатели профкомов показали результаты спортивных мероприятий, оздоровления в санаториях, а также других полезных дел, организованных профсоюзом, для поддержания эмоционального и душевного здоровья педагогических коллективов - экскурсии по интересным местам Новосибирска и области, выезд в выходные группами на Алтай, посещение театров и музеев, проведение семинаров и тренингов по предотвращению профессионального и эмоционального выгорания, творческих занятий для «оздоровления души» педагогов.

По итогам оздоровительной работы в 2021 году, Новосибирская районная организация заняла 2 призовое место в областном конкурсе «Оздоровление членов профсоюза и их семей».

2. Комиссия по оценке готовности образовательных учреждений

Председатель ТПО Эмма Тихомирова и внештатный инспектор труда Андрей Нестеренко вошли в состав комиссии по приемке 67 образовательных учреждений к новому учебному году, по итогу которой представлен анализ системы охраны труда, с учетом выявленных нарушений в управление образования Новосибирского района и обком Профсоюза. В ходе проверки даны рекомендации руководителям.

По выявленным нарушениям трудового законодательства и рекомендации внештатного инспектора труда Новосибирской ТПО Андрея Нестеренко, руководителями образовательных учреждений были дополнительно



введены в штат должности «Специалист по охране труда» в детских садах «Дельфин», «Капелька», Медвежонок», Верх-Тулинской школе №14, Новолуговской школе №57, Ярковской школе №3, Железнодорожной школе №121 и Барышевской школе №6.

Все педагоги из перечисленных учреждений прошли профессиональную переподготовку в объеме 256 часов и получили диплом в «Учебном центре профсоюзов» г. Новосибирска.

3. Районный фестиваль «Признание»

На протяжении двух конкурсных дней выступили на сцене 42 первичные профсоюзные организации, свыше 400 работников школ, детских садов, учреждений дополнительного образования.

Участники соревновались в номинациях: «Художественное чтение», «Академический вокал», «Эстрадный вокал», «Современный танец», «Народный танец», «Струнные музыкальные инструменты», «Авторская песня» и других.

В своих выступлениях работники образования выразили в творчестве патристические чувства, почтили память не вернувшихся с войны односельчан, продемонстрировали современное видение



темы Великой Отечественной войны. Первичные профсоюзные организации получили признание зрителей и были награждены дипломами территориальной организации профсоюза.

4. «Профсоюзный» Дед Мороз

По решению районного президиума, второй год приобретаются и вручаются новогодние подарки для детей членов Профсоюза. Активно приветствуется применение профсоюзной символики в оформлении новогодних подарков в первичных профсоюзных организациях детских садов, школ и учреждений дополнительного образования.

Необычно и интересно поздравили с Новым годом в детском саду «Лучик». Председатель ППО Василина Осипова провела творческий конкурс «Зимние фантазии», итоги которого подвели на музыкальном вечере «Угадай мелодию». В детском саду «Золотой ключик» председатель Татьяна Симоненко организовала мастер-класс с членами профсоюза по изготовлению новогодней елочки. В ППО Мичуринской школы №123 председатель Елена Гридчина оформила



«Подаркомат», а в Каменской школе №44 заместитель председателя Татьяна Новикова поздравляла работников вместе с «тайным Сантой».

Большим успехом пользовалось поздравление на дому ребятшек «профсоюзными» Дедом Морозом и Снегурочкой в ППО Издревинской школы №58 (председатель Людмила Ерофеева), Кудряшовской школе №25 (председатель Светлана Еленец), детского сада «Золотая рыбка» (председатель Таисия Федотова).

Родители-работники образования благодарили от души за проявление такой заботы со стороны профкома!



5. Практика и обучение профактива

В марте Новосибирская ТПО провела для профактива района обучающий семинар «Здоровый и цифровой профсоюз».

Семинар проходил на базе санатория «Парус Резорт» в п. Кудряшовском. С здравницей Новосибирская областная организация сотрудничает много лет, и благодаря соглашению работники образования и члены их семей могут здесь отдыхать и восстанавливать здоровье по профсоюзным путевкам.

Цель встречи - познакомить председателей первичек с условиями оздоровления, профилактиками сезонных простуд и восстановления после перенесенных заболеваний.

В сопровождении представителей санатория профсоюзные лидеры побывали в процедурных кабинетах, осмотрели оборудование, задали интересующие вопросы врачу учреждения. Санаторий предоставил возможность посетить бассейн «Мертвое море», пройти процедуры «Кедровая бочка», «Соляная пещера», различные ванны.

В работе семинара приняла активное участие куратор Восточного профсоюзного округа, заведующий отделом по оргмассовой работе и связи с ППО аппарата областной организации Гульсина Каешкина. Она рассказала об актуальных организационно-правовых основах деятельности Общероссийского Профсоюза образования, большое внимание уделила вопросам профсоюзного членства, изменениям и нововведениям в профсоюзной деятельности. После этого были проведены индивидуальные консультации с каждым председателем ППО по работе в АИС.

ГОРОД ОБЬ

1. «Дисконтная карта»

В 2021 году Обская ТПО стала участником проекта «Профсоюзный дисконт», который представляет собой универсальную дисконтную карту с возможностью льготного приобретения товаров и услуг. Были оформлены 428 индивидуальных именных карт и выданы строго конкретным лицам – членам профсоюза. Данный проект позволил экономить денежные средства членам профсоюза, сделать удобной работу с дисконтными картами (путем их замены на одну универсальную), усилить мотивацию профсоюзного членства и увеличить количество членов профсоюза.

2. «Педагогический дебют»

В целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, в городе Оби стало доброй традицией проведение городского конкурса «Педагогический дебют» при поддержке Обской городской организации Общероссийского Профсоюза образования.

За последние годы он стал одним из самых востребованных профессиональных состязаний, а рост числа его участников – ярким подтверждением того, что в систему образования города Оби приходят люди, которые стремятся не просто остаться в профессии, но и достичь в ней совершенства. В этом году в конкурсе приняли участие 8 молодых педагогов и 2 педагога-наставника; 8 членов профсоюза.

Участие в конкурсе – это приобретение нового опыта и знаний, которые очень необходимы молодому педагогу для профессионального роста. Конкурсанты провели открытые занятия, представили их самоанализ. Творческая





презентация: «От дебюта - к бенефису» приоткрыла завесу творческой мастерской педагогов, продемонстрировала их неординарность, креативность, многогранность.

Педагоги-наставники показали мастер-класс «Современные образовательные технологии – современный урок» и «Навигатор молодого специалиста» - презентацию методических материалов для повышения эффективности деятельности молодого специалиста, его успешной адаптации в образовательной организации и развития его профессиональных компетенций.

3. Августовская конференция

24-30 августа года в городе Оби состоялась XXXI августовская конференция педагогических работников на тему «Воспитание в условиях современных вызовов», которая стала ежегодным имиджевым событием, направленным на информирование членов Профсоюза, социальных партнёров и широкой общественности об основных результатах деятельности Обской городской организации по представительству и защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза.

В работе Конференции приняли участие представители законодательной и исполнительной власти, учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования, ветераны педагогического труда, представители общественных организаций.

В рамках Конференции были проведены предметные и профсоюзные секции, заседания городских методических объединений. Участники отметили, что воспитание, обучение, профессиональное самоопределение являются приоритетом образовательной политики города Оби, индикатором и ресурсом развития человеческого капитала. Большая роль при этом отводится Профсоюзу, который

сегодня не только выполняет свою миссию по защите социальных, трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза, но и способствует созданию условий для реализации и признания профессионального мастерства педагогов коллегами, родителями, представителями общественности, в том числе через участие в конкурсном движении.

Важно, что в 2021 году нам удалось сохранить гарантии и компенсации педагогическим работникам города Оби в полном объёме, укрепить социальное партнёрство на всех уровнях, совершенствовать оплату труда и др.

4. Общепрофсоюзная тематическая проверка

В 2020-2021 году деятельность Обской городской организации была направлена на оказание практической помощи и консультирование руководителей образовательных организаций по вопросам охраны труда, на повышение эффективности профсоюзного контроля в защите прав членов Профсоюза на безопасные и здоровые условия труда, контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений.

В соответствии с планом работы Общероссийского Профсоюза образования в 2021 году проводилась общепрофсоюзная тематическая проверка безопасности и охраны труда при проведении занятий по физической культуре и спортом в образовательных организациях города Оби.

В результате было установлено, что условия способствуют сохранению жизни и здоровья работников и обучающихся при проведении занятий по физической культуре и спортом, направлены на формирование физически развитой личности, способной активно ис-

пользовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

5. «Спорт. Здоровье. Долголетие»

«Здоровье в порядке - спасибо зарядке!» - это утренняя гимнастика, комплекс специально подобранных упражнений, нацеленных настроить и «зарядить человека» на весь предстоящий день. Что очень важно не только для детей, но и для сотрудников образовательных организаций.

В рамках тематического Года с сентября по инициативе Городского Центра дополнительного образования и спортивной подготовки «Лидер», детского сада №1 «Родничок» для педагогов и сотрудников, членов профсоюза в образовательных организациях стартовала акция «Профсоюзная зарядка».

Каждый вторник и четверг проводится динамическая пауза для поднятия настроения и заряда бодрости.

Умеренные физические нагрузки и приятная компания друзей-коллег – что еще нужно, чтобы снять эмоциональное напряжение?

ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН

«Живая картина»

Педагоги и воспитатели Октябрьского района, вдохновленные и воодушевленные председателем территориальной организации Татьяной Шатуновой, приняли очень активное участие в творческом фестивале «Признание».

Не осталась в стороне и вечерняя (сменная) школа №8. Её коллектив - активные, целеустремленные учителя, которые всеми силами стремятся к успеху в любом начатом деле. Они в стопроцентном составе являются членами первичной профсоюзной организации. На фестиваль была подготовлена «живая картина» - театрализованная постановка на стихи учителя математики и информатики Елены Безуспарец по мотивам работы художника Николая Бута «Боевые подруги», посвященной освобождению Крыма во время Великой отечественной войны в 1942-1943 гг. Инсценировку высоко оценили члены жюри и зрители. Коллектив школы стал лауреатом районного этапа «Признания».

А после «живая картина» одержала победу на отборочном этапе Международного конкурса «УРОКИ МУЖЕСТВА», посвященного 75-летию Великой Победы. В отборочном этапе приняли участие 249 участников из 21 региона Российской Федерации. Для участия в финале отобрали лучшие проекты, в том числе, и постановку школы №8. Финал Второго Международного конкурса «Уроки мужества» проходил с 5 по 8 января 2021 года в Москве. И «Боевые подруги» заняли первое место в номинации «Театрализованная постановка».

В Правительстве Новосибирской области состоялась встреча коллектива школы с министром образования Сергеем Федорчуком, который наградил учителей Благодарственными письмами и памятными подарками.

«Исток» традиций

Одна из самых многочисленных профсоюзных организаций Октябрьского района - ППО детского оздоровительно-образовательного центра «Исток», председателем которой уже на протяжении 15 лет является Надежда Свирина - активный, отзывчивый человек и просто замечательная женщина.

В организации существует достаточно много традиционных профсоюзных мероприятий: день именинника, день физкультурника, весенний субботник. Еще одним интересным нетрадиционным мероприятием с недавних пор стал конкурс красоты для членов Профсоюза «Элегантный возраст». Задача участников - подготовка костюмов для конкурса и нестандартное его представление. Красивым и фееричным шоу в форме «Модного показа» завершился этот праздник.

Победитель конкурса 2021 года - бухгалтер учреждения Галина Рындыч приняла участие в городском конкурсе «Элегантный возраст», который состоялся в культурно-досуговом центре им. К. С. Станиславского.



СУЗУНСКИЙ РАЙОН

1. В рамках года спорта

В марте 2021 года на базе Сузунской спортивной школы состоялась районная профсоюзная эстафета по лыжным гонкам на призы Сузунской ТПО, ведь в образовательных организациях много любителей лыжных прогулок.

В апреле 2021 года в спортивном зале физкультурно-оздоровительного комплекса 12 команд первичных профсоюзных организаций образовательных учреждений Сузунского района приняли участие в ежегодных «Веселых стартах». Общее руководство подготовкой и проведением соревнований традиционно осуществляли ТПО, районный Центр развития физической культуры и спорта. Учителя школ и педагоги дошкольных образовательных учреждений с удовольствием участвовали в увлекательных эстафетах: на скорость бегали с мячом, ловко прыгали на скакалках и многое другое. У всех была возможность проявить силу, ловкость, смекалку, быстроту. Все этапы соревнований проходили в напряженной борьбе. Болельщики и зрители следили за ходом событий, активно поддерживая своих участников. Участвуя в «Веселых стартах», педагоги смогли почувствовать себя большой единой семьей!

2. Точка роста

22 апреля состоялась очередная школа молодёжного Совета Сузунской ТПО «Точка роста молодого педагога». В работе принимали участие 30 молодых педагогов.

Мероприятие проходило на

площадках двух школ. На базе Сузунской школы №1 педагоги посетили Центр «Точка роста», где сегодня реализуются программы: шахматы, 3D моделирование, робототехника, проектная деятельность, куборо, виртуальная реальность, квадрокоптеры, скретч-программирование.

Татьяна Михайлова, методист Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», рассказала, что такие центры создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах. Встречали педагогов с мастер-классами Светлана Суднишникова, Юлия Шеленина и Людмила Река. Учителя школы постарались, чтобы занятия были интересными и познавательными. В малых группах учились создавать веб-комнаты, знакомились с конструкторами Куборо, робототехникой.

Вторая часть встречи прошла в Каргаполовской школе, где учителем Константином Галинским была разработана стратегическая, коллективная, сюжетно-ролевая игра живого действия «Выжить после». Ее участники получили возможность почувствовать ответственность за принятые решения и свободу выбора игровых ситуаций и действий, учились грамотно распределять все ресурсы внутри своей команды и уметь находить общий язык с другими командами. Также всем предлагалось разработать и защитить проекты игр, которые могут использоваться педагогами в своей профессиональной деятельности.



3. «И снова осень, и снова школа!»

24 сентября на базе оздоровительно-образовательного центра «Патриот» прошла ежегодная районная Школа Совета молодых педагогов. Участниками стали 28 начинающих, творческих учителей из девяти образовательных учреждений.

Гостеприимно встретила участников школы Любовь Полтавская, директор центра, член президиума Сузунской ТПО. Коллектив центра постарался создать комфортные условия для работы и отдыха. В программу вошли тренинги и мастер-классы, организационные и информационные практики, и, конечно, море позитива!

Юлия Александровна, председатель Сузунской ТПО, открывая «Школу», отметила важность основной задачи профсоюзной деятельности – информационная работа и молодёжная политика. Именно пиар-кампании своей педагогической деятельности, публикациям в СМИ,

соцсетях и была посвящена осенняя школа. Ежегодно в рамках школы молодежь сама определяет более значимые и интересные вопросы для общения и обмена опытом.

Блестящее владение информацией, нестандартный подход к раскрываемой теме, умение держать интерес детей, активные тренинги, презентация - все это способствовало тому, что тема информационной деятельности вызвала бурную волну обсуждения, и то, что среди слушателей не осталось равнодушных и безучастных - это точно.

Педагоги отмечают значимость традиционного мероприятия не только как обсуждение профессиональных проблем в области образования и их решения, но и как возможность отвлечься от рабочих моментов, обменяться педагогическим опытом в неформальной обстановке, да и просто эмоционально отдохнуть.

Торжественная профсоюзная встреча

23 сентября состоялась торжественная встреча, посвященная Дню воспитателя и всех работников дошкольного образования.

В рамках встречи обсудили мероприятия и проекты Профсоюза, благодарили социальных партнёров за коллективную и слаженную работу, за то, что любят и верят в наш Профсоюз образования.

За добросовестный труд и активную работу по развитию профсоюзного движения достойным и активным работникам дошкольных учреждений района были вручены благодарности и грамоты.

«Заслуженная награда»

Почему вы считаете, что этот человек - Социальная Звезда? Что именно он сделал, что позволяет считать его таковым? Как широко он известен? Что изменилось в обществе или в людях от его деятельности?

«Молодое поколение» - для тех, кто молод, активен, инициативен - номинация, районного конкурса администрации Сузунского района, в котором победила Юлия Федорова, председатель Сузунской районной организации профсоюза образования.

Большое значение в развитии профсоюзного движения имеет система социального партнёрства. Оно создаёт возможность достижения баланса интересов работников и



работодателей на основе сотрудничества и компромисса, ведёт к социальной справедливости. И это победа всей организации, только вместе смогли достичь признания и уважения, наших ярких побед и настроением двигаться только вперёд!



ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

1. Совершенствование и развитие информационных форм работы: выпуск тематических буклетов, наполнение сайта территориальной организации, добавление актуальной информации в инстаграм, вотсап.
2. Продолжена работа по развитию социального партнерства – участие председателя ТПО в приемке образовательных учреждений к началу учебного года, по определению готовности организаций в вопросах охраны труда (журналы инструктажей, актуализация инструкций по технике безопасности и охране труда, проведение специальной оценки условий труда и т.п.). Во все учреждения образования Центрального округа был направлены чек-листы для подготовки к проверке.
3. Была продолжена модернизация финансовой работы в ППО - в феврале и сентябре 2021 проведены семинары по теме: «Ведение финансовых документов в первичках» для председателей ППО и членов КРК.
4. Активное участие в профсоюзных конкурсах и проектах, разного уровня: март-май - спортивный марафон, апрель - утренняя зарядка, октябрь - человек идущий, стартап, марафон творческих работ, профсоюзная заимка.
5. Ежедневная, целенаправленная работа по мотивации профсоюзного членства: более 3000 членов профсоюза присоединились к проекту «Профсоюзный дисконт», апрель, декабрь - льготное посещение «Дельфинария» и «Термы мира», декабрь - по решению совета ТПО объявлена акция «Подарок члену Профсоюзу», премирование профсоюзного актива, март, апрель - разработан график в Гугл-форме индивидуальных консультаций для председателей ППО разной тематики, а также по самостоятельному ведению АИС.



ЧУЛЫМСКИЙ РАЙОН

1. Выпустили 2 фотоальбома «История района в женских лицах». Цель - сохранение памяти о женщинах-общественницах, внесших весомый вклад в развитие системы образования Чулымского района. В данную брошюру вошли 48 лучших руководителей образовательных организаций, председателей ППО, членов профсоюза.
2. В год 30-летия профсоюзного движения районный президиум подготовил для председателей ППО и руководителей учреждений образования в День учителя подарки своими руками.
3. Для молодых педагогов провели районный праздник «Через учение - счастливы будьте!», где наградили 34 молодых педагога грамотами райкома.
4. Для молодых организовали и провели районную профсоюзную ЗАИМку.
5. В январе 2022 года провели совещание-праздник для председателей ППО с новогодним представлением.





ЧАНОВСКИЙ РАЙОН

1. Районный смотр-конкурс лэпбуков по теме «Профсоюз. Безопасность. Охрана труда». Смотр-конкурс проводится среди членов профсоюза в соответствии с утвержденным годовым планом работы и направлен на решение годовых задач.
2. Масштабно прошел районный конкурс «Признание».
3. В конкурсе детского рисунка «Кем я буду», который проводила Федерация Профсоюзов Новосибирской области, дети наших членов Профсоюза заняли призовые места во всех номинациях!
4. Участвуем во всех областных профсоюзных конкурсах и акциях. В каждом образовательном учреждении района проводится профсоюзная гимнастика. Мы стали победителями в областной конкурсе инициативных проектов «Наша идея».
5. Проявили инициативу для внесения изменений в Областное отраслевое соглашение для расширения перечня выплат компенсационного характера при работе с детьми с ОВЗ по адаптированным программам.
6. Проведена большая работа по заключению коллективных договоров в образовательных учреждениях района - в итоге 100% учреждений имеют действующие коллективные договоры!

Встреча с Губернатором



3 марта 2020 года в концертном зале им. Каца прошла традиционная встреча Губернатора Новосибирской области Андрея Травникова с активом областной организации Общероссийского Профсоюза образования.

В зале - 1000 человек. Все члены Профсоюза. Модератор и инициатор встречи – председатель областной организации Профсоюза образования Светлана Сулягина.

«27 февраля на форуме «Социально-экономическое партнёрство-2020 «Национальные проекты – платформа Сибирского лидерства» Вы, Андрей Александрович, отметили, что нашу область необходимо выводить на качественно новый уровень взаимодействия представителей власти и жителей региона и особо подчеркнули важность обратной связи с новосибирцами при реализации национальных проектов, а представителям всех уровней власти необходимо вникать в проблемы людей, прислушиваться к их мнению, учитывать их предложения, избегая формального подхода. Очень значимо, что Ваши слова не расходятся с делом, сегодня проходит масштабная встреча с профсоюзным активом отрасли образования Ново-

сибирска и Новосибирской области.

Надо отметить, что встреча профактива с представителями исполнительной власти в нашей области стали традиционными. Благодаря открытому разговору с Вами, Андрей Александрович, в декабре 2018 года решен ряд вопросов, которые волновали работников отрасли образования, в том числе и по повышению должностных окладов. Уверена, что и сегодняшний разговор будет не менее продуктивным», - сказала Светлана Геннадьевна.

Губернатор рассказал об основных направлениях развития отрасли и реализации национального проекта «Образование». Большое внимание уделил заработной плате, льготам и мерам поддержки педагогических работников.

- Сегодня Новосибирская область входит в десятку регионов с лучшей системой образования. Но необходимо решать более

амбициозную задачу — войти в топ-5. А для этого важно не только реализовывать те задачи, которые поставлены нацпроектами, инициативами, озвученными в послании президента, но и активно самим предлагать, прорабатывать, внедрять новые проекты, новые инициативы, направленные на развитие новосибирского образования. В решении этой задачи можно и нужно опираться на учителей — активистов профсоюзного движения, - отметил Андрей Александрович.

В ходе встречи Андрей Александрович ответил на актуальные и важные вопросы профсоюзного актива - воспитателей, учителей и руководителей. Также поступили многочисленные обращения работников образования в письменном виде.

В завершении встречи были вручены благодарственные письма Губернатора Новосибирской области активистам профсоюзного движения.

Андрей Травников: **итоги и планы**

Добрый день, уважаемые друзья, коллеги!

Рад, что эта встреча наконец состоялась. В декабре, как мы это делали традиционно, мы не смогли встретиться. В основном, из-за того, что рабочая группа Госсовета по направлению «Образование и наука», которую я возглавляю, именно в конце года активно готовила расширенное заседание президиума Госсовета с Советом при Президенте по науке и образованию, материалы к нему, некоторые предложения рабочей группы учтены и в послании Президента Федеральному Собранию.

В том числе, по материальному стимулированию работы классных руководителей. В соответствии с поручением Президента, с 1 сентября этого года за счет средств федерального бюджета будет обеспечена ежемесячная выплата за классное руководство в размере не менее 5 тысяч рублей. И мы сохраняем установленную в Новосибирской области региональную выплату за классное руководство – 1 тыс. рублей в месяц (с учетом наполняемости класса). По данным муниципалитетов, на 1 сентября 2020 года эти выплаты будут получать 16 777 человек – именно столько классных руководителей у нас сегодня работает.

Понимаю, что учителей и профсоюзы волнует вопрос: не повлечет ли за собой финансирование из федерального бюджета снижение объема субвенций на оплату труда. Пока Минпросвещения не утвердило порядок расчета и выплаты вознаграждения за счет федерального бюджета и достоверно оценить влияние выплаты на показатели заработной



платы мы не можем. Будем поднимать этот вопрос на федеральном уровне, тем более, что он волнует педагогов не только в Новосибирской области.

Обращаю ваше внимание: мы сохраняем все льготы и меры поддержки, работающие в нашем регионе уже несколько лет. То есть, выплачиваем молодым специалистам, принятым после вуза или организации СПО по трехлетнему контракту на работу в образовательные учреждения региона, единовременные пособия размере прожиточного минимума. Эта мера поддержки распространяется на образовательные учреждения и областного, и муниципального подчинения.

Выпускники НГПУ, завершившие целевое обучение и заключившие трудовой договор с образовательным учреждением области, получают единовременную денежную выплату – 15 тыс. рублей.

Кроме того, молодым специалистам, пришедшим на работу в сельские организации, финансируемые из регионального бюджета, установлена ежемесячная надбавка в размере 25 процентов от оклада. Не менее важно, что муниципальные районы и сельскохозяйственные организации помогают молодым работникам бюджетной сферы обустраиваться на месте (в том числе, выделяют по возможности земельные участки для жилищного строительства и личного подсобного хозяйства, обеспечивают молодняком скота и птицы, кормами, твердым топливом и газом).

Сейчас проходит стадию согласования проект постановления Новосибирской области «О земском учителе», которое



предусматривает единовременную выплату 1 миллиона рублей педагогам, переехавшим в сельскую местность и устроившимся на работу в те школы, где есть дефицит кадров.

Единовременное денежное пособие выплачиваем педагогам, отработавшим по специальности не менее 25 лет и уходящим на пенсию по старости. В прошлом году такие пособия на общую сумму почти 98 млн рублей получили 1068 педагогов-ветеранов.

Для педагогов на селе и в поселках городского типа действует еще одна мера поддержки: в виде 100% компенсации расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Ежемесячно на выплату такой компенсации почти 24,5 тысячам учителей области (в том числе пенсионерам) направляем почти 82 млн рублей.

Для педагогов в возрасте до 35 лет предоставляем ежемесячные субсидии на оплату половины платежа за коммерческий найм жилья, построенного по инвестпроектам и отобранного по конкурсу. Сейчас такое жилье по договорам коммерческого найма предоставляется в поселке Ложок Новосибирского района.

Также у нас предусмотрено предоставление субсидии и льготное ипотечное кредитование молодых учителей, в том числе, оплата до 150 тыс. рублей первоначального взноса по ипотечному займу и компенсация части расходов по оплате процентов по ипотеке до уровня 8,5% годовых до трех лет срока действия договора займа. В прошлом году мы возобновили работу по программе строительства служебного жилья в районах, в том числе и для педагогов.

Почти все (96%) опрошенных молодых учителей и воспитателей области считают

важнейшей мерой профессиональной поддержки наставничество. Механизмы стимулирования наставников нормативно закреплены в Областном отраслевом соглашении и должны быть учтены при распределении стимулирующих выплат при поведении процедуры аттестации и поощрений работников отрасли.

С 1 сентября этого года планируем ввести поправочный коэффициент к фонду оплаты труда тех образовательных организаций, работающих по программам инклюзивного дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

В целях исполнения «майских» Указов Президента мы ежегодно увеличиваем нормативы финансирования на реализацию общеобразовательных программ. Таким образом средняя зарплата педагогов в области растет на 7-10 % каждый год. Кроме того, ежегодно индексируем около 4 процентов фонды оплаты труда тех работников образования, которые не попадают под действие Указов Президента. В результате в прошедшем году средняя зарплата педагогов общеобразовательных организаций области составила 34 тыс. 692 рубля (на 7,8 % выше уровня 2018 года), в дошкольных учреждениях – 31 тыс. 976 рублей (на 9,8 % выше уровня 2018 года), в учреждениях дообразования детей – 35 тыс. 925 рублей (на 5,6 % выше уровня 2018 года).

Новосибирская область реализует сегодня 13 региональных составляющих нацпроектов в сфере образования. Мы строим школы и детские сады, ремонтируем спортзалы, создаем единое образовательное пространство, в том числе цифровую образовательную среду региона. Формируем единую для всей области систему работы с одаренными детьми через центр «Альтаир» и ресурсные центры в муниципальных районах. Создаем «точки роста», которые позволят вывести на современный уровень естественнонаучное и гуманитарное образование во всех муниципалитетах региона, стационарный и мобильные технопарки «Кванториум».

Но самое главное – мы формируем в Новосибирской области систему непрерывного учительского образования и профессионального роста. В прошлом году наш регион по-



бедил в конкурсе на право предоставления в 2021-2022 годах субсидии на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов и центра оценки профмастерства и квалификации педагогов. Здесь будут реализовываться основные направления национальной системы учительского роста. Что позволит не только своевременно актуализировать профессиональные знания, умения и навыки педагогов, но восполнять их в соответствии с индивидуальными потребностями, так называемыми профессиональными дефицитами, и с учетом требований работодателя.

Не менее важным для формирования системы непрерывного профессионального роста учителей считаем и реализацию регионального проекта «Цифровая образовательная среда», который позволит активно внедрять современные технологии в образовании и инструменты электронного обучения не только для школьников, но и для педагогов. Более широко участвовать в научно-практических конференциях, обучающих семинарах, мастер-классах, обмениваться опытом и методическими материалами.

Для Новосибирской области сегодня остро стоит вопрос подготовки кадров – для школ и детских садов, в том числе новых. К началу этого учебного года мы подошли почти в 900 вакансиями педагогов различных специальностей.

Наш базовый вуз – Новосибирский государственный педуниверситет выпускает более 1 тысячи молодых учителей каждый год. При том, что многие выпускники НГПУ из других регионов остаются работать в нашей области, работать по специальности идут далеко не все (в 2019 году из 1813 выпускников в образовательные организации пришло работать 286 человек).

Опираясь на поручение Президента, мы подготовили предложения об увеличении еще на 500 человек набора на педагогические специальности. И в качестве приоритетного направления выделяем именно целевой набор будущих педагогов. Уже сейчас соглашения о целевой подготовке заключены с 159 студентами НГПУ, ежемесячно из областного бюджета им доплачивается стипендия в размере 5 тысяч рублей. По окончании обучения они должны будут вернуться в школы своих районов и городских округов.



И в этом году мы запускаем еще один проект, который позволит нам ускорить решение проблемы дефицита кадров в образовании – совместную со Сбербанком программу «Учитель для России». Она позволит нам за четыре года (с 2020 по 2024-й) привлечь в школы региона 160 молодых специалистов.

По программе «Земский учитель» планируем уже в этом году закрыть 79 вакансий в районах области.

Благодаря нацпроектам и поручениям, сформированные по итогам послания Президента мы уже не просто решаем насущные проблемы отрасли, реагируем на вызовы времени. Мы работаем на будущее, на то, какой система образования региона будет через 5-10 лет. Сегодня наша система – одна из лучших в стране, мы входим в десятку лидеров. Но у нас сейчас есть все инструменты для того, чтобы сделать качественный рывок и войти в первую пятерку регионов.

Но для этого область должна сама формировать повестку – инициировать новые проекты, работать над развитием своей системы образования. И делать это не «точечно» – отдельными прорывными примерами, а планомерно и массово. Мы создаем условия не только для достойного образования каждого ребенка в нашей области, мы создаем условия для постоянного профессионального роста каждого учителя. И такое непрерывное самообразование профессионалов отрасли – это не самоцель системы, это залог ее постоянных качественных изменений, то есть, фактически, ее опережающего развития. Для региона, уникальным и самым значимым ресурсом которого является человеческий капитал, лидирующие позиции в системе образования – это жизненная необходимость. И у нас есть все необходимые для этого возможности.

Общественный совет: слово Профсоюза

18 февраля 2021 года в Правительстве Новосибирской области состоялось итоговое заседание Общественного совета при министерстве образования.

В работе участвовали представители муниципальных органов управления образованием региона, руководители образовательных организаций, председатели территориальных организаций Профсоюза образования. Отдалённые районы присутствовали дистанционно.

На совете обсудили основные проблемы деятельности педагогов в областной системе образования. Председатель Новосибирской областной организации Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации **Светлана Сутягина** выступила с большим докладом, где обозначила принципиальную позицию Профсоюза по нескольким вопросам.

ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

«С 1 сентября 2019 года в отрасли образования нашего региона удалось привести размеры должностных окладов, ставок педагогических работников в соответствии с профессиональными квалификационными группами (квалификационными уровнями) с увеличением в среднем от 5% до 57% в пределах утвержденных фондов оплаты труда, - отметила Светлана Геннадьевна. - Однако, без дополнительных источников финансирования отрасли ставки заработной платы учителя повышены незначительно. Далеко не все общеобразовательные организации имеют финансовые возможности увеличить минимальную стоимость образовательного часа 114,69 рублей. Да и на уровне администраций районов наблюдается политика сдерживания роста стоимости образовательного часа. В рамках проведенного Общественного мониторинга, анализ

по установленной в общеобразовательных учреждениях стоимости образовательного часа, показал, что 59% общеобразовательных учреждений стоимость образовательного часа установлена с минимальным значением (114,69 - 114,7 руб.), в 30 % учреждений - в более высоком размере (диапазон выше 114,7 руб. до 123,99 руб.), и в только в 11% учреждений - от 124 руб. и выше. Увеличение размеров ставок заработной платы учителя - это на сегодняшний день первоочередная задача в совершенствовании системы оплаты труда работников.

Во-первых, размер оклада в самом высоком 4 квалификационном уровне без наличия квалификационной категории составляет 8 980 рублей или 70% от МРОТ на 01.01.2021 года, а, например, оклад по должности «библиотекар» отрасли «Культура» с 01.01.2021 года составил 10700 рублей.

Во-вторых, если учитель на ставку заработной платы 18 часов не имеет квалификационной категории, доплат из специальной части фонда - за классное руководство и др., и при недостаточных средствах стимулирующего фонда может получить заработную плату в размере 70% МРОТ (с 01.01.2021 года - 12 792р), и такие факты, например, в январе, уже имеются.

На данный момент вопрос о повышении окладов в отрасли волнует педагогическое сообщество еще потому, что ежегодно производится увеличение фондов оплаты труда работников для неуказных категорий, а нормативно подушевое финансирование при выполнении целевых показателей не гарантирует увеличение фондов оплаты труда каждого учреждения, т.е. в существующей системе финансирования для повышения заработной платы работникам из категории, определенных Ука-



зами Президента Российской Федерации, отсутствует системное увеличение фондов оплаты труда учреждений.

На уровне региона необходимо решить вопрос по ежегодной индексации заработной платы каждого работника через повышение размеров окладов, ставок заработной платы и системное увеличение нормативов финансирования. При решении данных вопросов возможно в пределах выделенных средств производить ежегодное увеличение размеров окладов педагогическим работникам отрасли через Отраслевое соглашение».

ПРОВЕРКИ И БУЛЛИНГ

Светлана Геннадьевна подчеркнула, что «сегодня важно оградить педагогов от бесконечных проверок, преследования и травли в средствах массовой информации».

«Учителя вынуждены работать со значительными перегрузками не только без дополнительной оплаты за работу в «зоне риска», но и в условиях, когда ряд СМИ и Интернет-ресурсы организуют травлю учителей и руководителей образовательных организаций. Информация о работе системы образования в условиях эпидемии все чаще носит негативный характер. Мы только и слышим, или читаем, что там-то

педагоги не доработали, там-то они не доделали. Часто родители, не разобравшись в ситуации, обвиняют во всем учителя. В соцсетях это становится настоящей травлей. Есть даже случаи, когда в органы власти поступают анонимные письма о якобы бывших нарушениях с стороны педагогов. Создаются комиссии, которые в итоге ничего из описанного в письме не находят, но зато нарушают спокойную работу учителя в школе, ввергают его в состояние стресса. В конечном итоге, это ускоряет лишь профессиональное выгорание педагога. Да, мы согласны с тем, какое признание сегодня получил труд медицинских работников. Это правильно! Но при этом все как-то забыли о педагогах, чей труд в условиях режима повышенной готовности также был очень напряженным. Чего стоил один переход на дистанционное обучение, а также на смешанное обучение. Этот труд они понесли добровольно, с многочисленными переработками, подчас рискуя своим здоровьем. Отмечу только, что многие, даже заболев новой коронавирусной инфекцией, продолжали вести занятия из дома, так как замены им просто не было!».

ПРАВА И ИНТЕРЕСЫ

Председатель областной организации остановилась и на оздоровлении работников отрасли:

«Необходимо решить вопрос о возможности компенсации расходов на лечение и реабилитацию педагогов, переболевших коронавирусом. Отмечают учителя и отсутствие реабилитационных процедур для стрессогенной профессии учителя».

Кроме того, Светлана Геннадьевна обозначила еще несколько нерешенных проблем:

1. Отсутствие жилья для молодых педагогов (Профсоюз предлагает вернуть компенсацию за съемное жилье 50% на 50%),
2. Отсутствие командировочных расходов на курсовую подготовку педагогических работников,
3. Недостаточное количество санаторно-оздоровительных путевок для учителей.



Высокий уровень сотрудничества

28 сентября 2021 года в рамках проведения Всемирного дня «За достойный труд!» профактив города Новосибирска встретился с начальником департамента образования мэрии Рамилем Ахметгареевым.

Социальное партнерство – основа взаимоотношений Новосибирской областной организации Общероссийского Профсоюза образования и департамента образования мэрии города Новосибирска. Встречи начальника департамента с лидерами первичных и территориальных профсоюзных организаций проходят регулярно и всегда продуктивно.

Председатель областной организации Светлана Сутягина поприветствовала коллег и рассказала о текущей работе, сделав акцент на изменениях в городском отраслевом Соглашении.

Рамиль Ахметгареев представил первые итоги нового учебного года, говорил о материально-техническом состоянии городских учреждений образования, ответил на вопросы председателей.

В ходе разговора обсудили планируемое увеличение фондов оплаты труда в детских садах, финансирование специальной оценки условий труда работников образования. Рассмотрели проблемы внедрения навигатора дополнительного образования детей и проведения проверочных работ в школах.

Большое внимание уделили работе по закреплению молодежи в отрасли. Это целевые программы, социальная поддержка, доплаты и стимулирование, обучение и повышение квалификации, система наставничества и включение в деятельность Профсоюза образования и Советов молодых педагогов.

- С Профсоюзом я всегда готов обсуждать конкретные и объективные дела. Мне нравится формат нашего сотрудничества. Благодаря вам мы видим отрасль изнутри. Я верю, что участие Профсоюза делает работу образовательных организаций прозрачной и справедливой. Мы всегда учитываем профсоюзное мнение и надеемся на дальнейшее продолжение диалога, - отметил Рамиль Миргазянович.



КОГДА ДВИЖЕНИЕ НАВСТРЕЧУ

22 октября 2021 года выдался насыщенным для Новосибирской областной организации Профсоюза и городской отрасли образования. В этот день одни педагоги смогли поучаствовать в презентации нового просветительского проекта, а другие стали настоящими актерами и большими звездами театральной сцены.

Ранним осенним утром в Центре культуры учащейся молодежи тренеры и представители Общероссийского Профсоюза образования познакомили новосибирских педагогов общего и среднего профессионального образования с новым проектом «Движение навстречу». Его цель - создать технологии по самостоятельному изучению истории семьи и воспитания через комплекс просветительских и обучающих мероприятий для всех участников воспитательного процесса.

Этот проект дает методическую и систематизированную помощь педагогам и классным руководителям по организации внеурочной деятельности, в том числе с родителями обучающихся, их вовлечению в образовательный процесс, укреплению взаимодействия ученик-родитель-учитель, достижению гармоничных отношений в образовательной среде.

Ведущие во главе с секретарем, заведующим PR-отделом аппарата

Общероссийского Профсоюза образования Еленой Елшиной провели интерактивные мастер-классы, показали психологические практики и короткие объединяющие тренинги, которые можно использовать как в работе с учениками в классе, так и на родительских собраниях, подробно рассказали о сути проекта и содержании специальных карточек с играми, советами, рекомендациями и методическими пособиями.

Участники с удовольствием примеряли на себя разные социальные роли, изучали результаты опросов школьников на тему семьи, придумывали сценарии применения новых знаний. За пару часов наши педагоги смогли раскрыться, лучше почувствовать себя и друг друга, перестали стесняться и начали общаться между собой. В итоге каждый получил заветную коробочку с материалами, идеи и вдохновение для интересных занятий в своей педагогической деятельности.

После презентации работа Профсоюза продолжилась на базе городского Дома учителя. Директор Наталья Дягилева провела экскурсию по музею, показала "Вишневый сад", рассказала об уникальной деятельности учреждения.

Дальше прошла встреча с молодежным активом. Педагоги обсудили с секретарем Общероссийского Профсоюза образования Еленой Елшиной и председателем областной организации Светланой Сутягиной задачи кадровой работы в первичках, попытались найти оптимальный способ закрепления молодежи в отрасли.

- Нужно уделять внимание каждому, чтобы понять потребности человека, что для него важно, - сказала Елена Станиславовна. - Общайтесь с людьми, помогайте во всем и всегда. Создавайте креативную и свободную среду, пусть у всех будет возможность заниматься любимым делом и хобби. Работайте над атмосферой в коллективе. Профсоюз должен быть рядом!

Открыто говорили о личном: о семье, творчестве, увлечениях и поиске себя. Много вопросов было о профессиональных конкурсах, особенно, как участвовать и побеждать. Елена Станиславовна отметила, что «всегда побеждает личность, те, кто могут преподнести себя и держать удар, у кого есть индивидуальность, смелость, кто стремится к совершенству и не боится проявлять инициативу».

А вечером главным сюрпризом для всех стал премьерный показ постановки учительского театра. Главные роли в спектакле «Праздничный переполох» сыграли талантливые и многогранные члены Ассоциации молодых педагогов, директора и заместители руководителей образовательных организаций. Учителя пели добрые и красивые песни, проникновенно читали стихи, танцевали, много шутили и по-настоящему веселили зал. Уникальный творческий подарок сорвал бурю аплодисментов, оваций и благодарности зрителей. День удался!



СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО: ЭФФЕКТИВНАЯ СТРАТЕГИЯ

8 декабря 2022 года прошло ежегодное заседание областного комитета. Участниками стали председатели территориальных и первичных профсоюзных организаций, представители министерства образования, члены Совета молодых педагогов и профсоюзный актив.



- Традиционно в декабре мы подводим итоги работы нашей организации. Сегодня мы озвучим главные результаты и достижения Года корпоративной культуры, - отметила председатель **Светлана Сутягина**. – Но, в первую очередь, мы хотим посвятить заседание одному из ведущих направлений деятельности Профсоюза и созданной нами системе социального партнерства, способствующей решению социально-экономических вопросов работников отрасли.

На совещании обсудили перспективы развития профсоюзного движения, рассмотрели итоги проектной и конкурсной деятельности областной организации, изучили особенности делопроизводства в территориальной организации, утвердили смету доходов и расходов на 2023 год.

Основным вопросом в повестке заседания стало со-



циальное партнерство. Члены обкома смогли проанализировать деятельность профсоюзных организаций по развитию сотрудничества и взаимодействия с органами власти, руководителями органов управления образования, администрацией образовательных учреждений.

Региональный уровень

Заведующий отделом по социально-экономическим вопросам **Татьяна Поleshук** сделала акцент на то, что конструктивное социальное партнерство – это гарант соблюдения социально-трудовых прав и интересов работников образования.

- Мы всегда понимали, что самые актуальные вопросы, волнующие работников нашей отрасли и Профсоюз, связаны с оплатой труда, формированием фондов и финансированием. Поэтапно совместными действиями с министерством образования нам удалось получить хорошие результаты. Так,

в регионе с 1 июля 2022 года произведена ежегодная индексация заработной платы всех работников, а не только традиционно «неуказных» категорий, и, что важно, с увеличением размеров окладов, ставок заработной платы, о чем наша организация Профсоюза неоднократно озвучивала перед органами власти на всех уровнях. Нам удалось привести отраслевую систему оплаты труда в соответствие с Едиными рекомендациями и установить дифференцированно единый размер окладной части в каждом квалификационном уровне, - рассказала **Татьяна Юрьевна**.

Большое внимание в своем выступлении Татьяна Полещук уделила реализации защитных функций Профсоюза через взаимодействие и сотрудничество в отрасли, профсоюзному контролю и инициативе в выстраивании деловых отношений с социальными партнерами.

Заместитель министра образования Новосибирской области **Юрий Савостьянов** представил результаты реализации национально-го проекта «Образование»

и программ («Точки роста», «Цифровая образовательная среда», по капитальному или комплексному ремонту школ и многие другие). Остановился на проблемах организации питания, безопасности и подвоза детей.

Отдельно обсудил с лидерами профсоюзных организаций индексацию заработной платы работников образования, сделал акцент, что оплата «Разговора о важном» не входит в стоимость надбавки классного руководителя - это доплата за внеаудиторную нагрузку из общего фонда оплаты труда.

- Считаю, что наш отраслевой профсоюз - единственная действенная сила в системе профсоюзных организаций Новосибирской области. Наш Профсоюз образования - очень многочисленный, информативный, держит руку на пульсе. Роль профсоюзных лидеров многогранна и значима. Мы все время прислушиваемся к мнению, которое вы высказываете. Это позволяет нам принимать более взвешенные, правильные решения. Со Светланой Геннадьевной у нас деловые, дружеские отношения.

Мы всегда находим общий язык. Когда возникают какие-либо проблемные вопросы, мы пытаемся разобраться, вникнуть и найти какое-то решение. Спасибо за диалог и обратную связь, - отметил **Юрий Иванович**.

Продолжил говорить об итогах и перспективах взаимодействия в решении социально-экономических вопросов начальник управления бюджетного процесса Министерства образования Новосибирской области **Валентин Шварцкопп**. Он сделал акцент на приоритетах образовательной политики региона и роли педагога в их реализации.

- Для эффективного решения любой задачи необходимо смотреть на неё с разных сторон – в этом заключается наша с вами задача при формировании Соглашения, при внесении в него изменений. Министерство является проводником государственных задач и целей, механизмов их решения и достижения. Профсоюз является проводником мнений и потребностей педагогического сообщества. Работая вместе, мы можем всесторонне рассмотреть вопрос и предложить решения, которые максимально учитывали бы потребности и возможности каждой из сторон отношений, - сказал **Валентин Валерьевич**. - Наша совместная деятельность, как сосуд, в котором смешиваются два потока: юридически формализованные задачи и финансовые ресурсы от Государства поступают через министерство; а запросы работников и руководителей образовательных организаций поступают через Про-





фсоюз. И «на выходе» получаем документ, в котором в необходимой степени широко и подробно описано, как использовать имеющиеся ресурсы для достижения поставленных целей и удовлетворения интересов педагогического сообщества. Кроме того, необходимо правильно и на понятном языке донести до людей суть принимаемых решений, механизмы реализации этих решений и результат, который получит каждый конкретный человек. В этом аспекте роль Профсоюза ведущая. Важно, мы всегда можем обсудить их с представителями Профсоюза и получить ответную реакцию, которая будет достоверно отражать мнение работников отрасли.

Закрывая блок региональной политики, представители министерства совместно с областной организацией ответили на вопросы участников заседания об участии образовательных учреждений в различных программах, особенностях введения в штат должности советника директора по воспитанию, о работе оперативного штаба

и мобилизации работников образования.

За вклад в развитие и укрепление социального партнерства Светлана Сутягина наградила Юрия Савостьянова Почетной грамотой Новосибирской областной организации и Валентина Шварцкоппа Почетной грамотой Общероссийского Профсоюза образования.

Партнеры в районе

Социальное партнерство на муниципальном уровне представила начальник управления администрации Болотнинского района **Елена Плотникова**. Елена Александровна поделилась этапами работы над территориальным соглашением и

коллективными договорами, подчеркнула, как важна активная позиция всех сторон данного процесса: администрации учреждения, первичной профсоюзной организации, экономического отдела администрации района.

- Ведение реестра коллективных договоров председателем районной профсоюзной организации позволяет контролировать своевременность их заключения или продления действия. Ежегодно, анализируя реестр коллективных договоров отмечаем внесение большого количества поправок, изменений, дополнений - это значит, что документ «живой» и обеспечивает надёжную защиту прав и интересов работников. Положение о системе оплаты труда является приложением к коллективному договору и учреждения совершенствуют свою систему оплаты труда в соответствии с изменениями в территориальном соглашении, - поделилась начальник управления образования.

Диалог с социальными партнерами, проблемы и поиск решений при регулировании социально-трудовых отношений показала лидер



Барабинской территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования, секретарь Западного округа **Татьяна Павловская**.

В Барабинском районе создана система конструктивного взаимодействия и проводится последовательная работа по реализации Территориального соглашения. Обсуждение всех пунктов, предложений, дополнений на Совете директоров и отраслевой комиссии происходит на всех стадиях разработки проектов нормативных актов, касающихся социально-трудовых, профессиональных прав и интересов работников образования. Ежегодно нормами соглашения, коллективных договоров пользуются более 1356 работников образования района, из них 1137 членов профсоюза. И данный подход служит действенным инструментом сочетания экономической эффективности и социальной справедливости.

- Развитие социального партнерства не стоит на месте, и наша общая задача находить новые, современные способы его решения. Все мы понимаем, что главное - не договор или согла-



шение, а взаимоуважение и совместный поиск компромиссных решений, согласования действий работников и работодателей. Любая договоренность сторон социально-трудовых отношений может иметь успех только в том случае, если в организации сильный Профсоюз! - сказала в заключении **Татьяна Михайловна**.

Лучшие коллективы

О взгляде на коллективный договор со стороны работодателя и работника и как сделать, чтобы диалог между ними шел на равных, говорила председатель первичной профсоюзной организации средней школы №1 Барабинского района, победитель областного конкурса «Лучший коллективный договор-2021» **Татьяна Ситникова**. Она подробно рассказала о системе заключения коллективного договора – от процесса работы над предложениями и проектом, переговоров и до эффективного его выполнения. Отметила, что благополучие членов профсоюза зависит от того, как подготовлен и выстроен переговорный процесс с руководителем организации.

- В профсоюзной работе, как и в любой другой, считаю главное - это целевая установка, решающий фактор, фундамент всей работы профкома. Идеология социального партнерства для профсоюзных органов проста – сотрудничать по возможности, бороться по необходимости, а контролировать постоянно. На результативность коллективно-договорного процесса влияют многие факторы. Профком



работает слаженно и ответственно, в тесном контакте с администрацией. Объединяя наши усилия, мы создаем в школе комфортные условия для работы, творчества, успеха, - подчеркнула **Татьяна Владимировна**.

Каким образом организовать эффективную и слаженную работу коллектива и образовательного учреждения в целом, рассуждала директор Дома детского творчества им. В. Дубинина Ленинского района, «Отличник народного просвещения», победитель областного конкурса «Лучший социальный партнер- 2021 года» **Любовь Третьякова**.

Дом детского творчества – это территория социального партнерства. Его первичная профсоюзная организация объединяет в своих рядах 104 работника - это 100% членство в Профсоюзе, которое сохраняется на протяжении многих лет. Профсоюзная организация – это основной помощник руководителя.

- Именно с профсоюзной организацией я как руководитель выстраиваю систему взаимоотношений, направленную на обеспечение со-

гласования взаимных интересов. Эта система и есть социальное партнерство. В основе таких отношений – диалог сторон, учет интересов друг друга и работа единой командой на результат. Для эффективного партнерства необходимо развивать социальное сотрудничество не только в плоскости учреждения. У нас сложились очень хорошие партнерские взаимоотношения с территориальной профсоюзной организацией. Мы активно участвуем во многих делах районного и областного Профсоюза образования, считаем, что это сплачивает коллектив, способствует росту авторитета учреждения. И то, что мы стали победителями областного конкурса «Лучший социальный партнер» - это, несомненно, заслуга всего нашего коллектива, - подвела итог **Любовь Васильевна**.

Эффективные методы

Успешная реализация условий соглашений, коллективных договоров образовательных организаций города Оби ежегодно дает определенный социальный эффект. От этого позитивного взаимовыгодного сотрудничества, от создания комфортных условий труда, от привлечения средств на стимулирование и поощрение работников, от предоставления им дополнительных льгот и гарантий зависят обеспечение высокопрофессиональными кадрами, стабильность функционирования образовательных учреждений. Эффективное решение текущих вопросов отрасли, реализация национального проекта «Образование» невозможны



без согласованных действий учредителя, руководителя и профсоюзной организации.

Именно поэтому социальное партнерство как ключевой элемент корпоративной культуры в своем выступлении показала председатель Обской городской организации **Юлия Лисина**.

- Чтобы сплотить профсоюзный актив, членов Профсоюза на решение уставных задач, нужны в повседневной профсоюзной практике простые, ясные и крепкие основы, такие, как: идеи, правила, нормы, которые по сути и составляют основу корпоративной культуры профсоюзной организации, ключевым из них является социальное партнерство. Это настоящий метод компромиссов. Но любой компромисс возможен только при взаимном уважении сторон, при желании учесть все интересы и способности идти на диалог. При этом значима и последующая работа по выполнению достигнутых соглашений, - сказала **Юлия Викторовна**.



Подводя итоги заседания, участники отметили, что, сохраняя лучшие традиции социального партнерства, работодатели и профсоюзные организации объединяют самые разнообразные ресурсы и решают актуальные вопросы, получая в качестве выгоды улучшение условий труда и роста заработной платы работников учреждений образования, способствуют формированию единой профсоюзной команды.

Закончили работу увлекательным тренингом от председателя ППО, педагога-психолога областного центра диагностики и консультирования **Юлии Комовой**, которая показала простые и доступные каждому техники помощи в стрессовых ситуациях, поделилась приемами и практиками, как вернуть спокойствие и гармонию в свою жизнь.





ДВА РЕГИОНА - ОДИН ПУТЬ

21-22 июня 2022 года Новосибирск стал точкой сбора лидеров и актива профсоюзных организаций Новосибирской и Свердловской областей. Эти два дня были наполнены интересными встречами, поездками, общением и обменом опытом.

Делегация Свердловской областной организации Общероссийского Профсоюза образования приехала к нам впервые, чтобы посмотреть и открыть для себя новый город, познакомиться с нашей работой, наладить корпоративные связи и дружбу.

ОТ СТРАТЕГИИ К ЭФФЕКТИВНОСТИ

21 июня 2022 года на базе городского Дома Учителя прошел большой межрегиональный форум единомышленников. Тема форума - «Корпоративная культура: стратегия эффективной команды».

Перед погружением в профсоюзную работу, директор Дома учителя Наталья Дягилева провела экскурсию для гостей. Она подробно рассказала о создании своего учреждения, показала историю и процесс становления системы образования в городе.

Открыли работу форума фильмом о деятельности Новосибирской областной организации. Председатель Светлана Сутягина поприветствовала участников, рассказала об основных профсоюзных делах, выездах и планах.

Практикой работы Свердловской областной организации поделилась председатель

Татьяна Трошкина, особый акцент в своем выступлении она сделала на социальном партнерстве.

В рамках форума председатели территориальных и первичных организаций двух регионов смогли показать свой уникальный опыт, эффективные методы работы и взаимодействия с членами Профсоюза.

Так, Новосибирская область подготовила три выступления. О деятельности Карасукской ТПО через социальное партнерство говорила Татьяна Кайдалова. Интересный подход к информационной работе продемонстрировали председатель Венгеровской ТПО Анжела Васильченко и председатель первичной профсоюзной организации Венгеровского детского сада №2 Елена Гавенко. Лидер Чановской территориальной организации Анжела Флеенко рассказала о значимых результатах совместной работы с районным Советом молодых педагогов.

Спикеры из Свердловской области тоже постарались раскрыть некоторые секреты своих профсоюзных дел. Председатель Ирбитской районной организации Вера Перминова показала формирование культуры обмена профессиональным опытом через



конкурс молодых педагогов и наставников «К вершинам Мастерства». Темой для доклада председателя Верх-Исетской районной организации Наталья Камалова стала «Организация досуга членов Профсоюза как элемент корпоративной культуры организации». Председатель Нижнетагильской городской организации Людмила Кузнецова эмоционально и ярко говорила, как проходит ежегодный конкурс по охране труда на лучшее рабочее место.

После подведения итогов участников форума ждал большой сюрприз от учительского театра – спектакль «Мы из СССР», авторами и артистами которого являются педагоги и руководители образовательных учреждений города Новосибирска. Постановка, пропитанная ностальгией и

юмором, произвела в зале настоящий фурор.

ПРОФСОЮЗ В АВАНГАРДЕ

На следующий день два автобуса с членами нашего областного комитета и делегацией Свердловской области отправились в путешествие - поехали изучать опыт работы Маслянинской ТПО. 180 километров в пути, увлекательные рассказы об исторических местах и неформальное общение помогли по-настоящему познакомиться и сплотить всех участников поездки.

Радужно встретил Маслянинский район своих гостей – с народными песнями, веселыми танцами, вкусными пряниками и пирогами. Приветствовал профсоюзных лидеров и председатель районного Совета депутатов Вячеслав Ярманов.

После этого началось настоящее погружение в дела Профсоюза. Как начинающий лидер Маслянинской ТПО Александр Буханистов подробно рассказал о своей работе, уделил внимание взаимодействию с молодыми педагогами, учреждениями культуры, информационно-методическим центром и представителями власти, отметил важные и первые итоги, обозначил фронт работ на ближайшее время.

Дальше - блок «Профсоюзный проект: от замысла к воплощению». Заведующий отделом по оргмассовой работе и связи с первичками Гульсина Каешкина поделилась основными проектами, которые уже несколько лет реализуются на уровне областной организации. О проектах, способствующих социально-экономической поддержке членов Профсо-

юза в Мошковском районе, говорила председатель ТПО Таисия Рибчинская. Все направления долгосрочного и очень успешного проекта по правовому обучению в Барабинском районе показала председатель ТПО Татьяна Павловская. О программе по созданию доступной оздоровительной среды в Новосибирском районе рассказала председатель ТПО Эмма Тихомирова.

Потом стартовал увлекательный парад эдьютонеров. За короткое время участники встречи подготовили и продемонстрировали яркие и полезные выступления об успехе ученика, современном уроке, создании «звездной» команды, технике интервью и т.п.

В течение всего дня, атмосферу праздника создавали красивые, душевные номера воспитанников и педагогов Школы искусств, на базе которой проходила встреча.

Завершилась работа двумя удивительными экскурсиями. Гости погуляли в Молодежном центре - современном и креативном парке, созданном по эскизам и запросам молодежи района. А выпускники аграрного класса показали большой дендропарк Маслянинской средней школы №1, наполненный редкими растениями и деревьями.

Два дня, проведенные лидерами профсоюзного движения Новосибирской и Свердловской областей вместе, прошли продуктивно и насыщенно. Каждый из участников смог взять что-то новое и полезное для работы, получить определенные инструменты и методы. Но самое главное, председатели нашли точки соприкосновения, наладили новые контакты и возможности для сотрудничества территориальных организаций двух регионов.



областная секция:



25 августа 2022 года в рамках XXII регионального съезда педагогических работников Новосибирская областная организация Общероссийского Профсоюза образования провела традиционную секцию в нетрадиционном, обучающем формате. Понимая приоритеты и запросы времени, мы решили организовать настоящее погружение в основы и практику информационной работы.

Участниками семинара стали почти 60 председателей первичных и территориальных организаций со всех районов города и области. Лекторами были представители информационно-редакционного отдела Федерации Профсоюзов Красноярского края – заведующий отделом Валерий Хоботков и дизайнер Александр Гунько.

Три года назад, в ходе областной Школы профсоюзного репортера, они уже работали с ответственными за информационную работу. Интенсив 2019 года помог расширить сеть внештатных авторов, повысить уровень материалов и улучшить профсоюзный охват в целом.

Мотивация на старте

Открывая секцию, председатель областной организации Светлана Сутягина рассказала о внесении дополнений в областное отраслевое Соглашение, о повышении заработной платы работникам и руководителям образовательных учреждений, о большой работе над снижением отчётности у педагогов. Большое внимание уделила задачам и планам на новый учебный год.

Изучение информационной работы началось с теоретической части. В «черный ящик» поместили все стереотипы и мифы о профсоюзах. Валерий Хоботков наглядно показал, как можно сформировать позитивное общественное мнение, как заинтересовать и замотивировать на активность, открыл самые простые пути, чтобы включить в деятельность весь коллектив.

Тесно работая в группах, председатели смогли самостоятельно и достаточно оперативно построить рабочую схему создания и распространения профсоюзной информации от источника до целевой аудитории, разобрали их виды и типы, попробовали придумать свою новость и через модульные круги донести ее до адресата.



РЕАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ

Ролевые игры

Под руководством наставников профсоюзные лидеры попробовали представить все возможные способы агитации - от наглядных стендов и печатной продукции до видеороликов и флешмобов. Благодаря этому, буквально за 20 минут, команды смогли организовать и провести яркую первомайскую акцию, дать интервью о работе первички «журналисту» и снять реальный новостной сюжет.

После все вместе смотрели получившиеся материалы, обсуждали плюсы и минусы, предлагали варианты по их модернизации и улучшению. Большой акцент был сделан на пиаре и взаимодействии со средствами массовой информации.

Практика информирования

В последнем блоке участники семинара создали свой информационный продукт, актуальный, востребованный и нужный всем членам Профсоюза. В первой команде провели основательный пресс-опрос о том, что представляет из себя Новосибирская областная организация Профсоюза образования, что знают о ней люди.

Вторая команда разрабатывала современный и наполненный профсоюзный стенд. В результате мозгового штурма поняли, какие рубрики необходимы, как привлечь внимание всего коллектива.

Третья группа смогла почувствовать себя настоящими видеоблогерами. Практически в прямом эфире они выпустили большой и очень увлекательный репортаж о сегодняшнем семинаре.

Профсоюзная секция помогла каждому её участнику основательно изучить тонкости и нюансы информационной работы. Больше 8 часов теории и практики позволили получить много новых знаний и навыков, расширить профессиональные компетенции и возможности, понять, что нужно изменить и совершенствовать в своей деятельности на уровне первичной и территориальной организации.

Главным итогом семинара можно назвать мысль лекторов: «Информационная работа - это локомотив профсоюзного движения. Эффективным и успешным Профсоюз будет только тогда, когда мы действуем и информируем, действуем и информируем».

Говорят председатели:

Яна Белостоцкая, Центральный округ города Новосибирска:

Замечательный семинар, интересная форма подачи, творчески продуманное проведение, очень много наглядной агитационной информации!

Ирина Кульгавая, Убинский район:

Практические занятия в группах были очень плодотворные, позитивные и эмоциональные!!!

Ангела Васильева, Венгеровский район:

Казалось бы, мы все знаем об информационной работе в полном объеме, так нет же. Сегодня Валерий Владимирович нам теоретически-наглядно показал, рассказал более углубленно, как заниматься информационной работой. Благодарим за тяжелый труд. А также благодарим наш обком во главе со Светланой Геннадьевной за высокую организацию семинара! Как всегда, все было на высоком уровне!

Алёна Горб, Кочковский район:

Впечатления о семинаре замечательные! Восторг, удовольствие, восхищение! Было интересно и познавательно, узнала кое-что новенькое, а кое-что, уже знакомое, увидела в новом свете. Отдельная благодарность организаторам - все моменты учтены, продуманы, логично выстроено расписание.

Андрей Жиганов, Коченевский район:

Прекрасный семинар, узнал очень много интересного. Впечатления только положительные. Спасибо всем организаторам.

Елена Куликова, Татарский район:

Семинар практический. Это главное. Сразу понимаешь, как использовать полученную информацию в своей работе. Групповая форма, выбранная для проведения семинара, позволила работать в команде. Каждый участник был включён в совместную деятельность. Информационная работа - это важное направление в работе председателя. Спасибо за возможность идти в ногу со временем, и даже ранее известные приемы и формы после обучения будем использовать по-новому.

Татьяна Микишева, Купинский район:

Спасибо за хорошую организацию и содержание семинара. Ненавязчиво и доступно доносилась информация, не было напряжения. Оказывается, все очень просто, было бы желание.

ПАРАД МЕТОДИК И ИДЕЙ

31 октября – 2 ноября 2022 года Новосибирская областная организация Общероссийского Профсоюза образования проводила традиционный, уже пятый по счету, методический сбор. «Под эгидой Профсоюза» на этот раз встретились методисты Восточного профсоюзного округа.

Тема форума - «Деятельность районной методической службы в современных условиях: поле ответственности, система, стратегии и смысл». Встреча проходила на базе Мошковской общеобразовательной школы-интерната (директор Людмила Русакова, председатель первичной профсоюзной организации Анна Хмыз).

Участниками стали педагоги, специалисты и руководители информационно-методических служб и муниципальных методических объединений Болотнинского, Мошковского, Новосибирского, Ордынского, Тогучинского районов, города Оби и Наукограда Кольцово. Отметим, что для данного округа этот сбор был особенно интересен, так как председатели территориальных профсоюзных организаций Светлана Михайлова (Болотнинская), Наталья Козлова (Тогучинская), Ирина Троши-

на (Ордынская), Юлия Лисина (г.Обь) являются руководителями и специалистами районных ИМЦ.

Создавая методический сбор, областной Профсоюз образования хотел, чтобы участники познакомились друг с другом, с системой деятельности методических служб своего профсоюзного округа, нашли точки взаимодействия и взаимоподдержки, обменялись опытом, определили поле проблем и объединились для их решения, нашли новые пути, смыслы и формы методической работы.

ОТКРЫТИЕ И СТАРТ

Приветствуя гостей, заместитель главы администрации Владимир Чупрыкин говорил о системе образования Мошковского района, о строительстве новых учреждений образования и значении подготовки методистов. Начальник управления образования

Юлия Рыбалкина пожелала всем успешной работы: «обсуждайте и высказывайтесь, нужно, чтобы каждый взял для себя что-то полезное».

Заместитель министра-начальник управления молодежной политики министерства образования Новосибирской области Светлана Королькова вспомнила о своем профессиональном пути от учителя в маленькой сельской школе до должности в министерстве образования.

- Я понимаю разные аспекты нашей отрасли изнутри и с разных сторон. В душе я всегда останусь обыкновенным учителем – это было моё самое большое счастье. Я уверена, что наша роль - в союзе, в содружестве помогать учителям. Меняется всё, педагоги растеряны, они ждут от нас четкие указания. Нам важно идти к людям, опыт – это хорошо, но важно и слышать других, - подчеркнула Светлана Викторовна.





Председатель Маслянинской территориальной профсоюзной организации, методист районного ИМЦ Александр Буханистов и директор Черепановского ИМЦ Татьяна Протасова как модераторы дали старт работе форума.

- Мы все интересные люди и очень любим делиться. Будем работать вместе! – сказал Александр Александрович!

СИСТЕМА И ПРИОРИТЕТЫ

Первый образовательный модуль открыла Светлана Королькова. Она представила стратегические приоритеты региональной кадровой политики. Подробно рассказала о работе с молодыми педагогами, наставничестве, стажировках и повышении квалификации. Особое внимание уделила роли руководителя образовательной организации в достижении значимых результатов.

Консультант отдела высшей школы и развития педагогических кадров управления молодёжной политики министерства образования Арина Воробьёва показала действующую систему научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров в Новосибирской области. Обсудила с коллегами усло-

вия, возможности и инструменты развития методических объединений.

Заведующий отделом по социально-экономическим вопросам областной организации Профсоюза Татьяна Полещук говорила о реализации условий областного отраслевого соглашения. Много вопросов вызвали изменения и особенности системы оплаты труда.

ЗНАКОМСТВО С КАЖДЫМ

Знакомство и погружение началось с визитных карточек. Каждая команда оригинально и очень содержательно представила свои методические центры. Помимо модели, структуры и содержания деятельности, мы узнали об индивидуальном опыте становления и практике работы. Мошковцы вообще сочинили целую методическую поэму и собрали полную корзину интересных приемов, а город Обь даже спел о том, как важно методистам быть всегда на связи и в центре событий.

Рассказали об уникальных подходах к своей работе эксперты и модераторы форума. Александр Буханистов научил, как стать режиссером и сценаристом своего урока – современного и успешного, а потом заинтриговал всех проектом «Мобильный учитель».

Татьяна Протасова и Марина Чешева щедро поделились инновационными формами работы Черепановского информационно-методического центра развития образования. Кроме этого, они увлекли и озадачили всех практиком «Персональная миссия организаций», а в рамках методической лаборатории научили, как в системно-деятельностном подходе провести урок, направленный на развитие функциональной грамотности.

Емко и динамично прошел мастер-класс директора Новосибирского педагогического колледжа № 1 им. А.С. Макаренко, заведующего кафедрой психологии Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования, кандидата психологических наук Марины Жафяровой. Работая в группах, участники смогли понять, какие из моделей методической работы эффективны в условиях современной образовательной программы, разобрали факторы успешности учеников и коллектива в целом.

Денис Судариков, директор средней школы № 93 г.Барабинска, кандидат педагогических наук, председатель совета директоров Барабинского района, член



Центрального совета Общероссийского Профсоюза образования обсудил с методистами управленческие решения и тренды современного образования. Кроме этого, Денис Валентинович как финалист нового Всероссийского конкурса «Директор года» - он вошел в десятку лучших - поделился опытом подготовки и участия, рассказал некоторые сложности и нюансы испытаний.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ

Важной частью любого методического сбора являются мастер-классы самих участников. Для всех это настоящий парад идей и вдохновения.

Надежда Мигель (Болотнинский район) удивила коллег результатами районного историко-краеведческого клуба «Заветными тропами» и проекта «Писатели – земляки». Наталья Садчикова (Мошковский район) наглядно, используя опытную группу, научила, как создавать ситуации успеха на уроке. Путь от финансовой грамотности к финансовой культуре показала Мария Дрожжина (Тогучинский район).

О том, как реализуется муниципальный проект «Умные каникулы» для школ, показывающих низкие образовательные результаты, рассказала Светлана Михайлова (Болотнинский район).

Большой отклик получил опыт Евгении Козловой (Мошковский район) по ученическому волонтерству, когда адаптивное обучение используется как способ

создания образовательного пространства при дистанционной форме обучения.

Несколько выступлений были посвящены работе с учениками и их семьями. Татьяна Шевлякова (Новосибирский район) рассказала об Академии для родителей. Алеся Риттер (Ордынский район) провела занятие из программы «Растем вместе с подростком». Технологией организации профориентационных игр для подростков поделилась Марина Сборщикова (г.Обь).

ВРЕМЯ ВЕЛИКИХ СМЫСЛОВ

- Вопросы функционирования методических служб интересуют все регионы нашей страны. Нам важны ваша заработная плата, нагрузка, режим рабочего времени. Мы хотим создать единый подход к оплате вашего труда. Вы – основа для роста и развития всех участников образовательного процесса. Поэтому такие встречи просто необходимы. Мы всегда стараемся сделать программу методического сбора насыщенной и полезной. Надеемся, что вы вернетесь домой с новыми идеями, с практическими знаниями и отличным настроением! - сказала председатель областной организации Общероссийского Профсоюза образования Светлана Сутягина.

За два дня методисты Восточного округа познакомились и подружись. Каждый смог раскрыться как профессионал в рамках образовательных модулей и как личность на вечерних душевных посиделках, где строили «Дворик для души», развивали творческие способности и интуицию.

Подводя итоги, участники говорили, что «было продуктивно», «взяли столько практики», «не ожидали, что у нас в области так много талантливых и замечательных методистов», «мы нашли точки взаимосвязи, я понимаю, что есть соратники», «узнали и коллег, и себя, открыли с новой стороны и наш Профсоюз», «все люди для меня - учителя!».

Баганский район: важные знания

13-14 сентября 2022 года в Баганском районе прошла большая методическая работа по вопросам охраны труда работников образования

В первый день главный технический инспектор труда Новосибирской областной организации Общероссийского Профсоюза образования Татьяна Карпатовская посетила Ивановскую среднюю школу и Баганскую школу №2, чтобы оказать практическую помощь молодым руководителям образовательных учреждений по организации охраны труда. Была проведена огромная работа по анализу документации и ее корректировке, осмотрены помещения школ: кабинеты технологии, физики и химии, лаборантские физики и химии, спортивный зал и многое другое. В ходе беседы с директорами, председателями первичек, ответственными по охране труда были четко обозначены направления их работы, даны практические советы.

14 сентября на базе Баганского Дома детского творчества состоялся семинар «Новые требования законодательства по охране труда», который Татьяна Карпатовская провела для 45 работников образовательных учреждений Баганского района: руководителей, председателей первичных профсоюзных организаций, ответственных и уполномоченных по охране труда. С приветственным словом и напутствием на плодотворную работу по такой важной теме к участникам семинара обратилась Людмила Нестерова, руководитель районного управления образованием.

Руководителю очень трудно уследить за постоянными изменениями в законодательстве, если в штате нет специального работника, в том числе и специалиста по охране труда. А в 2022 году появились и новые требования к организации работы по охране труда и ведению документов. Знакомство с новыми документами - очень важный момент в работе, особенно для начинающих руководителей. Поэтому данный семинар вызвал огромный интерес у участников, был очень полезен своим практическим материалом и рекомендациями, примерами из жизненной ситуации, квалифицированными ответами на интересующие вопросы и проблемы.

Большое внимание было уделено специальной оценке условий труда, профессиональным рискам и системе управления охраной труда. Акцентировалось внимание на использовании в ходе проверок чек-листов и методических рекомендаций, подготовленных Центральным советом Общероссийского Профсоюза образования. Очень подробно рассмотрели организацию и порядок действий при несчастном случае.

Татьяной Леонидовной просто и доходчиво были освещены очень важные темы, определены важные и приоритетные



задачи в планировании деятельности по охране труда. Время пролетело незаметно, семинар прошёл на одном дыхании. Конечно, за такое короткое время не охватишь все вопросы охраны труда, но у участников сформировалось понимание, на что нужно обратить внимание, что нужно сделать в первую очередь, как организовать работу, распределить обязанности и ответственность среди работников учреждения по соблюдению охраны труда и безопасности.

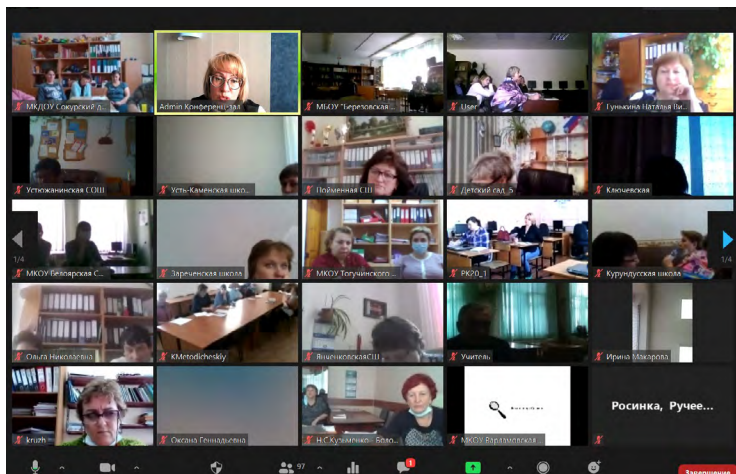
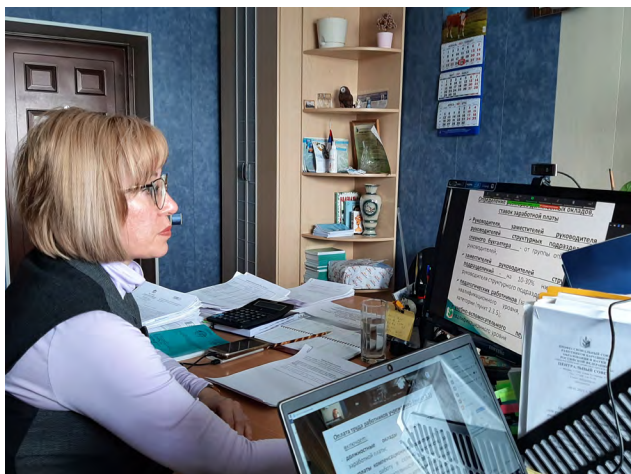
Все нормативно-правовые акты, формы документов, материалы семинара по вопросам охраны труда предоставлены в первичные профсоюзные организации и образовательные учреждения Баганского района.

Баганская ТПО, участники семинара надеются на дальнейшее сотрудничество и выражают большую благодарность председателю Светлане Сутягиной и главному техническому инспектору труда Татьяне Карпатовской Новосибирской областной организации Общероссийского Профсоюза образования за регулярное проведение методических консультаций, практическую помощь в организации деятельности по охране труда, внимание и заботу обо всех членах Профсоюза.

Фортсайт-сессии: обучение онлайн

В первом полугодии 2021 года Новосибирская областная организация Общероссийского Профсоюза образования запустила серию онлайн-семинаров по основным направлениям работы.

Впервые еженедельные фортсайт-сессии прошли во всех профсоюзных округах и смогли охватить больше 10 тысяч членов Профсоюза.



ЭКОНОМИКА И ГАРАНТИИ

В феврале члены Профсоюза смогли прослушать семинары «Особенности областного отраслевого Соглашения. Заработная плата работников образования».

Занятия проводила **Татьяна Поleshук**, заведующая отделом по социально-экономическим вопросам аппарата Новосибирской областной общественной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ. На ряде сессий присутствовала председатель областной организации **Светлана Сутягина**.

Отдаленные районы не всегда имеют возможность выехать на очное обучение. И учитывая требование эпидемиологических ограничений, данный формат позволил каждую неделю объединять и давать членам Профсоюза своевременную и объективную информацию.

Участниками онлайн-встреч стали руководители образовательных учреждений, председатели территориальных и первичных профсоюзных организаций, начальники управления образования, экономисты и специалисты администраций районов области, руководители бухгалтерских центров, члены комиссии по распределению стимулирующих выплат.

Дистанционно работать было комфортно и очень интересно. Важно, что была возможность работать в формате диалога и обратной связи.

Полученная информация дала возможность в рабочем режиме пройти по всем пунктам Областного Отраслевого Соглашения. Затронули основные моменты начисления заработной платы, порядок формирования выплат.

Татьяна Юрьевна подробно представила, как эффективно организовать работу по нормированию и оплате труда в образовательных учреждениях в соответствии с условиями Отраслевого соглашения.

Слушатели смогли получить ответы на вопросы: как разработать нормативные документы о порядке оплаты и стимулирования персонала, закрепить условия оплаты труда в коллективных договорах.

Особое внимание уделили установлению компенсационных и стимулирующих надбавок за особые условия труда, предоставлению гарантий работникам, премированию.

Подобный формат взаимодействия не отразился на качестве предлагаемого материала и актуальности обсуждаемых проблем. Встречи проходили с пользой как для руководителей образовательных организаций, так и для многочисленных членов Профсоюза.

Участники сессии благодарили организаторов и лектора за индивидуальный подход к каждому члену Профсоюза!

ПРАВОВАЯ РАБОТА



В марте 2021 году в рамках методических онлайн-встреч «Проф.Активист» стартовали окружные семинары правового инспектора областной организации Профсоюза **Ирины Жуковой** по аспектам правовой работы в образовательных учреждениях.

Онлайн встречи проходили еженедельно во всех профсоюзных округах. Первыми слушателями семинара «Вопросы трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Типичные ошибки» стали члены профсоюза Северо-Западного округа.

Обучение шло в режиме видеоконференц-связи с подключением 100 точек доступа. Председатели территориальных и первичных профсоюзных организаций, правовые инспекторы и члены постоянных комиссий всех районов из первых уст услышали о важных аспектах трудовых отношений: персональных данных, совместительстве, трудовых спорах.

Ирина Александровна говорила о новом в трудовом законодательстве. Заострила особое внимание на типичных ошибках при ведении кадрового делопроизводства и при оформлении увольнений, при заполнении трудовых книжек.

Участники семинаров получили рекомендации о порядке оформления и выплаты денежного пособия, так называемой «трехкратки», при выходе педагогического работника на пенсию. Узнали об актуальных изменениях и разъяснениях по трудовым отношениям и дистанционной работе.

Данный семинар прослушали более 3000 членов Профсоюза. Что, несомненно, повысит качество профсоюзной деятельности по защите прав и интересов работников образования, поможет каждому разобраться во многих правовых нюансах.

ОХРАНА ТРУДА

В рамках Недели по охране труда 29 апреля 2021 года Новосибирская областная организация провела онлайн семинар внештатных технических инспекторов территориальных профсоюзных организаций.

Участников поприветствовала и обозначила задачи работы председатель областной организации Светлана Сутягина.

Главный технический инспектор труда областной организации Профсоюза Татьяна Карпатовская открыла семинар и представила последние документы по охране труда. Большое внимание уделила специальной оценке условий труда и системе управления охраной труда. Говорила об использовании в ходе проверок и обучения чек-листов и методических рекомендаций, подготовленных обкомом.

Участники послушали выступление главного специалиста отдела охраны труда и здоровья аппарата Общероссийского Профсоюза образования Антона Парубенко об изменениях в правилах организации медицинских осмотров.

Директор Новосибирского областного центра охраны труда Галина Баяндина рассказала о том, что такое «профессиональные риски».

Практикой применения новых правил по охране труда в образовательных учреждениях поделилась лидер Новосибирской ТПО, глава Совета технической инспекции труда при областной организации Эмма Тихомирова.

Председатель Барабинской территориальной профсоюзной организации Татьяна Павловская вдохновила коллег своим опытом по организации уникальных, ярких, интересных и познавательных мероприятий по охране труда в районе.

Семинар помог внештатным инспекторам и уполномоченным по охране труда обновить и систематизировать свои знания, задать все интересующие вопросы, обсудить текущие проблемы и еще больше погрузиться в мир защиты прав и здоровья членов Профсоюза.





ПРОФИК в гостях у школьников

В ноябре в Чановской территориальной профсоюзной организации прошла череда интересных и увлекательных профсоюзных уроков для школьников. Педагоги смогли провести творческие и обучающие занятия, информация с которых обязательно пригодится ребятам в будущем. Покажем некоторые из них.

Профсоюзные часы

В Таганской школе подготовила и провела профсоюзные уроки в начальном и среднем звене заместитель директора, председатель первички Татьяна Матусевич. Дети впервые рассуждали о необходимости профессионального союза, искали плюсы и минусы. Этот опыт очень пригодится им во взрослой жизни.

Заместитель председателя первичной профсоюзной организации Щегловской средней школы им. Н.А.Макаша Мария Идиатулина рассказала, что они провели классный час для обучающихся 9-11 классов на тему «Трудовые отношения несовершеннолетних». Ребята получили представление о своих трудовых правах, научились обобщать и систематизировать полученную информацию. Развивали навыки работы в группе, вели дискуссию, аргументировали собственную точку зрения, а также сформировали представление о праве и трудовой деятельности как о регуляторе общественных отношений.

После поиграли в дидактическую и деловую игру. Они смогли понять, что такое Профсоюз, какую помощь и в каких ситуациях он оказывает.

Для учеников 1-2 классов организовали «Знакомство с Профсоюзом». В игровой форме дети познакомились с основами и деятельностью Профсоюза, узнали о правах несовершеннолетних, сформировали представление о коллективизме и поддержке, развивали навыки работы в парах, разгадывали кроссворд, играли в дидактическую игру, разбирали реальные ситуации на практике.

В заключении ребята сделали вывод, что «Профсоюз - это целая команда героев, и чем их больше, тем они сильнее!»

В гости с Профсоюзом

Учитель начальных классов Ирина Елисеева поделилась, как прошли профсоюзные уроки в Старокарачинской средней школе. Так, обучающихся 1-2 классов с Профсоюзом познакомила учитель начальных классов Елена Новикова. К ребятам в го-

сти приходил ПРОФИК. Он загадывал загадки, играл с ними и, конечно, объяснил, зачем нам Профсоюз.

Учитель ОБЖ Виктор Новиков разобрал со старшеклассниками примеры трудовой деятельности подростков, провел увлекательную деловую игру. В конце каждый ученик получил памятку для несовершеннолетних при трудоустройстве на работу.

Разгадывали профсоюзные кроссворды ученики начальных классов Аултебисской основной школы. Председатель ППО Фаруза Ажбакова вместе с Профиком объясняли, что такое Профсоюз и для чего он нужен. Через различные жизненные ситуации ребята узнали, что существуют союзы, которые состоят из настоящих профессионалов своего дела, готовые помочь всем трудящимся. С учащимися поговорили и о профессиях родителей. В конце Профик задавал вопросы, чтобы проверить, что узнали и запомнили школьники на классном часу.

Поучились и поиграли

ПРОФИК зашел в гости и к ученикам Чановской школы №1. Здесь председатель первичной профсоюзной организации Елена Деймунд вместе со своими помощниками красочно раскрыли для второклашек понятия «Профсоюз», «единство», «команда», рассказали о его деятельности.

При помощи занимательных заданий сформировали представление о коллективизме и поддержке, охране труда. В игровой форме рассмотрели несколько жизненных ситуаций, в которых Профсоюз приходит на помощь работнику.

Веселый ПРОФИК привлек внимание детей, внес веселую атмосферу в урок. Занятие было ярким, познавательным и очень интересным!

За небольшой урок ученикам дали комплекс базовых знаний, умений и ценностных установок, необходимых для сознательного выполнения подростками одной из своих социальных ролей – роли работника. Так как любой труд должен быть оплачен, а ребята это усвоили из материала занятия, в конце каждый получил за свою работу леденцы!



о Профсоюзе просто

О светлом будущем заботятся политики.

О светлом прошлом – историки.

О светлом настоящем – профсоюзы.

Этими словами 4 февраля 2021 года начала профсоюзный урок в 11 классе Чистоозерной средней школы №1 председатель районной профсоюзной организации Мария Жирнова.

В ходе занятия школьники окунулись в историю профсоюзного движения, побеседовали о современной деятельности профсоюзов, узнали, что сегодня входит в сферу работы проф-союза работников образования и науки, о стратегии социального партнерства.

Мария Федоровна ответила на вопросы учеников, рассказала не просто о функциях проф-союзов в регулировании социально-трудовых отношений, профсоюзной работе на данном этапе, но и поделилась воспоминаниями, своим профсоюзным опытом и советами, привела конкретные примеры защиты прав членов профсоюза.

Так же инициативе председателя Чистоозерной ТПО Профсоюзные уроки «Российские Профсоюзы. История и современность» прошли и в других школах района. Их организовали и провели председатели первичек, учителя истории и обществознания.

Цель таких занятий: дать учащимся базовые знания и навыки в сфере трудового права, без которых в современном обществе невозможна успешная трудовая деятельность.

Наряду с учащимися в профсоюзных уроках участвовали и молодые педагоги. Все с большим удовольствием погружались в мир знаний о трудовых правоотношениях.

Формы проведения разнообразны: ролевая и деловая игры, беседа, дискуссия, круглый стол, викторина. Большое внимание было уделено вопросам молодежной политики и преимуществ, которые дает членство в профсоюзе, в том числе, и молодым педагогам.

Общение с председателями первичных профсоюзных организаций прошло в рамках прямого открытого диалога и вызвало неподдельный интерес у участников мероприятия.

Профсоюзная Заимка - это бренд, это традиция и большая гордость Новосибирской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Уже семь лет молодежь со всего региона приезжает сюда, чтобы общаться, учиться, погружаться в систему образования и профессионально расти.



*«Наша ЗАИМка
- это горящий
факел! Здесь угли
разжигаются.
И молодые угли
– это учителя –
начинают гореть.
Они разлетаются
в разные стороны.
Горите и зажигайте
других. Тогда у нас
всегда будет всё
замечательно!»*

*- это слова
Александра
Буханистова,
модератора
«ЗАИМки»,
президента
областной
Ассоциации
участников
педагогических
конкурсов.*



2020: *креатив* *и позитив*





2021: *НОВЫЕ ЛИЦА, ВАЖНЫЕ МЫСЛИ*







2022: **учительское счастье**

29-31 марта 2022 года Новосибирская областная организация Общероссийского Профсоюза образования собрала в образовательном парке имени Олега Кошевого самых ярких и творческих молодых учителей региона. В этом году на VI Профсоюзную ЗАИМку приехали почти 100 человек: команда модераторов – членов Ассоциации участников конкурсов профессионального мастерства, областной молодежный Совет, профсоюзный актив и практически 80 начинающих педагогов.

«Мы делаем все, чтобы помогать вашему развитию, даем вам возможность расти профессионально и личностно. Профсоюз образования сегодня – это уникальная площадка для вашего быстрого и очень эффективного старта как хорошего учителя, как части большой команды. Мы знаем, что нужно для вашего успеха, даем вам необходимые знания и ресурсы. Ваша задача – применять их на практике, передавать их своим ученикам и коллегам. Только от вас зависит, какой будет школа завтра, какими будут дети, каким будет наш Профсоюз!», - сказала, открывая ЗАИМку, председатель областной организации Светлана Сутягина.

В течение трех дней молодые педагоги смогли пройти настоящее и крайне насыщенное погружение в профессию через образовательные и методические блоки, через мастер сеты и драйв-проекты, через креативные программы и тренинги.

Блок образовательной политики

Работа началась с полного погружения в национальную систему профессионального роста. О ее внедрении и становлении рассказала консультант отдела высшей школы и развития педагогических кадров управления молодежной политики министерства образования **Арина Воробьева**. Она говорила об адресности национальных проектов, о методах сопровождения и повышения мастерства, о создании единой федеральной модели аттестации. В конце она детально показала модель современной школы и путь от ученика до учителя.

Инициативами в работе с молодыми педагогами поделилась гость ЗАИМки **Светлана Бордукова**, соучредитель Творческого союза учителей, председатель палаты просветительских и образовательных организаций Гражданской ассамблеи Красноярского края.



Знакомство с Отраслевым соглашением в формате деловой игры провели Главный технический инспектор труда **Татьяна Карпатовская** и заведующий отделом по социально-экономическим вопросам областной организации **Татьяна Полещук**. Сперва они представили реальные дела и достижения нашего Профсоюза образования по защите прав и интересов работников отрасли, подробно остановились на основных положениях и особенностях Соглашения. А после в группах прошло обсуждение компенсационных и стимулирующих выплат, трудового договора, гарантий и компенсаций за работу на рабочих местах с вредными условиями труда. В ходе игры участники смогли наглядно увидеть и понять систему оплаты труда, узнать, из чего складывается их личная заработная плата, задали вопросы и озвучили свои проблемы.

Каждый человек тебе учитель

Большой методический блок состоял из самых разных направлений. Но сперва модераторы во главе с **Александром Буханистовым** (председатель Маслянинской территориальной организации Профсоюза) и **Мариной Чёшевой** (старший методист информационно-методического центра развития образования Черепановского района) провели тренинг на знакомство, через который ребята поближе узнали себя и людей вокруг, обменялись ассоциациями друг на друга, рукопожатиями и долгими взглядами, смогли активно подвигаться и увеличить круг своих контактов.

Прокачать свои «профимышцы» молодым педагогам помогли инструменты от масте-

ров. Так, **Екатерина Юдина**, учитель начальных классов средней школы ст. Евсино, лауреат областного конкурса «Учитель года-2021», действующий участник программы «Учитель для России» показала, как сделать «классную зону» для общения, отдыха и игр, остановилась на мотивации (внутренней валюте) и правилах класса (разговор по делу, не знаешь – спроси, один говорит – другие слушают и т.д.).

Александр Буханистов, учитель биологии Маслянинской школы №1, поделился секретом хорошего, «вкусного» урока. Сначала он заинтересовал всех волшебной шкатулкой, загадывал загадки и задавал неординарные вопросы, призывал почаще юморить, использовать «круг познания» и «лист успешности», не критиковать, а хвалить учеников.

Как реально расширить границы урока через интерактив, через развитие творчества и гибкости рассказал **Алексей Ермошин**, педагог-психолог средней школы «Перспектива» г. Новосибирска. Второй сет Алексея Александровича был посвящен развитию инклюзивного образования и различным подходам к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

Директор школы №93 г. Барабинска **Денис Судариков** погрузил аудиторию в процесс создания педагогического проекта. А учитель английского языка, директор школы №2 г. Куйбышева **Татьяна Лаворова** дала возможность каждому попробовать управлять взаимодействием в группах, быстро работать с текстом и картинкой.

На развитии языкового разнообразия через ассоциативную рефлексию остановилась **Наталья Скидан**, учитель русского язы-





ка и литературы средней школы №9 г. Искитима. В ходе диалога провели небольшой, но образный разбор всех событий ЗАИМки. Легкость, вдохновение и внутренний свет – это то, что появилось внутри у многих участников.

О том, как быть физиком и лириком одновременно говорил и пел **Иван Щербинин**, учитель физики и музыки средней школы №10 г. Куйбышева, лауреат Всероссийских фестивалей авторской песни. Вместе с молодыми педагогами у них получилось отдохнуть и самовыразиться, а еще прекрасно исполнить несколько песен соло и в ансамбле.

Последним инструментом стали дыхательные практики для возвращения концентрации от учителя русского языка и литературы лицея информационных технологий г. Новосибирска **Екатерины Волковой**.

Кроме этого, трофеями учителей стали лайфхаки для классного руководителя, практики мультпедагогиче- ки и киноуроков, новые способы работы с текстами и словом, в том числе, через визуализацию и ассоциативный анализ.

В Профсоюзе быть

Важным событием ЗАИМки был открытый диалог с лидерами Совета молодых педагогов при областной организации Профсоюза образования.

Спикеры этого блока - председатели молодежных Советов территориальных организаций: **Анна Турова** и **Любовь Шишкина** (Ленинский район горо-

да Новосибирска), **Наталья Садчикова** (Мошковский район), **Этгар Маргарян** (город Обь) и **Татьяна Дроздова** (Сузунский район). Они в полном объеме показали, как работает областной Профсоюз с молодежью, какие есть направления в деятельности и результаты. Рассказали о становлении Советов в ТПО, представили свои основные дела и достижения, поделились уникальными идеями, попытались вдохновить учителей активизировать молодежное педагогическое движение в своих районах, призвали самим создавать события, развивать дружбу и корпоративную культуру между Советами.

О роли Профсоюза говорила в своем выступлении и лидер областной Федерации Профсоюзов **Лариса Цыбулевская**. Она подчеркнула, что «Профсоюз создает невероятные возможности для роста и развития в карьере, дает реальные гарантии и защиту. Я как бывший учитель русского языка и литературы не могла и мечтать о том, что вы получаете здесь, на ЗАИМке».

Завершился профсоюзный блок пресс-конференцией, где председатели молодежных советов ответили на вопросы зала о профессиональном пути и больших победах, о выборе специальности и первых уроках, о планах личных и общественных.

Пазлы счастливого учительства

Особое значение для участников Профсоюзной ЗАИМки имеют творческие задания и вечерние программы, где каждый раскрывает свои самые невероятные таланты и открывается для всех.

В первый вечер педагоги стояли «Дворик для души» и с помощью танцевальных флешмо- бов, песен и веселых конкурсов поднимались по «ступеням» к своему учительскому успеху.

Второй вечер был посвящен учительскому счастью. Команды за пару часов смогли создать большое концертное шоу. Одни подготовили настоящий мюзикл, вторые представили музыкальную сюиту, другие поставили спектакль, а некоторым удалось снять необыкновенный фильм. После основной программы молодые педагоги преподнесли зрителям еще и индивидуальные подарки: трогательные танцы, патриотичные песни и смешные игры. Каждый номер был наполнен радостью, трепетом и высоким смыслом.

Очень точно подметил, подводя итоги, Денис Судариков, что «Учительское счастье – это вы, те, кто пойдет за нами!».

«Оставайтесь учителями, ведь в школе всегда клёво и интересно! Где еще, как не в школе, есть перемены – через каждые 45 минут у вас перемены в жизни», - призвал Александр Буханистов.

В очередной раз наша Профсоюзная ЗАИМка стала для молодых педагогов источником знаний, единения и дружбы. Мы верим, что всем участникам она дала полезные навыки и новый круг общения, превратилась в место, куда хочется вернуться. И мы знаем, что для всех это только начало.





ПРОФСОЮЗНАЯ ЗАИМКА: СОБЫТИЕ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Ранним зимним утром молодые воспитатели со всей Новосибирской области, даже из самых дальних районов, встретились в центре Новосибирска, чтобы отправиться в необычную экспедицию. В экспедицию на Профсоюзную ЗАИМку за уникальными знаниями и новаторскими техниками.

Уже 7 лет областная организация Общероссийского Профсоюза образования проводит ЗАИМку для молодых учителей. И вот впервые мы смогли собрать и начинающих воспитателей.

Воспитатели – особые люди, от них начинается путь ребенка в образовании, от них зависит отношение к учебе и учителям. Поэтому программа ЗАИМки была наполнена опытом победителей профессиональных конкурсов, состояла из авторских мастер-блоков и творческих драйв-проектов. Площадкой для трехдневной работы уже традиционно был выбран уютный образовательный парк имени Олега Кошевого.

ПРОФЕССИОНАЛЫ В ДЕЛЕ

Открыли работу блоком образовательной политики. Консультант отдела высшей школы и развития педагогических кадров управления молодёжной политики министерства образования Новосибирской области Арина Воробьева представила региональную систему научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров, поделилась инструментами для профессионального роста молодых педагогов.

Погрузились в поиск ответов и создание визуального образа современного воспитателя и современного ребенка в ходе выступления главного эксперта отдела дошкольного и общего образования управления образовательной политики в сфере общего образования Дарьи Калининой.

- Ведущая стратегия развития дошкольного образования сегодня - стратегия партнерства дошкольных учреждений с различными институтами, грамотная организация конструктивного диалога в интересах детей, их развития, - подчеркнула Дарья Романовна.

Познакомиться друг с другом, рассказать о себе и прорекламировать свой район помог участникам «Нескучный нетворкинг», который провела председатель областного Совета молодых педагогов, педагог-организатор Колыванского Дома детского творчества Анна Зацепина.

Дальше - большой методический блок, где молодые воспитатели окунулись в лучшие практики от своих коллег-участников и победителей конкур-



сов всех уровней. Внимание проблемному обучению в дошкольном образовательном учреждении уделила Наталья Новикова (детский сад №3 «Тополёк» г. Черепаново).

Воспитатели детского сада №7 Светлана Лынникова и Екатерина Заворикина рассказали о своей мультстудии и как с ее помощью можно развивать детей в детском саду. Ангелина Арнольд (детский сад № 421 имени С. Н. Ровбея г. Новосибирск), победитель городского конкурса «Педагогический дебют», показала свое авторское пособие АРСИД и научила, как его применять при формировании элементарных математических представлений.

Большое впечатление произвели «Стоун-игры» Ольги Пантелеевой, психолога детского сада №25 «Рябинка» г.Бердска, призера конкурса «Воспитатель года-2020». Молодые педагоги увидели, что можно интересно и творчески использовать простые природные материалы.

Настоящее ток-шоу провела Людмила Макаровская, детский сад № 421 имени С. Н. Ровбея, победитель

городского и регионально-го конкурса «Воспитатель года»-2021», победитель в номинации «Развитие» Всероссийского этапа. Она говорила о том, что профессиональные конкурсы развивают личностный потенциал воспитателя, поделилась некоторыми нюансами и секретами своего участия в конкурсе.

Вечером статовал творческий образовательный марафон. Было организовано 7 креативных площадок, ведущими мастерами которых стали сами участники. Первая - «Русская берёза – мечта виртуоза», где Анастасия Перетряхина (детский сад №10 «Золотой улей» Карасукского района) показала различные технологии рукоделия из бересты. Кристина Спирина (детский сад комбинированного вида «Колосок р.п. Краснообск») собрала всех на изготовление русской куклы-оберега. Порисовали пластилином с Кристиной Буренок (детский сад №373 «Скворушка» Дзержинский район г.Новосибирск). В технике эбру педагоги создали свои шедевры под руководством Евгении Морозовой (Венгеровский детский сад №4).

Открыла «Волшебный мир акварели» Олеся Воронина (детский сад №398 «Ласточка» Кировский район г.Новосибирск). Целая студия работала над созданием мультфильма в технике пластилиновая перекладка вместе с Евгенией Погорельцевой (детский сад №7 г.Татарска). Обсудили и сделали дидактические игры на липках по математике для детей дошкольного возраста на занятии у Веры Журавлевой (детский сад «Малышок» п.г.т. Чик Кочневский район).

Завершился первый день коуч-игрой «Пять ключей». Анна Зацепина проработала с воспитателями путь от постановки до достижения цели через правильные вопросы, креативные идеи. В ходе игры обсуждали ресурсы, эмоции и инсайты.

ВКЛЮЧАЙСЯ-ОБЩАЙСЯ!

Второй день начался с бодрой утренней зарядки и динамичных коммуникативных игр. Как средство повышения качества образовательного процесса Анна Шнайдер (детский сад комбинированного вида №8 «Сказка» Карасукского района) продемонстрировала



коллегам технологию создания игр и игровых упражнений в программе SmartNotebook.

Большой мастер-класс «Азбука инклюзии» провел Алексей Ермошин, педагог-психолог школы «Перспектива» города Новосибирска, лауреат премии «Лучший педагогический работник-2017» Новосибирской области, занявший 2 место в областном конкурсе «Педагог-психолог-2022». Алексей Александрович емко, просто и очень наглядно обсудил с молодыми специалистами, как работать с разными детьми, как понять особенности их поведения и найти индивидуальный подход.

А дальше воспитатели приступили к драйв-проекту «Лэпбук «Детский сад: дети, родители, воспитатели...». Каждая группа готовила свою необычную, но вместе с содержательную и интерактивную книжку-раскладушку. Каждая команда ярко представляла свои проекты, рассказывала про их наполнение и технику использования.

После обеда педагогов закружила методическая карусель. Организаторы подготовили для воспитателей 7 интерактивных станций с самыми современными практиками и приемами. Ольга Мельникова (детский

сад «Теремок» р.п. Краснообск) представила свою работу с наборами Ф. Фрёбеля. О ТРИЗ в математическом развитии говорила Наталья Курбаналиева (детский сад «Дельфин» Новосибирского района). Поиграли и поучились с помощью мини-робота BEE-BOOT вместе с Натальей Пилиной (преподаватель Новосибирского педагогического колледжа №1 им. А.С. Макаренко»).

Две станции были посвящены межполушарным связям. Приемами их развития поделилась Наталья Балкова (психолог детского сада №472 «Тигрёнок» Ленинский район г. Новосибирск), а Кристина Макарова (учитель-логопед детского сада №262 Дзержинский район г.Новосибирск) показала процесс работы с детьми в нейроклассе.

Погрузили в детство и строительство городков Татьяна Косачева, Гайша Фиткулина, Наталья Трудненко (детский сад №242 Ленинский район г.Новосибирск). Они смогли увлечь всех играми В.В. Воскобовича, продемонстрировали их воспитательные и развивающие возможности.

Елена Григорьева (детский сад №398 «Ласточка» Кировский район г.Новосибирск) с помощью своих авторских пособий – парашюты, объемные и цветные фигуры – научила, как развивать пространственное мышление у детей.

В результате мозгового штурма на тему «Воспитатель будущего» команды создали 6 абсолютно непохожих, веселых и интересных видеороликов, рекламирующих самые разные, но выдуманные педагогические профессии. Лидером зрительского голосования стал «человек-супер-антистресс».

Закончилась программа второго дня интеллектуальной игрой.

Анна Зацепина провела квиз «Новосибирь-85», приуроченный к юбилею области. 9 команд искали правильные ответы на 30 вопросов об истории и становлении региона, об известных личностях и интересных фактах. Игра шла динамично, все погрузились в обсуждение и увлекательную дискуссию.

ОТ ПРАВ К ИНТЕРЕСАМ

Третий, заключительный день начался с профсоюзного блока. О регулировании оплаты труда работников образования через отраслевые соглашения рассказала заведующий отделом по социально-экономическим вопросам Татьяна Полещук. Актуально и своевременно о правовых вопросах говорила главный правовой инспектор труда Ирина Жукова. Через диалог с молодежью специалисты областной организации представили полный объем работы по защите прав и интересов членов Профсоюза, ответили на вопросы, разобрали проблемные ситуации.

А потом наступило время творчества. Подготовка к арт-параду «Счастье быть воспитателем» началась в группах еще вечером. Поэтому нас ждали самые красивые номера, продуманные и вдумчивые. Каждая группа передала свой образ счастья через песни, танцы, театральные и юмористические сценки. Каждый номер получился оригинальным, теплым и душевным. Воспитатели показали, что счастье везде - в простых рабочих буднях, в улыбках детей, поддержке родителей и коллектива.

А напоследок, вместо грустных и прощальных слов, молодые педагоги сделали красочные, неповторимые мотивационные открытки, которыми обменялись друг с другом. Это стало теплой и памятной точкой для всех.

Первая профсоюзная ЗАИМка для воспитателей прошла успешно. Было много интересных мастер-классов, творческих проектов, новых форм работы. Участники многому научились, подружились друг с другом, получили огромный заряд знаний и позитива. Это было увлекательно, молодежно и образовательно!





КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

Весна в Профсоюзе образования – это особо благоприятное время для развития и повышения эффективности охраны труда.

Это возможность популяризировать и распространить идеи комплексного подхода к созданию безопасных и здоровых условий труда всех работников образования. Темой и своеобразным девизом Недели в этом году стала «Культура безопасности труда как ключевой элемент корпоративной культуры».

В каждом образовательном учреждении были разработаны индивидуальные планы по проведению Недели. Все первичные профсоюзные организации старались провести это время оригинально и творчески, привлечь максимальное количество участников. Например, председатели ППО Центрального округа смогли организовать и задействовать более 2000 членов Профсоюза.

Ольга Щетинина, председатель первичной профсоюзной организации Сузунского детского сада №3, подчеркивает, что «все мероприятия проводятся для того, чтобы показать, каким образом создание и продвижение культуры охраны труда может способствовать снижению травматизма и связанной с работой заболеваемостью».

Для начала практически везде обновили информацию в уголках охраны труда. Комиссии провели традиционные осмотры территории, групповых и служебных помещений в учреждениях образования на соответствие требований охраны труда и безопасности. Провели проверки документации по охране труда, ведение журналов, карточек учета СИЗ и учета выдачи смывающих средств.

Например, в Верх-Каргатской средней школе в ходе проверки выявили, что требования нормативно-правовых актов по вопросам охраны труда и соответствующих инструкций соблюдаются. Состояние помещений школы удовлетворительные, отвечают требованиям гигиены. Работники школы своевременно проходят медицинские ос-

мотры, имеют санитарные книжки. Электросеть в школе установлена в соответствии с требованиями Правил безопасной эксплуатации электроустановок потребителей.

Проверка кабинетов информатики, физики на предмет соблюдения мер безопасности прошла в Гимназии № 9 Центрального округа города Новосибирска. В состав комиссии вошли: председатель первичной профсоюзной организации, уполномоченный и специалист по охране труда. Нарушений не выявлено.

Интересно, что во многих учреждениях Карасукского района прошло анонимное анкетирование, работникам предлагалось оценить уровень охраны труда на рабочем месте. Исходя из результатов опроса, удалось получить оценку качества работы администрации и ответственного по охране труда, выявить отношение работников к требованиям охраны труда и степень их исполнения.

- Мы поставили цель - улучшить условия охраны труда. Нам было важно говорить о безопасных условиях труда и здоровом образе жизни работников. Мы обновили материалы на стенде уголка охраны труда для сотрудников, разработали и раздали специальные брошюры, провели инструктаж по технике безопасности и осмотр рабочих мест, - рассказала Ася Петрова, уполномоченный по охране труда Сузунского детского сада №1.

В рамках Декады в ТПО Центрального округа города Новосибирска (председатель Яна Белостоцкая) совместно с учебным центром Профсоюзов (руководитель Татьяна Новикова) прошло очередное обучение для 44 уполномоченных по охране труда. Им рассказали об изменениях в трудовом кодексе, по шагам представили содержание работы уполномоченных в образовательных организациях, остановились на положениях об уполномоченном и о системе управления охраной труда (СУОТ). Часть учебного блока была посвящена оказанию первой помощи пострадавшим в разных ситуациях.

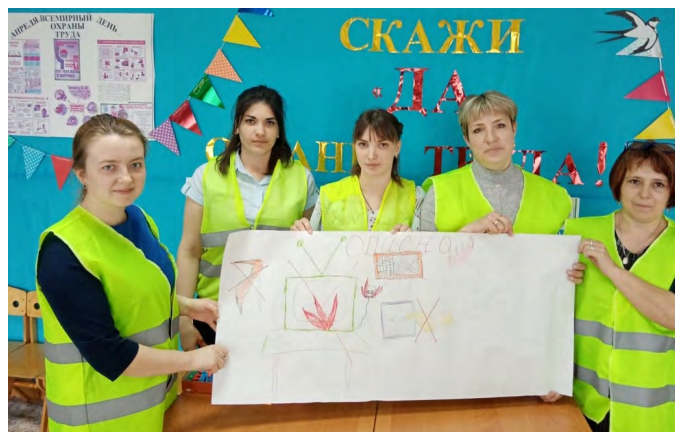
Заведующий, председатель первичной профсоюзной организации, ответственный и уполномоченный по охране труда детского сада №101 города Новосибирска провели большое собрание трудового коллектива. В повестке стояли темы о проверке соблюдения требований по охране труда, о составлении перечня работ по устранению замечаний комиссии, об истории и становлении охраны труда в России, о появлениях новых стандартов и технологий, о проблемах, о необходимости строгого соблюдения норм охраны труда и техники безопасности на рабочем месте.

Коллективное собрание «Охрана труда - забота твоя!» было организовано и в детском саду №460. Его цель - актуализировать вопросы по предупреждению нарушений правил и норм по охране труда в дошкольном учреждении.

Выступая на круглом столе, председатель ТПО Юлия Лисина показала, что политика по охране труда в городе Оби реализуется на различных уровнях управления: на муниципальном уровне она отражена в территориально-отраслевом соглашении, на уровне образовательных организаций направления работы по охране труда изложены в коллективном договоре и ежегодно заключаемом Соглашении по охране труда. Обязанности в сфере охраны труда возложены на руководителей образовательных организаций или специалистов по охране труда. Она особо подчеркнула, что «ключевым моментом в деятельности по охране труда является согласованность действий между учредителем, работодателями, работниками и Профсоюзом с чётким определением прав и обязанностей».

Увлекательно и необычно прошли инструктажи и мастер-классы по охране труда на рабочем месте, пожарной безопасности в средней школе №168 города Новосибирска, в детском саду № 1 «Родничок» г. Карасука. Кроме этого, во многих ППО провели Дни консультаций по вопросам охраны труда.

В эти дни во всех образовательных учреждениях Карасукского района проходили учения по антитеррору и эвакуации из здания, целью кото-



рых стало - практическое закрепление знаний и действий учащихся, педагогов и техперсонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Перед проведением тренировки были организованы учёба и инструктаж для обучающихся и сотрудников в случае вооружённого нападения террористов и пожара.

В рамках Всемирного дня охраны труда в детском саду «Родничок» город Обь состоялась встреча с молодыми педагогами. Специалист по охране труда Анна Дубровина и педагог-психолог Татьяна Шкадова организовали дискуссию на тему «Стресс на рабочем месте педагога как фактор профессионального риска». Педагоги не только узнали о различных факторах стресса и их классификации, но и сами выступили в роли экспертов, так называемых риск-менеджеров. Работая в малых группах, участники выбрали наиболее значимый на их взгляд стресс-фактор и разработали план мероприятий по его сниже-



нию. В заключении Татьяна Николаевна показала несколько практических приемов по борьбе со стрессом (самомассаж, дыхательные упражнения).

Подобные тренинги и семинары-практики прошли во многих районах Новосибирской области.

Председатели и уполномоченные постарались сделать Всемирный день охраны труда веселым и веселым праздником. Во-первых, большое внимание уделили здоровью и активному образу жизни. Члены Профсоюза сдавали нормы ГТО, соревновались в веселых стартах, делали производственную гимнастику и участвовали в спортивных развлечениях.

Во-вторых, в образовательных организациях провели тематические интеллектуальные и деловые игры, викторины, квесты. По традиции, фантазии педагогов Карасукского района не было предела: детский сад № 5 «Улыбка» удивил своих коллег видеоигрой «Знатоки охраны труда», в детском саду №1 «Родничок» организовали целую спасательную экспедицию по охране труда, а в Павловской школе прошел настоящий частушечный турнир «Мы за безопасность на рабочем месте» - так коллектив решил пропагандировать безопасность на рабочем месте.

В детских садах и школах Новосибирской области запустили конкурсы детских рисунков, стенгазет и агитационных плакатов по соблюдению правил безопасности, организовали творческие и познавательные выставки.

В детском саду «Родничок» города Оби подвели итоги замечательного конкурса среди младших воспитателей на лучшее соблюдение санитарных норм и правил по охране труда. Определяли победителей в номинациях «Самый чистоплотный», «Самый дисциплинированный», «Приз зрительских симпатий».

Большое внимание члены первичных профсоюзных организаций уделили благоустройству, обеспечению и наведению порядка. Так, например, коллектив Здвинского детского сада «Светлячок» принял участие в субботнике: все вместе работали над созданием благополучной санитарно-эпидемиологической обстановки, очистки от бытового и строительного мусора территории Здвинского сельсовета.

Ответственный за информационную работу Карасукской ТПО Светлана Очередыко считает, что «ежегодное проведение Всемирного дня охраны труда служит своеобразным «смотром» готовности, отправной точкой в улучшении профилактической работы по безопасности трудовой деятельности, ведь привычка трудиться безопасно - залог сокращения несчастных случаев в будущем!».

Как результат, в детском саду «Солнышко» Купинского района в рамках Недели удалось усилить внимание работников к проблемам безопасности трудового процесса, улучшить информированность работников о профилактике травматизма, о существующих производственных рисках, способах защиты от них. Смогли провести своевременную проверку знаний работников относительно системы охраны труда и повысить сознательное отношение работников учреждений к собственной безопасности.

- Как показывает практика, много значимых и важных мероприятий можно и нужно проводить в рамках активизации вопросов охраны труда в школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования. Декада направлена на то, чтобы в очередной раз напомнить всем работникам о соблюдении правил и норм охраны труда на рабочем месте и в быту, причем креативно и в занимательной форме. Мы понимаем, как важно говорить о главном интересно! — отмечает председатель ТПО Центрального округа Яна Белостоцкая.

Масштабное проведение Недели охраны труда - это руководство к действию для всех членов Профсоюза. Это напоминание руководителям и лидерам профсоюзных организаций, что нужно постоянно разрабатывать меры и решать проблемы в сфере охраны труда, заниматься сохранением и укреплением здоровья, предупреждением травматизма и заболеваний всех работников системы образования.



Новый учебный год внештатные технические инспекторы труда первичных и территориальных профсоюзных организаций Новосибирской области начали очень активно и увлекательно. Областная организация Общероссийского Профсоюза образования подготовила для них большой семинар. В течение двух дней участников ждала насыщенная образовательная программа. Погружение в теорию и практику охраны труда проходило на базе Образовательного парка имени Олега Кошевого.

- Мы стараемся регулярно проводить обучение, встречи, приглашаем экспертов. И такая системная работа дает очень положительные результаты. За последние годы мы смогли создать реально действующую сеть внештатных технических инспекторов труда - грамотных, основательных и достаточно авторитетных у себя в районах. Добились, что председатели и инспекторы официально включены в комиссии по приемке образовательных учреждений, - рассказала Главный технический инспектор труда областной организации Профсоюза Татьяна Карпатовская.

ОПЫТ И ТЕХНОЛОГИИ

Начался семинар с изучения актуальных нормативных документов по охране труда. Подробно рассмотрели положения о технической инспекции труда, о внештатных инспекторах и уполномоченных по охране труда. Большое внимание уделили разделу «Охрана труда» в областном отраслевом соглашении. Обсудили, что изменилось в законодательстве, какие есть тонкости и частые ошибки.

После этого стартовали мастер-блоки, спикерами которых стали самые опытные и компетентные внештатные инспекторы. Так, о требованиях к организации обучения по охране труда в образовательном учреждении и проведению психиатрического освидетельствования и медицинских осмотров говорила председатель Новосибирской ТПО Эмма Тихомирова. Внештатник Дзержинской ТПО Любовь Салеева объяснила, как провести расследования несчастных случаев на производстве.

Сложную тему профессиональных рисков в своем выступлении затронул инспектор труда Новосибирской ТПО Андрей Нестеренко. Кроме этого, он рассказал о личном участии в приёмке образовательных учреждений района, подчеркнул роль социального партнерства и диалога с руководителями.

Практикой создания эффективной системы управления охраной труда поделилась Татьяна Пестрякова, специалист по охране труда детского сада №77 комбинированного вида Калининского района города Новосибирска.

Творческий подход при организации работы с уполномоченными по охране труда и руководителями образовательных учреждений показала Тамара Шмелёва, внештатный технический инспектор Барабинской ТПО.

Все слушатели были максимально включены, активно задавали вопросы, делились собственным опытом работы по охране труда в районных профсоюзных организациях и образовательных учреждениях.

ВРЕМЯ КРЕАТИВА

И тут случилась пожарная тревога. Все оперативно получили средства индивидуальной защиты, с их помощью поделились на четыре команды «Маска», «5+5», «СпецУра», «Команда «Ух» и побежали по станциям квеста «Охрану труда не только знай, но и строго выполняй!». Его авторы – председатель первичной профсоюзной организации, учитель-логопед детского сада комбинированного вида №1 «Родничок» Карасукского района Светлана Очередыко и внештатный технический инспектор труда Карасукской ТПО Ирина Чубарова.

В ходе игры участники отвечали на каверзные вопросы жюри, закрепляли на практике все, что было в теоретической части семинара, рисовали тематические плакаты и стенгазеты, показывали пантомимы, сочиняли и пели частушки, а капитаны сдавали настоящие экзамены.

Квест получился очень динамичным и веселым. Он дал возможность не только закрепить свои знания и понять некоторые особенности охраны труда, но и, самое главное, помог развитию коммуникации и корпоративной культуры, сдружил, объединил.



В качестве домашнего задания команды должны были разработать из подручных средств собственный лепбук и подготовить его презентацию.

Представления команд и их «книжки-раскладушки» получились очень креативными. «СпецУра» сделала интерактивный журнал, содержащий правила и требования охраны труда. «Команда «Ух» через инфографику показала, как организовать работу безопасно. «5+5» изобразили всё емко и ярко в виде сложного квадрата Воскобовича. А «Маска» создала настоящий объемный куб, наполнив все его грани.

В конце провели выборы областного Совета по охране труда и вручили сертификаты. Два дня работы были наполнены живым диалогом и общением. Участники отметили, что «семинар прошел на одном дыхании», «все было понятно и доходчиво», «креативно и эмоционально», «очень содержательно и полезно».

Подводя итоги, председатель областной организации Светлана Сулягина отметила, что «сегодня наши внештатные технические инспекторы смогли объединиться в одну сильную команду, что дает большие возможности для Профсоюза образования».

Евгений Канин: быть специалистом по охране труда



Весной состоялся Областной смотр-конкурс на звание «Лучший внештатный технический инспектор труда» Новосибирской областной организации Общероссийского Профсоюза образования.

Участниками областного смотра-конкурса стали 10 внештатных технических инспекторов труда из г. Искитима и г. Оби, Болотнинского, Венгеровского, Искитимского, Карасукского, Мошковского, Ордынского, Сузунского, Татарского районов Новосибирской области.

Сузунский район представлял Евгений Канин, специалист по охране труда Сузунской общеобразовательной школы-интерната. По итогам конкурса Евгений Викторович удостоен звания «Лучший внештатный технический инспектор труда», был награжден Почетной грамотой Центрального Совета.

Евгений Викторович работает специалистом по охране труда в школе с 2014 года и является внештатным техническим инспектором по охране труда Сузунской ТПО, а также членом областного Совета и районной комиссии по охране труда. Для людей, которые выполняют такую значимую общественную работу, необходимы не только знания, исполнительность, ответственность, но и компетентность в вопросах охраны труда.

Система работы по охране труда - это комплекс мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья учащихся, педагогов, персонала, включающий в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, профилактические мероприятия.

Специалиста по охране труда волнует всё: скользкая тропинка или ступеньки, висят сосульки или где-то навис снег, наклонились ветки деревьев, задрался линолеум, очищены ли запасные выходы.

Как отмечает сам Евгений Викторович, вопрос обеспечения безопасности у администрации

школы стоит на первом месте. Каждый новый учебный год начинается именно с этого вопроса, который рассматриваются на общем собрании трудового коллектива. При анализе работы школы за год данный вопрос также стоит на первом месте.

Евгений Викторович отвечает практически за все: ежегодное обеспечение качественной подготовки школы к новому учебному году, обучение педагогических работников и технического персонала, проводит вводные первичные инструктажи на рабочем месте. Он организует дежурства, составляет беседы с классными руководителями по вопросам безопасности, регулярно обновляет Уголок охраны труда, проверяет оборудование классов и игровых комнат для учащихся, кабинета психологической разгрузки, организует мероприятия по гражданской обороне.

Изучение правил безопасности в школе проходит в форме бесед, классных часов, просмотра видеофильмов, конкурсов, а также при проведении экскурсий, походов, спортивных, кружковых занятий, при участии в районных соревнованиях и конкурсах, на классных и общешкольных родительских собраниях.

Спектр мероприятий, обеспечивающих охрану труда и безопасность в образовательном учреждении, очень большой, работы у инспектора хватает. В течение пяти лет Евгений Викторович активно участвует в прове-

дении проверок, является членом комиссии по расследованию несчастных случаев с работниками, в целях защиты прав пострадавших, оказывает методическую помощь руководителем, ответственным и уполномоченным по вопросам состояния условий и охраны труда, повышая их теоретические и практические знания. основополагающим принципом в работе внештатного технического инспектора труда является обеспечение качественного проведения и объективности результатов обследования образовательного учреждения. Уже не первый год Евгений Викторович входит в состав комиссии по приёму образовательных организаций к новому учебному году. Техническим инспектором труда оказывается помощь профсоюзному активу Сузунской ТПО.

Евгений Викторович постоянно принимает участие в организации и проведении обучения вопросам охраны труда, проходит обучение на семинарах, подготовленных областной организацией. Озвучивает перед президиумом и администрацией основные задачи и проблемы.

- Защита прав и интересов работников на здоровые и безопасные условия труда в образовательных учреждениях, предотвращение травматизма - основная задача моей работы, так считает Евгений Викторович.

Марина Борматкова,
лидер ППО Сузунской ОШИ

«Слабое звено»

26 апреля в рамках проведения Всемирного дня охраны труда в детском саду №1 «Родничок» Карасукского района прошло познавательное и интересное мероприятие «Слабое звено», которое с коллегами провела председатель первичной профсоюзной организации Светлана Очередыко. Это было состязание единомышленников и друзей, волей случая разделенных на 8 конкурентов. Несколько раундов пронеслись очень быстро - ведь каждый сотрудник - знаток своего дела.

Наш коллектив показал высокие знания по охране труда. Вопросы от ведущей телеигры были посвящены охране труда, профилактике чрезвычайных происшествий. Из восьми участников, до финала дошли самые эрудированные, знатоки правил охраны труда. Финалистом игры стала Елена Рубис, ответившая в супер-игре на все вопросы, получив небольшой памятный приз. А призом зрительских симпатий награжден Петр Детковский, единственный мужчина в коллективе.

На данном мероприятии сотрудники поделились своим опытом и знаниями, которые могут быть полезны молодым членам трудового коллектива. Ответственным по ЧС проведены практические занятия по использованию огнетушителей, по использованию личных средств защиты от воздействия вредных факторов, вспомнили правила пользования с огнетушителем и противопожарным, пути эвакуации при пожаре.

Можно сказать, что эти мероприятия демонстрируют, каким образом создание и продвижение культуры охраны труда может способствовать снижению травматизма и связанной с работой заболеваемостью.

председатель ППО Светлана Очередыко



Информационная работа ТПО Октябрьского района по охране труда и здоровья

Будьте ГОТОВЫ к COVID-19

У 99% зараженных людей диагностировали наиболее мягкую форму коронавируса. Только 1% находятся в серьезном/критическом состоянии.

«Большинство инфицированных людей восстанавливаются без госпитализации».

ПРОФСОЮЗ РЕКОМЕНДУЕТ:

- Ежедневную термометрию для детей и взрослых.
- Носить маски в общественных местах.
- Обработку рук санитайзером.
- Проветривать помещения и использовать бактерицидный рециркулятор.

ЗАЩИТИ СЕБЯ И СВОИХ БЛИЗКИХ



ВМЕСТЕ ЗА БЕЗОПАСНЫЙ ТРУД!

Безопасные и комфортные условия труда в вузе – основа эффективного образовательного процесса

УСЛОВИЯ ТРУДА – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.

Тяжесть
труда

**Факторы
производственной среды:**

- ✓ Физические
- ✓ Биологические
- ✓ Химические

Напряжённость
труда



В зависимости от уровня, концентрации, продолжительности воздействия и выраженности изменений в организме производственные факторы оказывают воздействие на человека:

Оптимальное

Допустимое

Вредное

Опасное

Конституция РФ

Ст. 37 – Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

Ст. 41 – Скрытие должностными лицами фактов и обстоятельств, создающих угрозу для жизни и здоровья людей, влечёт за собой ответственность в соответствии с федеральным законом.



Трудовой кодекс РФ

Работодатель обязан обеспечить:

- ✓ Условия труда на каждом рабочем месте, соответствующие требованиям охраны труда;
- ✓ Информирование работника об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске

ОХРАНА ТРУДА – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные

Контактные данные:

специалист по охране труда НТИ РГУ: Кривошапов Павел Геннадьевич +7(923)2258238

внештатный технический инспектор труда: Аكوпова Елена Ивановна +7(383)2226715 ауд.509

О здоровье и безопасности

Охрана труда, техника безопасности и пожарная безопасность — три важных (но не единственных) вопроса, которым должен руководствоваться работник дошкольного образовательного учреждения в процессе выполнения своих обязанностей.

Причем, тут действует правило, как при полетах в самолете: «сначала надеть маску на себя, потом — на ребенка». То есть сотрудник детского сада обязан заботиться о собственной безопасности, жизни и здоровье, чтобы при необходимости уметь оказать помощь ребенку.

Грань между взрослыми и детьми очень тонка, руководствоваться нужно здравым смыслом и помнить, что мы в ответе за тех, кого нам поручили. В некоторых случаях, просто, невозможно разграничить безопасность собственную и ребенка. Это подразумевает значительную ответственность.

Деятельность коллектива направлена на обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в учреждении.

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха. Контролирующие органы предъявляют большие требования к детским садам на соответствие нормам безопасности и охраны, чем к другим организациям.

Современная жизнь потребовала обучения сотрудников сада, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях. Необходима систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь.

Охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и иные мероприятия.

Обеспечение безопасности зависит не только от осна-

щенности учреждения самой современной техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность учреждения и учебно-образовательного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности воспитанников и работников к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Основными задачами обеспечения безопасности образовательного пространства являются: изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства, предотвращение несчастных случаев с детьми и сотрудниками в ходе образовательного процесса, профилактика производственного травматизма, выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима, формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, взаимодействие с отделом ГИБДД, обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

В саду ответственным за создание условий безопасного труда работников является заведующий. Я как уполномоченный по охране труда контролирую и





проверяю соблюдение требований охраны труда и вношу предложения, обязательные для рассмотрения и устранения работодателем выявленных нарушений требований охраны труда.

Изначально, для системного ведения работы, я по результатам проверок составляю годовой план работы, в котором четко прописываю все запланированные мероприятия по соблюдению требований охраны труда в образовательном учреждении.

Я как уполномоченное лицо по охране труда :

- осуществляю контроль за соблюдением работодателем трудового законодательства и иных нормативных правовых актов;
- провожу экспертизу условий труда и обеспечения безопасности работников организации;
- получаю информацию от руководителя о состоянии условий и охраны труда, а также обо всех несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях сотрудников;
- отслеживаю состояние и использование групповых и рабочих помещений;
- защищаю права и интересы членов профсоюза по вопросам возмещения вреда, причиненного их здоровью на работе;
- предъявляю работодателю требования о приостановке работы учреждения в случаях непосредственной угрозы жизни и здоровью работников.

Каждый сотрудник сада выполняет свою часть работы по обеспечению охраны труда и техники безопасности в зависимости от того, как прописаны его должностные обязанности.

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системой автоматической пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой. Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором с запирающимися воротами. В дневное и ночное время помещения и территория детского сада охраняются сторожами, ведется постоянное видеонаблюдение. С сотрудниками детского сада своевременно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности. Каждый сотрудник несет персональную ответственность за безопасность воспитанников во время нахождения в детском саду. С сотрудниками и воспитанниками два раза в год проводятся учебные тренировки эвакуации детей из здания в случае возникновения пожара или чрезвычайной ситуации. Осуществляется проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей. Организуется систематическая работа по оформлению стендов с наглядной агитацией о правилах поведения в лесу, на воде, в бытовых условиях, на дороге. На стендах размещены планы эвакуации при пожаре, правила пожарной безопасности, инструкции, которые регламентируют действия педагогического персонала в случае возникновения пожара.

Таким образом, систематическое проведение вышеперечисленных мероприятий позволяет:

- значительно снизить риск возможного возникновения чрезвычайных ситуаций;
- накопить опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства;
- повысить рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности;
- повысить уровень ответственности работников детского сада и родителей воспитанников;
- создать безопасные условия жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ;
- разработать и внедрить в практику систему теоретических, практических занятий, учебно-методических материалов для воспитанников, педагогов и родителей.

Многие относятся к инструкциям и инструктажам как к чему-то, что можно прослушать-подписать и забыть. Это неверно. Вполне возможно, что отсутствие ЧП в нашем учреждении – это, в том числе, результаты занятий по охране труда и технике безопасности. Я горжусь, что в этом и моя заслуга, ведь безопасность моих коллег и работников учреждения для меня превыше всего, ведь охрана труда - забота моя!

Наталья Михайлец, воспитатель, уполномоченный по охране труда Палецкого детского сада Баганского района

Мысли, дела и результаты

Инструктаж – как свод законов:

Руководствуйся и знай,

И в работе неуклонно Пункт за пунктом выполняй!

Жизнь, здоровье, безопасность детей и сотрудников - одно из важнейших направлений работы нашего учреждения. Охрана труда в детском саду №8 «Сказка» - это комплекс мероприятий, направленных на сохранение жизни, здоровья работников и воспитанников в процессе трудовой деятельности и образовательного процесса, включающий нормативно-правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и другие мероприятия.

После того как на профсоюзном собрании меня избрали уполномоченным по охране труда, я даже не представляла, какая это ответственная, тяжелая, но вместе с тем очень нужная и важная миссия. С чего начать? Что входит в мои обязанности? И вообще, в чем заключаются мои полномочия? Справлюсь ли я? Вопросов было много. И только спустя несколько месяцев я стала понимать и постепенно вникать во все тонкости работы.

Пришлось немало изучить литературы, пройти курсы и получить удостоверение о проверке знаний требований охраны труда, просмотреть документацию и вообще проникнуться всеми насущными проблемами. Итак, кто такой уполномоченный по охране труда? Это сотрудник, чья ключевая задача – надзор за отсутствием нарушений прав работников на здоровые и безопасные условия трудовой деятельности. В своей работе я руководствуюсь различными законодательными и нормативными актами по охране труда Российской Федерации, Коллективным договором и нормативно-технической документацией. В Коллективном договоре четко прописаны взятые работодателем обязательства в области охраны труда. Моя задача как уполномоченного по охране труда — контролировать их выполнение. Эта работа проводится в рамках социального партнерства совместно с администрацией детского сада в соответствии с Положением о трехступенчатом административно-общественном контроле за состоянием охраны труда и соблюдением трудового законодательства. Это каждодневная и будничная работа.

Вроде бы все просто: нужно вести контроль за соблюдением безопасных условий труда, заполнять нужную документацию. Но только потом я поняла, что главная задача уполномоченных — не только улучшать условия и соблюдать правила охраны труда, но и повышать личную ответственность каждого работника за здоровье и жизнь — не только свою и своих коллег, а, в первую очередь, ответственность за жизнь вверенных им детей.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни. Администрацией детского сада совместно с профсоюзным комитетом разрабатывается план мероприятий как с детьми, так и с коллективом. Проводится проверка состояния безопасности труда и производственной санитарии в дошкольном учрежде-



нии, наличие инструкций, расстановки и маркировка мебели в группах, наличие записей проведенного инструктажа по технике безопасности с работниками ДОУ, прохождение своевременного медицинского осмотра. Все это нужно и необходимо осуществлять в каждом учреждении.

Но зачастую это все напоминает скучную и рутинную работу. Я задалась целью так организовать мероприятия по охране труда, чтобы всем сотрудникам было интересно и в то же время познавательно и полезно. Порядок его подготовки и проведения определяется Положением о Дне охраны труда. Формы проведения у нас разные. Это лекции, совещания, проверки, беседы по вопросам охраны труда, в которых участвуют даже дети: проведение конкурса рисунков: «Огонь - друг или враг?», «Путешествие в страну Здоровья», «Опасности вокруг нас». В рамках Дня охраны труда в нашем саду проводятся различные мероприятия, в том числе конкурсы на лучшее рабочее место, на лучшее знание правил безопасности и гигиены труда. И это только малая часть того, что проходит в стенах нашего детского сада! Работа по охране труда ведется в системе и планомерно. Мы стараемся донести важность этой проблемы не только до сотрудников, но и до детей и родителей.

В детском саду созданы все условия для творческой и безопасной работы всех участников воспитательно-образовательного процесса. Снижение заболеваемости и сохранение здоровья работников является важной задачей в нашем дошкольном учреждении. А как этого достичь? Радикальными действиями в этом направлении является улучшение условий труда, проведение производственных гимнастик, флешмобов, ГТО. Эти мероприятия позволили уменьшить усталость, повысить эффективность работы.

В силу того, что жизнь и здоровье являются главными ценностями человека, охрана труда была, есть и будет актуальной как для общества в целом, так и для каждого человека в отдельности, ведь комфортные и безопасные условия труда - один из основных факторов, влияющих на производительность и безопасность труда.

Я уверена, что безопасность труда в наших руках: соблюдая элементарные правила по охране труда, мы делаем свою жизнь и жизнь тех, кто рядом, безопаснее и счастливее. Свое эссе я хочу закончить словами из детской песенки «По секрету всему свету»:

«Всем, всем, всем

я вам хочу сказать:

На-а-до безопасность
соблюдать,

Что-о-бы нам здоровье
сохранить –

По правилам конечно нужно
жить! Чтобы правила знать,
Нужно их изучать.

И не только на бумаге,
А на деле применять.

Чтобы правила знать,
Нужно их изучать.

И, конечно, это точно –
Никогда не нарушать!»

Надежда Бектяшкина, полномоченный по охране труда детского сада №8 «Сказка» г.Карасука

ЗДОРОВАЯ РАБОЧАЯ ОБСТАНОВКА

Большую часть жизни человек проводит на работе, поэтому условия труда имеют огромное значение! Рабочая обстановка должна быть здоровой и безопасной.

Закон об охране труда устанавливает гарантии осуществления права на защиту работников. Кроме того, одним из основных направлений национальной политики в области охраны труда является обеспечение того, чтобы приоритеты поддержания жизни и здоровья работников обеспечивались. Для этого и функционирует система управления охраной труда (СУОТ). В любой организации есть человек (служба), отвечающий за контроль выполнения мер по охране труда.



Каждый человек при устройстве на работу проходит вводный инструктаж по охране труда (где знакомится со своими обязанностями), а в дальнейшем и повторные инструктажи. Регулярные медосмотры – это тоже гарантия безопасности работника. Охране труда в наше время уделяется очень большое внимание. Создать максимально комфортные условия труда, не допускать производственного травматизма, постоянно заботиться о здоровье своих подчиненных - вот важнейшие задачи, которые должны стоять перед руководителем любого уровня. Грамотно выстроенная СУОТ, плюс здоровая инициатива всего коллектива дают хороший результат - отсутствие производственного травматизма и не испорченное в процессе трудовой деятельности здоровье работников. Соблюдая элементарные правила по охране труда, мы делаем свою жизнь и жизнь тех, кто рядом с нами, безопаснее, а труд – эффективнее.

Здоровая рабочая обстановка напрямую влияет на качество труда! А в дошкольной образовательной организации это важно вдвойне, так как наша работа – это дети! Безопасность и здоровье детей напрямую зависит от безопасности и здоровья сотрудников. Пренебрегать СУОТ в дошкольном образовательном учреждении недопустимо, тем более в связи со сложной эпидемиологической обстановкой. Мы обязаны принять все меры по защите сотрудников, детей и их родителей. Обеспечить контроль: наличия средств дезинфекции рук и инфракрасных термометров на входе в организацию, в приемные группы; наличия средств индивидуальной защиты (медицинские маски); проведения соответствующей дезинфекции помещений; проведения утреннего фильтра детей с обязательным измерением температуры. И это только малая часть проводимой работы.

Поэтому охрана труда – это, в первую очередь, здоровье и безопасность!

Анастасия Полякова, уполномоченный по охране труда Октябрьского детского сада «Светлячок» Мошковского района

Ольга Иванцова: наш олимпийский чемпион

22-25 марта 2021 года в Нижнем Новгороде прошел финал Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель».

Финалистами Олимпиады стали 27 человек. Среди них – представитель нашего региона – учитель начальных классов Коченевской средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского Союза Н.Ф. Аргунова Ольга Иванцова.

Председатель Чановской территориальной организации Профсоюза Анжела Флеенко была выбрана одним из экспертов олимпиады.

В первый день прошёл установочный семинар и состоялся вечер знакомств, организованный Советом молодых педагогов при Нижегородской областной организации Профсоюза.

Конкурсанты по номинациям представили промежуточные или итоговые результаты своих проектов, предложенных в первом туре. Затем прошла серия мастер-классов от опытных и молодых педагогов, в том числе членов жюри олимпиады.

В финал вышли 9 человек. Ольга Анатольевна вошла в тройку лауреатов в номинации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся».

Последний день олимпиады открыла Председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова. Она обратилась с приветственным словом к участникам состязания и их сопровождающим, членам жюри, поблагодарила соучредителей и партнёров.

- Дорогие педагоги начальной школы, вы активно участвуете в олимпиаде, показываете свой высокий профессионализм. Мы, организаторы, каждый раз убеждаемся, какие вы замечательные люди! – отметила Галина Ивановна. - Благодарю вас за вашу любовь к своей профессии, ваш талант. Вызывает оптимизм тот факт, что начальная школа развивается, совершенствуется. И это всё благодаря вам. Вы не только представляете свой опыт, но и учитесь, общаетесь с коллегами. Когда завершится олимпиада, у вас появится много друзей. Хочу пожелать вам успехов, и не только в конкурсе, но в жизни вообще.

Финальными испытаниями для учителей стали мастер-классы и участие в педагогическом совете. Ольга Анатольевна представила мастер-класс на тему: «Эффективные технологии работы с детьми с ОВЗ во внеурочной деятельности».

В каждом мастер-классе, и это новшество нынешней олимпиады, участвовала фокус-группа, состоявшая из студентов Мининского университета, будущих педагогов разных специальностей.

Педагогический совет состоял из двух частей. Первую часть модерировала директор Информационно-методического центра Центрального района Санкт-Петербурга Ирина Липатова, вторую - эксперт аппарата Общероссийского Профсоюза образования, научный руководитель Учебного центра Профсоюза Раис Загидуллин.

Сначала лауреаты Всероссийской олимпиады говорили о профессиональных дефицитах педагогов, сетевом сотрудничестве учителей, особенностях работы на дистанте. А после размышляли о семейных образовательных практиках и традициях как факторе учебной успешности учеников.



В результате, Ольга Иванцова стала победителем Олимпиады в своей номинации.

Председатель Чановской ТПО Анжела Флеенко как эксперт Олимпиады отметила, что её поразили масштаб и география мероприятия, впечатлили уровень подготовки и качество выступлений участников.

- Какие наши учителя молодцы! Они все смогли показать себя с самой лучшей стороны, столько интересных проектов и задумок. Много я возьму на вооружение, чтобы реализовать на уровне муниципалитета при организации и проведении профессиональных конкурсов, - сказала Анжела Владимировна. – Особенно приятно было видеть среди конкурсантов педагога с нашего региона. Ольга Анатольевна замечательно себя показала. У нее был прекрасный мастер-класс, она не просто раскрыла тему, но и смогла вовлечь очень большое количество зрителей в работу. В совете она высказывала свою точку зрения объективно и аргументированно. Очень яркая и активная. Вообще, считаю, что всем педагогическим работникам важно и нужно как можно больше представлять свои результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах. Это распространение опыта и приобретение каких-то новых идей. Что повышает самооценку и результативность работы.

Взгляд победителя

Всего четыре дня пребывания в Нижнем Новгороде перевернуло мою жизнь! До сих пор переполняют эмоции от участия и полноценного общения с удивительными и талантливыми людьми. Я говорю о всех участниках Олимпиады "Мой первый учитель": от педагогов - финалистов до компетентных членов жюри. С первого шага, сделанного по земле Новгородской, начались самые настоящие чудеса. Приятно удивила встреча в отеле. Тактичность и дипломатия администратора гостиницы помогли снять напряжение за время поездки. Как-то по-домашнему тепло и уютно встретили и разместили в прекрасных номерах. Очень повезло с соседкой по комнате. Скажу честно, даже если бы поселили с каким-то другим участником, было бы то же самое единение душ и взглядов. В этом мне еще предстояло убедиться, поскольку люди, приехавшие на финал, были восхитительны! Каждый представлял богатый педагогический опыт и великолепный личностный рост! В университете нас ждали исключительно сюрпризы. Члены жюри отнеслись к нам по-отечески, заботливо и с большим вниманием! При выступлении хотелось слушать и ловить каждое слово. Завораживающе приятно было слышать и видеть их в живую! Много дельных советов и рекомендаций дали нам все члены жюри и ведущие этого грандиозного мероприятия! И конечно, момент самих испытаний! Не было соревнования - был дух единения и ощущения большой и дружной семьи с понимающими взглядами, поддержкой, искренней радостью за успех каждого!

Много радости нам подарила принимающая сторона Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина! Экскурсия по университету удивила своим уникальным устройством! Приятным сюрпризом была экскурсия по древнему городу, который готовится встретить свой 800-летний юбилей. Мы прикоснулись в буквальном смысле к многовековой истории архитектурных памятников! Это по-своему символически сказалось на нашем восприятии города и его жителей. Отрадно заметить, люди, которые нам встречались, были удивительно радушны и приятны в общении. Спасибо, Нижний Новгород, за твою теплоту и радушие!

За годы работы в школе было много интересных проектов, мероприятий, конкурсов. Для меня, в первую очередь, участие в олимпиадах и конкурсах – это возможность проанализировать свою деятельность и взглянуть на опыт со стороны, продемонстрировать новые решения и идеи. На мой взгляд очень важно

получить экспертную оценку, чтобы лучше понять свой, личный вектор развития.

И самое главное – это перспектива и открытие новых возможностей. Всё это помогает профессиональному развитию и совершенствованию учителя.

В марте 2021 года я стала Победителем в номинации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся». И это моя высшая награда. Не скрою, я польщена, благодарна и горда получить данное звание. На этой волне хочется стремиться к новым успехам. Награды получать вообще очень приятно, тем более в таком красивом, торжественном зале Нижегородского педагогического университета. Это впечатляет и ко многому обязывает. Я не могу считать это достижение итогом моего профессионального роста. За время своей педагогической деятельности я твердо усвоила одно правило – учитель должен совершенствоваться, иначе он перестает быть учителем.

Важность профессии «учитель» бесспорна. Сегодня знания становятся капиталом и главным ресурсом экономики, поэтому государство возлагает на учителей ещё большую ответственность. И очень приятно, что сегодня образование, школа, учитель – в центре внимания правительства и президента. В третий раз проведение Всероссийской Олимпиады «Мой первый учитель» тому подтверждение. По инициативе Общероссийского профсоюза образования и науки этот конкурс набирает силу. Впервые в истории образования взгляд сфокусирован именно на учителях начальной школы. Все это вдохновляет. У педагогов начальной школы возникает естественное желание трудиться ещё лучше для решения нашей главной задачи – обучения и воспитания.

И от себя хотелось бы добавить. Должна признать, что полное осознание победы, того, какая это большая честь и ответственность, пришло только сейчас. Принять участие в этом конкурсе было интересным и приятным. Но не ожидала даже предположить, что могу пополнить ряды педагогов – победителей конкурса. Но благодаря, уважаемым коллегам, поддержавшим меня, нашему районному и областному Профсоюзу образования и науки, и, конечно же, моей семье, так уверенной в моей победе, я достигла хорошего результата. И за это хочется всем выразить слова глубокой благодарности и признательности. Спасибо за школу мастерства, за знакомство с замечательными людьми!



Здоровые решения

*Летом 2020 года
Центральным Советом
Общероссийского
Профсоюза образования
был объявлен конкурс
«Здоровые решения».*

Его цель: выявление действующих практик работы организаций Профсоюза по реализации здоровьесберегающих, физкультурно-оздоровительных и спортивных инициатив, и программ для работников системы образования, и обучающихся профессионального и высшего образования, пропаганда здорового образа жизни и массового спорта в образовательной среде; обобщение лучших образцов и опыта работы, их поддержка и поощрение в целях дальнейшего содействия их массовому распространению.

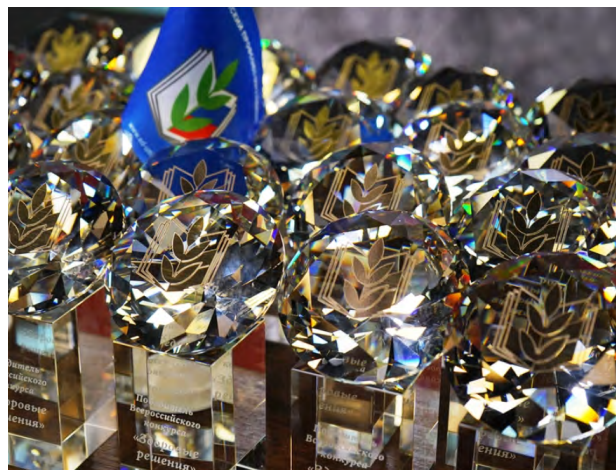
В течение двух лет Новосибирская область активно выставляла свои проекты. В 2020 году в группе «Проект региональной (межрегиональной) организации» наша Новосибирская областная организация Профсоюза заняла 3 место. Ленинская районная организация (председатель Вера Дядькина) в группе «Проект местной организации» получила 2 место.

В 2021 году 1 место в группе «Программа территориальной организации» - у ТПО работников учреждений начального и среднего профессионального образования Новосибирской области (председатель Ольга Пешкова). 1 место в группе «Профессиональная образовательная организация» заняла первичная профсоюзная организация ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина» (председатель Марина Черникова).

Большие итоги

17-18 февраля 2022 года в Москве прошла итоговая сессия тематического Года спорта, здоровья, долголетия Общероссийского Профсоюза образования.

Во встрече приняли участие победители конкурса и представители профсоюзных организаций со всей России очно и несколько тысяч человек онлайн.



Новосибирскую область представляли победители «Здоровых решений» 2020 и 2021 года – председатель Ленинской территориальной организации Вера Дядькина и ее заместитель Ирина Побережнюк, преподаватель Новосибирского технического колледжа им. А.И. Покрышкина Сергей Попов и методист Новосибирского центра развития профессионального образования Владимир Ащеулов.

В первый день сессии участники с помощью деловой игры обменялись опытом в сфере спорта и оздоровления, а также составили план работы по оздоровлению для своих профсоюзных организаций на целый учебный год. Модерировал процесс директор школы № 1788 города Москвы Александр Ездов.



18 февраля прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников». Местом проведения был выбран «Старт Хаб на Красном Октябре», к событию присоединились несколько тысяч человек онлайн.

Председатель Профсоюза Галина Меркулова, открывшая конференцию, напомнила о том, как своевременно Профсоюз определил новое направление деятельности по оздоровлению работников образования. Это позволило более масштабно поддержать наших членов в период пандемии и сплотить коллективы во время продолжительного периода работы на дистанте.

Министр просвещения Сергей Кравцов поприветствовал участников события дистанционно, в выступлении он отметил: «Только вместе с Профсоюзом мы можем реализовать формулу: «Здоровый учитель - здоровый ученик».

О реализации Федерального проекта Профсоюза «Профсоюз – территория здоровья» и итогах конкурса «Здоровые решения» рассказали эксперт Профсоюза, кандидат педагогических наук Раис Загидуллин и советник по физической культуре и спорту аппарата Профсоюза, мастер спорта международного класса Российской Федерации Олег Меркулов. Олег Игоревич подчеркнул, что занятие спортом, регулярная двигательная активность должны стать нормой жизни. Это действенный фактор, повышающий благополучие, качество жизни и способствующий долголетию.

Секретарь-заведующая отделом по связям с общественностью аппарата Профсоюза Елена Елшина вдохновила собравшихся активно

продолжать участие в спортивно-оздоровительном направлении. В подтверждение её слов представители профсоюзных организаций с энтузиазмом поделились успешным опытом работы в области оздоровления и спорта и планами на будущее.

О своем проекте емко и интересно рассказал преподаватель Новосибирского технического колледжа им. А.И. Покрышкина Сергей Попов. Сергей Александрович смог объемно показать деятельность Профсоюза на уровне учреждения и области.

В завершении конференции Галина Меркулова вручила победителям конкурса «Здоровые решения» по итогам 2020 и 2021 года фирменные хрустальные статуэтки.

Итоговая сессия «Спорт. Здоровье. Долголетие» ещё раз показала, как неисчерпаема тема завершившегося года. А значит в наступившем году она остаётся не менее востребованной у членов нашего профсоюза.

Встреча дома

После поездки председатель Новосибирской областной организации Общероссийского Профсоюза образования Светлана Сутягина встретила с нашей делегацией.

Участники рассказали о ходе конференции, поделились своими впечатлениями и эмоциями, полезными находками для работы. Много говорили о том, как создавали свои конкурсные проекты, как шли от идеи до воплощения в жизнь.

А в конце торжественно передали председателю награду обкома как победителю конкурса «Здоровые решения» 2020 года среди региональных организаций Профсоюза.

2022: ХРОНИКА ДЕЛ ТПО СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО



«Мастер года»

13 мая 2022 года стартовал Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» на базе Новосибирского центра развития профессионального образования. 19 мая участники завершили проведение открытых уроков и представление видеороликов.

25 мая в региональном Центре опережающей профессиональной подготовки церемонию подведения итогов открыл министр образования **Сергей Федорчук**. «Человек, который стал мастером, останется мастером на всю жизнь. Это не профессия, это состояние души. Поэтому быть мастером – почетно» - отметил в своем выступлении министр.

Председатель Региональной комиссии про-ректор Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования **Яков Боргено** поздравил победителя и призеров регионального этапа конкурса и пожелал не останавливаться на достигнутом, идти вперед, передавать свои знания и опыт новому поколению.

Специальным призом «Педагогический полет» наградила председатель территориальной организации работников учреждений среднего профессионального образования Новосибирской области Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации **Ольга Пешкова**, отметив, что ежегодно уровень мастер-классов у участников растет, и от радно видеть, что все больше молодых специалистов приходят работать в систему среднего профессионального образования.

Кубок Профсоюза

19 мая 2022 года в прекрасном спортивном зале Новосибирского техникума железнодорожного транспорта гостеприимно встречали участников соревнований по настольному теннису на Кубок Профсоюза среди команд работников профессиональных образовательных организаций города Новосибирска. 14 команд с общим количеством 56 человек.

Результат:

Главный – хорошее настроение, удовольствие, азарт, общение, встреча друзей!!!!

1 место — Колледж СибУПК;

2 место — Колледж печати и информационных технологий.

3 место поделили: Автотранспортный колледж и Колледж транспортных технологий им. Лунина.

Активный организатор - председатель Новосибирского регионального отделения Общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России» - Владимир Ащеулов.



РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ



Финалисты обучения

29 педагогических работников из 10 учреждений профессионального образования завершили обучение по дополнительной профессиональной программе «Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе», получили 3 сертификата и 26 удостоверений о повышении квалификации в Учебном центре Общероссийского Профсоюза образования.

Победителями по массовости в учебе стали педагогические работники Новосибирского автотранспортного колледжа - 10 человек! И Бердского политехнического колледжа - 5 человек! Поздравляем всех, кто дошёл до финала в ученой программе.



С Профсоюзом вместе!

5 ноября 2022 года члены первичной профсоюзной организации Бердского политехнического колледжа воспользовались дисконтной картой Профсоюза и посетили в ДК «Прогресс» искрометную, смешную комедию нашего земляка, сибирского автора Вадима Голованова (Новосибирский Академгородок).

В спектакле мужские роли исполняли участники легендарной команды КВН «Дети лейтенанта Шмидта», а ныне одноименного театра эстрады - Дмитрий Никулин и Петр Винс!

Коллеги получили большое удовольствие и приятно провели время.



Новосибирскому колледжу транспортных технологий им. Н.А. Лунина - 100 лет!

За сто лет колледж выпустил более сорока тысяч специалистов!

«Колледж прошел путь от небольшой школы фабрично-заводского ученичества, где учились всего около 50 студентов, до колледжа с мощной материально-технической базой, слаженно работающим, целеустремлённым, профессиональным педагогическим коллективом», - отметила директор колледжа Мария Кирсанова.

Студентов, преподавателей, ветеранов колледжа с его столетним юбилеем поздравили губернатор Новосибирской области **Андрей Травников**, председатель областной организации Общероссийского Профсоюза образования **Светлана Сутягина**, председатель ТПО УСПО **Ольга Пешкова**.

Артем Шабанов: Профсоюз для студентов

Профком студентов Новосибирского государственного университета всегда был передовым и отличался стабильным стопроцентным членством. Сегодня они представляют интересы почти 5,5 тысяч студентов и аспирантов.

Его лидером является Артем Шабанов – выпускник истфака и молодой преподаватель НГПУ. Его знают и уважают в университете, на уровне региона и за его пределами. Артем Геннадьевич входит в состав студенческого координационного совета при ЦС Профсоюза, президиума и обкома Новосибирской областной организации. Он является членом практически всех комиссий вуза, член ректората и Ученого совета.

- Когда я был в 11 классе, нашим учителем истории стала Людмила Павловна Фоминых (уже тогда она была председателем Калининской районной организации Профсоюза образования). Она показала мне образец замечательного учителя истории и профсоюзного лидера, - рассказывает Артем Геннадьевич. - На уроках мы изучали вопросы, связанные с процессами и историей общественных движений. Она всегда говорила, что мало быть хорошим специалистом в своей области, надо быть отличным общественным деятелем. Людмила Павловна смогла за один год так заинтересовать меня историей современной России, что я решил вместо ранее выбранного математического факультета идти на исторический. Поступил на бюджет и учился на двух специальностях – учитель истории и социальный педагог.





Студенческая жизнь Артема была активной и очень насыщенной: сотрудничество с университетской газетой «Истина», вожатская работа, большая научная деятельность, включение в общественные дела. На 4 курсе (2005 год) он стал заместителем председателя профкома. В 2009 году впервые был избран на должность председателя. И в 2019 году пошел уже на третий срок.

По словам коллег, Артем – прекрасный педагог, грамотный, спокойный и хороший руководитель, очень деликатный и идейный. Он всегда готов принять, выслушать и поддержать студентов, активен и открыт новому.

КОНКРЕТНЫЕ ДЕЛА

В своей деятельности первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) решает задачи, связанные с защитой прав учащихся, помогает решить вопросы во всех аспектах социальной сферы, оказывают различную помощь, в том числе, материальную, занимается организацией досуга и комфортного быта, проводит культурно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, ведет активное взаимодействие с Объединенным студенческим советом общежитий.

Профком организует и участвует во многих делах университета. К ним обращаются за помощью, чтобы встретить ветеранов, провести акции, поработать на регистрации и так далее. Регулярно проводят совместные мероприятия со студенческим советом общежитий, где, как правило, выступают в роли спонсоров. Многие профком проводит в вузе самостоятельно: донорская акция, георгиевская лента, праздничные перемены. Значимым и имиджевым событием стал ежегодный конкурс «Prof-Oscar». Самых активных студентов (участников и организаторов) профком поощряет и отмечает различными способами в зависимости от постав-

ленной задачи, объема работы, возможностей организации.

Важным инструментом профсоюзной работы является структурированная организация, распределение обязанностей и должностей, грамотный и массовый профактив. Все это позволяет наладить эффективное распространение информации по факультетам и группам, благодаря этому каждый студент НГПУ знает, что такое профсоюз и чем он занимается. Большое значение для формирования позитивного имиджа имеет активность в социальных сетях, изготовление и распространение фирменной сувенирной продукции. Группа первичной профсоюзной организации студентов НГПУ Вконтакте набирает популярность, имеет регулярное наполнение, там сообщаются все новости, конкурсы и акции профкома. В группе состоит почти 3 тысячи человек.

- Изначально у студентов разное мнение о профсоюзе. Кто-то получил информацию от родителей, бабушек-дедушек, родственников, работающих в школах, в детских садах. И ребята вроде знают что-то о Профсоюзе, но четкого представления нет. Для многих профком – это то, что дает какие-то блага, путевки и льготы. Не воспринимают нас как защиту от отчислений, как представителя на студсовете и при проживании в общежитии, - отмечает Артем Геннадьевич. – Именно поэтому мы регулярно проводим собрания на каждом курсе, делаем презентацию нашей работы. Важно показать, что мы даем социально-экономическую защиту и гарантии. Так мы привлекаем ребят в наши ряды и расширяем актив.

- Я состою в профсоюзе с 2006 года, всегда была активисткой, в 2012 пришла на работу в профком, - говорит Татьяна Семенова, заместитель председателя ППОС НГПУ. - Меня организация привлекла своей социальной и творческой направленностью. Мне всегда нравилось помогать людям. Я люблю работать со студентами. Нравится, в тоже время, учиться у них, оставаться молодой и веселой. Мы не раз побеждали в конкурсах на лучшую профсоюзную организацию, приятно, что нас часто отмечают. Признание, уважение, желание быть нужным людям - то, ради чего стоит работать!

ПРИВЛЕЧЬ И НАУЧИТЬ

В декабре 2015 года на заседании профкома была принята «Программа по мотивации профсоюзного членства Первичной общественной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации студентов Новосибирского государственного педагогического университета».

Данная программа содержит в себе основные направления деятельности в части укрепления организационного единства и определяет стратегию работы усиления работы по мотивации профсоюзного членства, организации приёма в Профсоюз и созданию сильных профбюро на каждом факультете.

В рамках реализации Программы была создана Школа профсоюзного актива для профоров, председателей профбюро, представителей факультетов и рядовых членов Профсоюза, которые хотят пройти обучение.

Школа помогает формировать у профсоюзного актива и рядовых членов профсоюзов мотивацию, дает возможность постоянного обновления и расширения необходимых знаний, навыков и умений, создает условия для непрерывного образования и обучения профактива основным этапам и направлением профсоюзного движения, отечественного и международного опыта борьбы студентов за свои права, обеспечивает связь изучаемого материала с практикой работы.

Школа пользуется большой популярностью среди студентов. Важно, что ее выпускники становятся инициативными членами студенческого профсоюзного движения, помощниками и опорой профкома, лекторами ШПА, участниками региональных, окружных и всероссийских конкурсов.

- Я заинтересовался профкомом еще на 1 курсе: стало любопытно, после собрания захотелось стать частью этой значимой организации, - делится Олег Федоров, студент 3 курса, председатель информационной комиссии. – Начал приходить, записался на школу актива и понял, это именно то, что мне нужно. Я всегда в поисках новой информации, люблю заниматься саморазвитием, отстаивать свое мнение и права. Начальный курс мне это обеспечил. После чего я стал активным членом, а через время вошел в состав профкома и теперь сам обучаю молодежь.

В новом учебном году деятельность Школы и реализация Программы будут продолжаться. У команды профкома есть новые идеи, как продолжать работу в данном направлении, уделяя особое внимание работе с первокурсниками.

ПАРТНЕРСТВО

Наибольшую роль в мотивации профсоюзного членства играет социальное партнерство. Так, с целью определения в договорном порядке согласованных позиций сторон по созданию необходимых социально-экономических условий для студентов по обеспечению стабильной и эффективной деятельности образовательного учреждения 30 июня 2015 года было заключено первое Соглашение о совместном взаимодействии администрации ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет» и Первичной общественной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ студентов НГПУ, и повторно заключено 1 ноября 2019 года.

Соглашение является правовым актом, регулирующим социально-экономические отношения в сфере образования и устанавливающим общие условия для студентов, в части их гарантий, компенсаций и льгот.

Кроме того, ППОС НГПУ участвует в разработке локальных актов вуза, регулирующих отношения в сфере учебы, условий быта, охраны здоровья и других вопросов, касающихся социально-экономического положения студентов: организация медицинского обслуживания и питания, соблюдение правил и норм охраны труда в отношении студентов, оказывает юридическую помощь и т.д.

На профсоюзную организацию университет издавна возложил санаторно-курортное лечение студентов и оформление их в санаторий-профилакторий, обработку и рассмотрение заявлений на материальную помощь из средств стипендиального фонда вуза, что что положительно влияет на имидж Профсоюза.

Учащиеся НГПУ, ставшие родителями, могут получить академический отпуск по уходу за ребенком, либо же будет разработан индивидуальный план обучения. Профсоюз предоставляет возможность студенческим семьям проживать на льготных условиях в семейных комнатах в общежитии блочного типа. Профсоюзная организация ежегодно закупает и выдает новогодние подарки для детей студентов-членов Профсоюза.

Профком полностью курирует изготовление студенческих транспортных карт, реализует программу «РЖД Бонус» от СКС Профсоюза.





Кроме того, партнерами профкома являются Новосибирский автовокзал, студии красоты, развлекательные центры, магазины аксессуаров для телефонов, стоматологические клиники и многие другие компании, дающие скидки и бонусы членам ППОС.

Все это стимулирует студентов вступать в ряды Профсоюза и быть активными участниками профсоюзной жизни. Это позволяет профсоюзной организации повысить свой статус и расширить влияние за счет максимально большего вовлечения людей в состав и дела Профсоюза. В последние годы, благодаря принятию конкретных мер, удалось повысить мотивацию среди студентов и сохранить численность профсоюзной организации.

ОПЫТНЫЙ ПОДХОД

- Студентам нужен Профсоюз. Вся социальная сфера идёт через нас! - говорит Артем Геннадьевич. – В профком приходят те, кому нужна помощь и поддержка. И благодаря моему историческому, социально-педагогическому и психологическому образованию, мне легче ориентироваться в пространстве межличностных отношений, легче наладить контакты, взаимодействие, взаимосвязи. Работа преподавателя позволяет лучше узнавать студентов. Сфера моих научных интересов – тоже проблемы студенчества. Я глубоко изучаю этот вопрос, это тема моих научных исследований и публикаций. Сейчас мы ведем нашу практическую деятельность с научным подходом.

Артем преподает с 2006 года. Работает с дневным и заочным отделением. Ведет основы социальной работы, социальную работу с молодежью, социальную политику и социальную диагностику, основы профессиональной этики, основы специальной педагогики и специальной психологии, где знакомят студентов с различными технологиями работы с детьми с ОВЗ.

- Я учусь всю жизнь. Выходят новые нормативно-правовые акты по социальной политике, по защите детства, семьи, молодежи, миграции. Постоянно читаешь, занимаешься. Проходишь курсы и повышаешь квалификацию как в педагогической, так и в профсоюзной деятельности. Ты все время в это погружён, - делится профсоюзный лидер. – Я как Фигаро: пары, профком, пары. И так всегда. Общественная работа меня так увлекла. И специальность я выбрал «свою». Спустя годы, понимаю, что я на своём месте и погружен в работу с головой.

Сегодня студенческий профком НГПУ – это сплоченная команда, где создана и отработана система по сохранению профсоюзного членства и вовлечению в профсоюз новых кадров. Актив работает над тем, чтобы наладить механизмы выполнения социальных требований молодежи, привлечь их к участию в общественной жизни, направить энергию в нужное русло. Лидер и его команда готовы к постоянному развитию, совершенствованию структуры и методов своей работы, готовы использовать все имеющиеся возможности, чтобы сделать деятельность Профсоюза привлекательной и значимой.

ПЕРВЫЙ ПРОФСОЮЗНЫЙ ВЫПУСК МАГИСТРАНТОВ



27 февраля 2020 года в Новосибирском государственном педагогическом университете состоялась защита магистерских диссертаций по трем магистерским программам: научно-методическая деятельность, педагогика и психология воспитания, психолого-педагогическое сопровождение внеурочной деятельности в образовательной организации по направлению подготовки 44.04.02 психолого-педагогическое образование.

Председателем Государственной экзаменационной комиссии по данному направлению приказом Министерства просвещения РФ назначена Светлана Сутягина, председатель Новосибирской областной организации Профсоюза.

Впервые состоялась защита магистерских диссертаций профсоюзными активистами, которые по профсоюзной квоте 2 года успешно обучались в магистратуре. Среди тем защиты были: «Развитие лидерских качеств у студентов во внеучебной деятельности», «Особенности социально-педагогической работы со студентами на примере профсоюзной организации», «Социальная активность студентов педагогического колледжа как фактор развития профессиональной компетентности».



19 ноября 2021 года впервые в России отмечали День преподавателя высшей школы.

Новосибирская областная организация Общероссийского Профсоюза образования и первичные профсоюзные организации работников НГПУ, НГТУ, НГУЭУ, НГАСУ, СГУГиТ, НГУАДИ и Новосибирского филиала РГУ им. Косыгина поздравили преподавателей с праздником.

55 активистов получили Почетные грамоты областной организации за вклад в развитие профсоюзного движения региона. Председатели первичек чествовали коллег на торжественных мероприятиях в университете, заседаниях учёного совета и ректорате.



В Центре истории и культуры Сибирского государственного университета геосистем и технологий прошла выставка, приуроченную к дню преподавателя высшей школы «Благодарность учителю».

Выставка посвящена выдающимся педагогам, ученым, производственникам и руководителям, которые внесли значительный вклад в развитие нашего вуза, а также в подготовку выпускников.



Профком НГПУ: путешествие по родному краю

Преподаватели Института физико-математического, информационного и технологического образования НГПУ, а также работники научной библиотеки вуза съездили на экскурсию в село Егорьевское, возникшее благодаря тому, что в 1830 году люди обнаружили частички золота в местной реке.

Путешествие по родному краю состоялось благодаря поддержке первичной профсоюзной организации работников педагогического университета, а организатором экскурсии, тщательно продумавшим интересный и познавательный маршрут, выступила профорг ИФМИТО НГПУ Наталья Иванова.

Село Егорьевское относится к Маслянинскому району. Оно расположилось на западных отрогах Салаирского кряжа на реке Суенга (бассейн Оби, в 33 километрах юго-западнее от районного центра). Путешествие группы из НГПУ началось с одного из старейших сел Новосибирской области — Медведского (Медведск), основанного в 1625 году. Сквозь него проходит река Шипуниха, у нее каменистое дно, а по ходу течения много порогов, перекатов и небольших водопадов. В трех местах река перегорожена дамбами и образует пруды. Самый большой из них расположен в 500 метрах от села Медведское. Дамба с одной стороны образует искусственный водопад с высотой падения воды около пяти метров. Одно из своих неофициальных названий — «Стеклянный» — он получил из-за того, что вода, падая, образует водную завесу, через которую хорошо различим окружающий пейзаж. Следующим пунктом стало село Пай-

вино, в котором расположен деревянный храм Матроны Московской, известный далеко за пределами Маслянинского района. Рядом с храмом — живописный спуск к ручью и купели.

В обед туристы из НГПУ прибыли в Маслянино — самое древнее село нашей области. Маслянинский район славится своим льном, богатыми месторождениями редких металлов, лесами и водопадами. За всю эту красоту его нередко называют «Сибирской Швейцарией». Украшением села является Свято-Никольская церковь, построенная в 1883 году. По преданию, Николай II лично преподнес церкви икону Николая Угодника.

После обеда группа достигла главной цели поездки — старинного села Егорьевское, где мы познакомились с богатой историей золотого прииска, посетили музей золотодобычи, побывали в усадьбе старателя и в настоящей штольне, своими глазами увидели процесс золотодобычи. Завершилась экскурсия визитом к древнему памятнику в виде ковша драги, заполненного золотыми самородками, и остановкой на берегу золотой речки Суенги, чьи живописные пороги никого не оставили равнодушными.

— Я сама выросла в Новосибирской области и знакома с ее природой, но чтобы ландшафт так отличался от привычного глазу родного края... Эти реки с порогами, такими непривычными для нас, водопады, горы — это восторг! — рассказывает заведующая отделом сопровождения исследовательской деятельности Наталия Федорова.

Экскурсия с Профсоюзом

16 октября 2021 года состоялась незабываемая экскурсия по «Ордынскому кольцу» для членов Профсоюза, организованная председателем Ордынской ТПО Ириной Трошиной.

В минувшие выходные педагоги провели чудесный день на просторах Ордынского района. Погода выдалась солнечной, природа встретила разноцветьем красок! Участники поездки смогли не только насладиться прекрасной экскурсией, проведенной руководителем Ордынского краеведческого музея Аллой Ланго, но и надышаться свежим осенним воздухом!

Участники поездки осмотрели музейные экспозиции, познакомились с укладом жизни в Михаило-Архангельском мужском монастыре, его историей. Не смогли проехать и мимо Заволокинской деревни, расположенной на месте гибели Геннадия Заволокина. Чтобы познакомиться с легендами Караканского бора, педагогам пришлось преодолевать подъемы и спуски скал, возвышающихся вдоль речушки Каме-нушки, перебраться через неё по проложенным тропкам и добраться до Урочища «Тертый камень»!

По дороге на паром Чингис – Ордынское все с удовольствием полюбовались красотами Мраморного озера (Абрашинский карьер), попили серебряную водицу из колодца-журавля под названием «Золотой колодец», полюбовались храмом 18 века. На обратном пути, переправившись на пароме, познакомились с уникальным историческим объектом – печью для обжига извести, построенной более ста лет назад.

Все остались под сильным впечатлением от поездки, узнали столько нового, отдохнули и перезагрузились. Спасибо нашему Профсоюзу!





Председатель ППО МБОУ Лицей № 185 Оксана Агеева

Незабываемые каникулы!

30 октября 2021 года 15 педагогов – членов первичной профсоюзной организации Лицея №185 Октябрьского района города Новосибирска отправились покорять северную столицу - Санкт-Петербург!

Этот город настолько богат достопримечательностями, что всё обойти не удастся и за целый год. Но что делать, если каникулы такие маленькие?! Поэтому программа путешествия была очень насыщенной. Мы посетили музей политической истории, расположенный в бывшем особняке Матильды Кшесинской, выдающейся российской балерины. Побывали в Петропавловской крепости, как раз попали в 12 часов, в полуденный артиллерийский выстрел из пушки. Посмотрели Царскосельский Лицей, а потом и Екатерининский дворец - великолепнейший шедевр, величие и роскошь которого удивляет. В этом месте история оживает на глазах, и хочется почувствовать себя императрицей! Конечно же, мы не могли не зайти в Александро-Невскую лавру, Исаакиевский собор и в Казанский кафедральный собор, чтобы поклониться М.И. Кутузову, великому полководцу. Все впечатляет и потрясает!

Отдельно хочется сказать про Государственный Эрмитаж (Зимний дворец). 350 парадных залов, некогда служивших фоном для важных государственных событий, пышных императорских приёмов, балов, личные покои императоров никого не оставили равнодушными. А если постоять около каждого экспоната хотя бы минуту, то для такого осмотра понадобилось бы целых восемь лет!

Гатчина, Павловск, Выборг - сокровища истории, культуры и архитектуры нашей страны - поразили своей строгостью в оформлении фасадов, скром-



ностью в бытовом интерьере (а жили цари!). Действительно, эти дворцы были созданы для спокойной, счастливой жизни.

Много еще можно было бы рассказать о красоте Петербурга, недаром каждый день мы проходили по 16 км, не чувствуя усталости. Но всему приходит конец. И наши каникулы тоже заканчиваются.

Мы обязательно вернёмся! ... Питер, мы не прощаемся!

Профсоюзная эстафета: Колывань

Эстафета — это инициатива Новосибирской областной организации Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации. Выездные встречи председателей первичных профсоюзных организаций, руководителей и педагогов учреждений дополнительного образования идут уже третий год. Круглые столы по вопросам деятельности данных образовательных организаций уже прошли в Домах детского творчества г. Новосибирска, г. Искитима, г. Куйбышева, Колыванского и Сузунского районов.

26 февраля 2020 года профсоюзная эстафета собрала руководителей и педагогов учреждений дополнительного образования детей города Новосибирска и Новосибирской области в Колыванском районе.

Больше 50 человек стали участниками очередного этапа эстафеты. Работа началась с экскурсии по выставочным залам и уникальным экспозициям Колыванского краеведческого музея. Гости познакомились с историей района, увидели его становление и развитие.

Председатель областной организации Профсоюза Светлана Сутягина рассказала о ходе эстафеты, остановилась на основных достижениях и задачах, которые стоят сегодня перед системой дополнительного образования.

Начальник районного управления образования Анна Толстова представила отрасль в целом, говорила о тенденциях и особенностях деятельности дополнительного образования в районе.

Директор Колыванского дома детского творчества, председатель районной организации Профсоюза Ольга Попова провела презентацию своего учреждения, показала все направления деятельности и программу развития, поделилась с коллегами интересными и значимыми наработками, затронула вопросы материально-технической базы.

Руководитель ресурсного центра Колыванского ДДТ Светлана Курицкая говорила об организации работы с одаренными детьми на муниципальном уровне.



Опытом создания популярного и востребованного клуба юных натуралистов на базе дома творчества поделился Анатолий Красильников, который показал все этапы становления, сложности и задачи объединения, говорил о совместных интегрированных занятиях, фестивалях, экскурсиях, праздниках, о роли животных в работе с детьми и родителями.

Диалоговая площадка помогла обсудить и понять вопросы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Участники обсудили риски и эффективность нововведений, поделились опытом своих учреждений.

Глава Колыванского района Евгений Артюхов поздравил участников встречи с успешной работой, отметил большую роль Профсоюза и системы дополнительного образования в жизни всего района.

После насыщенного профессионального общения для всех гостей была проведена интересная и увлекательная экскурсия по культурно-историческим местам Колывани.

Профсоюзная эстафета передана дальше. Следующий этап — город Куйбышев.

Профсоюзная эстафета: Куйбышев

Поездку в Куйбышевский район с нетерпением ждали. 17 декабря 2021 года автобус с 35 активистами эстафеты во главе с председателем областной организации Светланой Сутягиной выехал из Новосибирска рано утром.

Делегацию встречали глава района Олег Караваев, начальник управления образования Елена Карташева и председатель Куйбышевской ТПО Лариса Непомнящих.

Работа началась с увлекательной обзорной экскурсии по кабинетам и лабораториям Куйбышевского Дома детского творчества. Директор учреждения Людмила Илющенко вместе с педагогами рассказали о самых востребованных и ярких направлениях, показали уникальные залы и аудитории, а в конце познакомили всех с жителями своего большого живого уголка.

- Наш Дом творчества всегда открыт для детей и педагогов. Живое общение помогает всем нам более эффективно развиваться, - отметила Людмила Леонидовна.

После экскурсии приступили к обсуждению модернизации системы дополнительного образования детей. Участники активно делились своим опытом и проблемами, наметили перспективы работы. Говорили и про реализацию проекта «Успех каждого ребенка».

Следующий блок вопросов был посвящен подготовке и участию в профессиональных конкурсах. Педагоги Куйбышевского Дома детского творчества постарались всесторонне показать свою работу.

Руководитель муниципального опорного центра «Перспектива», старший методист ДДТ Марина Крамаренко подробно рассказала о системе подготовки педагогов к конкурсам. Сделала

акцент на том, что получает участник: повышение квалификации, статус методиста, учится публичным выступлениям.

Методист ДДТ, руководитель районного методического объединения педагогов дополнительного образования Наталья Гаращук посвятила свое выступление роли наставника в подготовке участника на конкурсы.

- Мы должны растить и ребенка, и педагога. За каждым учителем стоят методисты. Сами приглашаем их на конкурсы, обязательно используем то, в чем он силен. Вместе думаем над материалом, над каждым этапом, - сказала Наталья Александровна.

Конкурс «Сердце отдаю детям» глазами педагога показала Анастасия Новицкая. Как призер Всероссийского этапа 2021 года она поделилась личным опытом. Детально и четко в презентации она представила, как делали и проходили каждый тур.

- Мне конкурс помог посмотреть на свою работу и программу обучения со стороны. Но самое главное, он стал для меня новым форматом взаимодействия с детьми, дал эффективную обратную связь от них, от родителей и коллег, - отметила Анастасия Константиновна.

В ходе диалога участники эстафеты смогли глубже увидеть и понять систему дополнительного образования, обсудить проблемы отрасли в формате «педагог-педагогу».

Завершилась работа в Куйбышевском краеведческом музее, где гостей познакомили с историей города, рассказали о купеческом прошлом и показали уникальные экспонаты.

Профсоюзная эстафета движется вперед. Новой точкой был выбран город Томск.



«Признание-2020»

*В начале 2020 года
был дан старт
IV фестивалю
творчества работников
образовательных
учреждений
Новосибирской области
– членов Профсоюза
«Признание».*

*Основной темой
фестиваля стала
75 годовщина Победы в
Великой отечественной
войне.*

*В территориальных
профсоюзных
организациях смогли
провести большие
концерты - лаконичные,
эмоциональные,
запоминающиеся. Все
номера, будь то военные
песни, стихи, вальс
или народные танцы,
получились уникальными
и цельными картинками.
Все участники, наши
необыкновенные
работники образования,
– талантливые, яркие,
настоящие артисты.*

*Концертные программы
шли на одном дыхании,
красочно, динамично,
под самые громкие
и продолжительные
аплодисменты.*

*Фестиваль затронул
каждого, никто не смог
быть равнодушным.*





ПЕТР ГОРЬКОВСКИЙ: учитель, солдат, герой

Пётр Андреевич Горьковский – удивительный и прекрасный человек. В 18 лет молодой учитель добровольцем ушел на фронт. Как радист прошел войну от начала до конца, от Воронежа до Вены. Вернулся домой и добился необыкновенных результатов в профессии, всегда был в образовании и до сих пор встречается с детьми.



НАЧАЛО ПУТИ

Петру Андреевичу 97 лет. Родился и вырос в селе Баклуши Доволенского района Новосибирской области. Родители - обыкновенные крестьяне. Было свое подсобное хозяйство: корова, куры, поросята, овцы. Всё выращивали дома, в основном, этим и жили. С самого детства Петр Андреевич работал в колхозе, прошёл все специальности сельского труженика: был копновозом, на граблях сидел, на косилке, метал сено и на шлейке с лошадьми был поводом. Трудился во всю, знал эти профессии, которых сейчас и уже нет.

- Я гордился, что работал среди взрослых мужчин, с утра до вечера. Бригадиром был мой дядя, брат моей матери. Он мне в работе не отказывал. Я напросился сено косить, он дал. Смотрел за лошадьми, запрягал косилку. Все сам, – вспоминает Петр Андреевич. – В будущем я мог бы стать трактористом, работником сельского хозяйства, агрономом или инженером. Но в деревне, на своей улице я был заводила. Все ребятишки бегали за мной, как говорят, вужом. Я любил это дело – быть лидером среди них. Мне полюбилась работа с маленькими детьми, и я решил поступать в Куйбышевское педагогическое училище. Пошел на это сознательно. Хотел быть учителем, меня воодушевляла эта профессия. Я закончил семилетнюю школу. Там у нас были хорошие учителя. Половина педагогического коллектива - мужчины. Это привлекало.

Когда началась война, Петр Андреевич был студентом последнего, третьего, курса. Сдавал экзамены и ждал - направят ли его в школу или сразу призовет военкомат. Старшие братья уже ушли на фронт. Но ему было на тот момент 17,5 лет и в армию его взять не могли. Сказали: призовем, вызовем. Получил аттестат и направление на работу в село Конёво Здвинского района. Там была только начальная школа и он стал учителем во втором классе.

- Атмосфера в школе была обычная. Дети маленькие еще. 42 человека в классе. Мальчики и девочки в форме, красивые сидят. Зайдешь в класс и душа радуется: они все такие стеснительные, деревенские дети. Внимательно слушают, боятся пошевелиться. Работать было приятно, - рассказывает Петр Андреевич. - Родители знали, что я написал заявление в военкомате, что неизвестно сколько проработаю – месяц, два. Я и сам не знал. В итоге, через три месяца пришла повестка, я очень ждал этого момента. Распрощался с деревней, с ребятишками

и уехал в родное село. Дома устроили проводы, собрали всех родственников. Я не могу забыть глаза матери, которая уже знала, что может не дожидаться меня живым. Вот такой вот ком в горле. Заплакать я не мог. Попрощались и в ночь, на колхозных санях, с извозчиком, мы отправились в райцентр - в Довольное, 40 км в пути.

Всех ребят распределили по родам войск. И наш герой поехал в Новосибирск на курсы радиотелеграфиста. Сразу же подстригли, помыли, одели в военную форму, и он уже был солдатом. После трех месяцев получил военную специальность связиста-радиста и был направлен в Бийск, где формировалась 232 стрелковая дивизия, попал в штаб дивизии, в отдельный батальон связи, на радиостанцию скоростных бомбардировщиков (РСБ).

НА ФРОНТ

Весной 1942 года отправились на Северо-Западный фронт. Но немцы пошли на Сталинград, и дивизия была переброшена под Воронеж, где еще не было признаков войны. У ребят было время подготовить линию обороны: окопы, проволока, минные поля, круговая оборона, закопали машину РСБ и сделали землянку для ночлега. Через некоторое время немцы начали бомбить город.

- Воронеж – это моё первое боевое крещение. За один день – солнечный, такой хороший был день – отбомбили. От Воронежа ничего не осталось. В минуты затишья нас отправляли в город помочь населению. Раненых было много, убитых. Там кровь чавкала под ногами. Немцы знали, что всё эвакуировано и в городе ничего военного нет. Но они все равно бомбили. Детские сады, школы, госпиталь на 500 человек. У них задача была уничтожить наше государство и истребить-перебить наш народ. Они так посту-

пали на оккупированных территориях, на передовых и с мирным населением, - говорит Петр Андреевич.

Есть известная история, как в Воронеже Петр Андреевич помог нашим разведчикам захватить «языка», когда было важно узнать точное расположение немецких частей. Он вспоминает, что во время разговора с ребятами-разведчиками ему на глаза попался сатирический журнал с карикатурой на Гитлера. Он сказал, «если найдете лист большой фанеры, то помогу вам взять разведчика. Давайте нарисуем на доске его, яркого, в рост». Все рассмеялись и согласились.

Выбрали день – дождь, темнота. Выставили фанерную фигуру на нейтральной линии, на видном месте, поближе к передовой, к немцам. Провели туда линию связи и поставили громкоговоритель, на радиостанции завели «Катюшу». Немцы в это время кричали везде «Рус, сдавайся!», бросали листовки «Это ваша путевка!». Но когда они услышали «Катюшу», то прекратили все разговоры, перестали орать. Наши разведчики остались в засаде ждать немцев, которые пойдут карикатуру снимать, ведь стрелять они в своего фюрера не могли.

- Разведчикам посчастливилось. Пришли немецкий унтер-офицер и рядовой. Наши их взяли, засунули кляп в рот и в часть. Я принимал участие в этом допросе, немецкий язык в училище хорошо учили, многое понимал, разбирал. Поэтому помогал, пока штатного переводчика еще не было в дивизии. Немцы рассказали все честно, потому что дрожали перед нами. Мы узнали, сколько частей, где стоят, какие части, пушки, сколько танков. Это очень пригодилось, когда мы перешли в наступление под Воронежем, помогли дивизии прорвать фронт, - с гордостью рассказывает Петр Андреевич.



Пётр Андреевич справа



Затем была Курская битва, где Петр Андреевич уже стал начальником радиостанции в штабе командующего артиллерией дивизии.

- Это жесточайшее сражение, которое завершило коренной перелом в Великой Отечественной войне. Если в Сталинграде немцы победу проиграли, а наши её выиграли, то на Курской дуге немцы проиграли войну. Инициатива перешла в наши руки, и мы с этого времени начали наступать, - отмечает наш герой. - Закончилась война для меня за Прагой. Мы как радисты слушали все, разбирали немецкую речь, понимали, что заключен в Берлине договор. Группировка в Праге не хотела сдаваться в плен и подчиняться приказу, отступали к американцам, власовцы отступали. У нас была команда: не дать им возможности уйти, окружить, уничтожить. Наша дивизия, в том числе, занимала эти позиции и громила этих немцев и власовцев. Уже когда была объявлена капитуляция, наши ребята продолжали гибнуть на этом участке. Трудно было потерять товарища, когда уже знал о Победе. Мы их взяли, дивизию расформировали - она уже была не нужна на этом участке фронта. И наш батальон попал в 676 гаубичный гвардейский артиллерийский полк, который дислоцировался к Вене, в венском лесу. Там, только 22 мая, мы праздновали День победы. Накрыли столы. Лето, светло, тепло, радостно. Залпы в честь победы. Уже планы строили, что будем делать дома, когда вернемся.

МУЖЕСТВО

Петр Андреевич награжден медалью Жукова, медалью «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.». После событий в Праге награжден орденом

Отечественной войны I степени. Первую медаль «За отвагу» получил после форсирования Днепра и участия в освобождении таких украинских городов, как Киев, Фастов, Белая церковь. Вторую медаль получил за личный подвиг в Вене, когда в бою помог восстановить телефонную связь.

- Мы воевали не за награды, не думали, что нас похвалят или отметят. Вообще такой мысли не было. Наше мужество воспитывалось с малых лет. Мы сражались за Родину. Все знали планы Гитлера, он открыто писал, что надо стереть с лица земли Москву, Ленинград. Все знали, что немцы делают с нашим мирным населением. Мои братья уже погибли на фронте. Нам надо было освободить страну, нельзя было ее потерять! Воодушевляли песни и литература - «Вставай страна огромная, вставай на смертный бой!». А как нас обеспечивал тыл. Мы чувствовали не только силу храбрости, но и силу оснащения нашей армии. Мы уже понимали, что победим. Просто хотелось сделать это побыстрее. Вот такой был патриотизм у наших ребят в то время! - подчеркивает ветеран. - Когда меня контузило после форсирования Днепра, я не говорил об этом месяц, продолжал работать через записочки, оглох. Дважды отказывался от госпиталя. Я думал, попаду в госпиталь, а после меня куда направят? Жалко мне было бросать свою команду, свою часть, привык - это уже моя семья была.

ПРИЗВАНИЕ

Петр Андреевич как учитель был демобилизован еще в октябре 1945 года - он нужен был дома, в профессии. Сразу после возвращения его назначили учителем 3 класса, в родном селе, в школе, в которой он сам учился.

Условий для работы не было. Старое школьное здание отдали под интернат для ленинградских детей. Часть уроков вели в бывшем купеческом доме, где окна без стекол забили фанерой, не хватало ламп, керосина, дров, даже бочки с питьевой водой, чтобы напоить детей, не было. Класс молодому педагогу достался самый трудный - с детьми 12-13 лет. Через три месяца Петра Андреевича назначили директором школы.

- Было сложно. Но я все вопросы и трудности решал, не боялся. Как говорится, взялся за гуж - не говори, что не дюж. Меня поддерживали учителя, коллектив. Кроме меня, в школе работал еще один фронтовик, он вел военное дело. Потом пожилые учителя уходили, а десятиклассники наши проходили краткосрочные курсы при районном отделе образования и их направляли в образовательные учреждения работать. У нас была такая школа, которая готовила учительские кадры, - с радостью, улыбаясь, вспоминает Петр Андреевич. - Я там школу построил сразу после войны. Все удивлялись. 150 км от железной дороги. Ни леса, ни кирпича - ничего не было, а я построил школу. На 4 класса. Была учительская. Потом пристроил раздевалку, кабинет директора, библиотеку. А помимо всего я был еще на общественной работе как секретарь партийной организации. 5 колхозов входило в состав Баклушевского сельского совета. В каждом колхозе 1-2 коммуниста в то время, в основном, фронтовики, все старше меня. А мне 22 года, и я руководил уже. Но все с уважением относились, находили общий язык, помогали школе, например, давали транспорт, чтобы привести дров.

За хорошую работу Петра Ан-

дреевича избрали в состав райкома партии, вскоре он стал заведующим отделом пропаганды и агитации, а потом и секретарем райкома по идеологии. В итоге 13 лет провел на партийной работе. Заочно закончил исторический факультет педагогического института и захотел снова вернуться в сферу образования. Пять лет являлся директором средней школы в Довольном и 10 лет возглавлял отдел народного образования в Мошковском районе.

Председатель ветеранской организации Мошковского района Галина Родина на одной из встреч подчеркнула, что «Петр Андреевич - человек удивительный, умеющий работать с людьми. Мы с большим теплом вспоминаем годы, когда он работал у нас начальником отдела образования. Это не окрик, это не приказ, это практическая помощь. При его участии школы строились в каждом колхозе. О таких людях можно сказать: для них года не беда, была бы душа молода!».

В 1988 году Петр Андреевич ушел на пенсию и переехал в Новосибирск. До сих пор он энергичен, молод и бодр, сумел сохранить оптимизм, светлую, ясную память и большую любовь к жизни. Он активно помогает ветеранскому движению и регулярно встречается со школьниками и студентами. С уроками мужества был практически во всех образовательных организациях родного Октябрьского района, в педагогическом университете, выступал в Бердске, Маслянино, Болотном.

- Я с молодёжью общаюсь, как участник, как живой представитель, живой человек которого ранило, который выжил и активно работал после войны. Рассказываю им правду о войне, жизни, о своем жизнен-



ном пути. Как учитель я могу заинтересовать школьников. Воспитаю в этих ребятах патриотизм. Советую им читать подлинную литературу, дневники и воспоминания наших полководцев, - делится Петр Андреевич. - Особенно подчеркиваю, что я не один такой герой. Мы дружно победили, когда все вместе воевали: бабушки ваши были в тылу, ваши сверстники тоже работали на заводах и фабриках, в полях. Без этого не было бы Победы.

Петр Андреевич рассказывает, что дети всегда с любопытством слушают его, смотрят медали, прикасаются к ним. Конечно, старшеклассники более критически относятся к его словам, не стесняются вопросы задавать. Большое внимание на таких встречах, ветеран войны и педагогического труда уделяет профессиональному становлению, объясняет, что надо быть активным по жизни, хорошо выбирать профессию, чтобы не разочароваться, искать себя и не бояться перемен.

- Некоторые поступают лишь бы получить образование. Например, заканчивают педаго-

гический университет, а потом работают в других местах. Я всегда говорю нашим выпускникам, что они выбрали хорошую специальность, но, если у вас нет тяги к педагогике, если вам трудно, лучше уйти вовремя. А вот если уж полюбили работу с детьми, есть призвание – вы должны отдаться этому процессу, стараться давать не только знания, но и воспитывать учеников, - рассуждает Петр Андреевич. - Еще важно не зазнаваться. Молодежь приходит в школу и пытается что-то сверхъестественное сделать. Я им говорю, прислушайтесь к коллективу. Активно включайтесь в профессию, приглашайте опытных педагогов к себе на занятия, и сами ходите к ним. Делайте больше открытых уроков, чтобы все видели вашу работу. Раз избрал ты учительскую или педагогическую дорогу, то люби детей, люби работать с родителями. В общественной жизни принимай активное участие, от жизни отрываться никак нельзя, следи за этим делом. Надо выложиться до конца, показать все свои умения и таланты. Самое главное, чтобы вас любили дети! И вы любили детей! Вот такие советы!

Веселые старты-2022

В сентябре 216 средняя школа города Новосибирска стала центром притяжения самых активных, спортивных и жизнерадостных молодых педагогов – членов Профсоюза со всего региона. Здесь Новосибирская областная организация Общероссийского Профсоюза образования проводила долгожданные и всеми любимые «Веселые старты».



Инициаторами и авторами этого проекта являются члены областного Совета молодых педагогов – председатель молодежного Совета Колыванского района Анна Зацепина и председатель СМП города Оби Этгар Маргарян.

Церемония открытия началась с торжественного парада делегаций. В этом году Северо-Западный профсоюзный округ представляли Чановский и Венгеровский районы – команда «Напролом». От Центрального округа выступал «Феникс» из Коченевского района. В состав «Той еще горчицы» вошли все районы Юго-Западного округа: Баганский, Карасукский, Кочковский, Краснозерский, Купинский. Восточный округ - «Медведи» - объединил Мошковский, Болотнинский, Новосибирский, Тогучинский районы и город Обь. Педагоги из Центрального округа, Кировского, Дзержинского, Октябрьского и Ленинский районов города Новосибирска образовали «Единство». От Южного округа приехала «Убойная сила» из города Искитима и Искитимского района. И впервые заявила о себе молодежь учреждений среднего профессионального образования - «Профтех».

Праздник спорта и здоровья открыли гимном Российской Федерации. Председатель областной организации Профсоюза Светлана Сутягина поприветствовала участников, пожелала всем насладиться соревнованиями, как следует отдохнуть, пообщаться с коллегами и передать спортивную эстафету дальше в районы.

Каждая команда показала свою визитку – энергично, дружно и очень креативно. После динамичной разминки судьи провели жеребьевку, и участники разошлись по площадкам.

Молодежный совет считает, что тренировать нужно не только тело, но и мозг. И веселые старты всегда проходят под негласным девизом «Спорт плюс интеллект». Поэтому пока одни были активны в первом спортивном туре, другие проходили интеллектуальную игру. Затем команды менялись местами.



«Профсоюзный квиз» состоял из заданий на логику и эрудицию, охватывал темы спорта, литературы, географии, музыки, кино и, конечно же, деятельности Профсоюза образования. Педагоги разгадывали необычные загадки, шарады, ребусы и тесты.

А на спортивной площадке в это время команды максимально быстро преодолевали пять достаточно сложных испытаний. С баскетбольным мячом они обводили фишки и прыгали на скакалке, переправлялись на гимнастических матах, играли в парный футбол, динамично строили коридор для волейбольного мяча из гимнастических палок.

Первыми за выход в финал между собой сражались «Та еще горчица» и «Единство», «Убойная сила» и «Профтех». Следующими эстафету проходили «Медведи», «Феникс» и «Напролом». Все работали упорно и слаженно, помогали и поддерживали друг друга.

Опередив соперников, во второй тур вышли «Та еще горчица», «Профтех» и «Напролом». Для победы им нужно было проворнее других пронести мячи в парах - бегом и лежа на матах, поймать «яйца» на полусферах - почти как волку из игры, переправиться через зал всей командой по «кочкам», с помощью скакалки и обруча.

Все это время зрители волновались и шумно болели. Накал и интрига сохранялись до самого конца. Команды прилагали максимум усилий и практически не уступали друг другу в ловкости и сноровке.

В результате, абсолютным победителем стала «Та еще горчица» (Юго-Западный округ). Второе место завоевали «Напролом» (Северо-Западный округ). Третье место у «Профтеха» (учреждения среднего профессионального образования). Лучше всех в интеллектуальной игре показал себя «Феникс» (Центральный округ).



Закончилась встреча очень необычно. Молодые педагоги сыграли в веселый «Простынбол». Команды с помощью простыней ловили и перебрасывали через волейбольную сетку большие мячи для фитнеса. Игра шла динамично и смешно. Она еще больше сплотила и объединила участников.

Для всех нас, областные веселые старты – это не просто соревнования. Это бесконечный позитив, дружба, командный дух и отличное настроение!

Здоровье коллектива – ответственность первички

Проблема здоровья сотрудников детского сада на сегодняшний день является самой актуальной. Очень важно сохранить и укрепить его. Как правило, слово «здоровье» воспринимается людьми в контексте общего физического состояния, а современный ритм жизни, диктует для человека высокие условия для умения быстро ориентироваться и функционировать в нашем динамичном мире, а проблема психо-эмоционального здоровья, на наш взгляд, является наиболее актуальной.

Педагоги детского сада живут очень насыщенной жизнью, занимаются своей непосредственной деятельностью, проходят различные курсы повышения квалификации, самообразовываются, участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, обрабатывают огромный поток информации, работают с детьми и родителями, применяя свои профессиональные компетенции, что полностью соответствует нынешним стандартам. И все это без отрыва от работы.

За последние годы, в связи с такой потребностью, количество детей в группах увеличилось, что несомненно накладывает дополнительную ответственность за жизнь и безопасность детей, на плечи педагогов. Это мораль-

но и физически сказывается на общем состоянии. Ухудшение психологического здоровья педагога влияет на снижение эффективности работоспособности, повышает конфликтность во взаимоотношениях с участниками образовательного процесса, способствует возникновению и закреплению негативных черт в профессиональных качествах. У большинства сотрудников свои семьи, дети, им тоже необходимо внимание и забота, но что может дать эмоционально истощенная после работы женщина? Все выше перечисленное приводит к появлению тревожности, стресса, далее депрессии, истощению энергетических и личностных ресурсов работающего человека, появлению, обострению соматических состояний, хронических заболеваний.

Здоровье педагога не только его личное здоровье. Здоровый педагог становится для своих воспитанников ещё и учителем здорового образа жизни. Поэтому знание закономерностей сохранения и укрепления «профессионального здоровья» в педагогической деятельности, умение управлять собственными негативными эмоциями и состояниями, а также валеологическая компетентность являются важными компонентами успеха деятельности педагога.

Одно из направлений работы первичной профсоюзной организации детского сада №77 направлено на повышение мотивации членов профсоюза – работников образования, в том числе, молодых членов профсоюзного движения, к пропаганде здорового образа жизни, активному участию в физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых и культурно-досуговых мероприятиях. Реализация поставленной цели осуществляется через традиционные и инновационные формы и методы по физкультурно-оздоровительным и психологическим вопросам и пропаганде здорового образа жизни работников совместными усилиями администрации и первичной профсоюзной организации. Считаем необходимым донести до каждого сотрудника, что не стоит пускать на самотек свое психоэмоциональное состояние, можно и нужно доверять коллективу, который способен поддерживать в преодолении возможных проблем.

Зная о том, что «жертвой» эмоционального выгорания может стать любой работник, мы актуализировали эту тему и нашли эффективные формы и способы повышения мотивации сотрудников к здоровому образу жизни, распространили интересный опыт для молодых специалистов. Это позволило нам привлечь внимание сотрудников, не являвшихся членами профсоюза и побудило их вступить в профсоюзную организацию.

На сегодняшний день в нашем детском саду №77 - 100% профсоюзное членство.

Не смотря на молодой возраст учреждения, уже имеются традиции проведения разнообразных профсоюзных мероприятий направленных, оздоровление и сплочение коллектива.

Традиционные мероприятия сада: тимбилдинги («Пираты»,



«Педагогическая репка», «Красота спасет мир»); интеллектуальная игра «Что? Где? Когда» и др.; организация фотосессий, проведение тренировок по пилатесу, йоге, стрейтченгу. Развиваем социальное партнерство в физкультурно-оздоровительной и культурно-массовой сферах.

Каждый квартал проводим просветительские мероприятия по профилактике профессионального выгорания сотрудников и по формированию ответственного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, с привлечением психолога сада.

Создаем для сотрудников условия работы, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям, оптимальному распределению трудовой нагрузки.

В 2021 был заключен договор сетевого взаимодействия с Новосибирским центром высшего спортивного мастерства. В рамках реализации программы по приобщению дошкольников к спорту и развитию осознанного отношения к своему здоровью «Спорт. Здоровье. Детский сад». Программа реализуется в рамках образовательной области «Физическое развитие» и предназначена для детей 3-7 лет.

Читатель задумается, если в статье говорится о мотивации членов профсоюза к здоровому образу жизни, причем здесь Программа для детей?

Непосредственными носителями информации являются педагоги, они доносят до детей и родителей знания о методах и способах сохранения и укрепления здоровья, ту информацию, которую предварительно подготовили и актуализировали. Также педагоги являются активными проводниками, когда организовываются встречи с олимпийскими призерами, чемпионами мира и Европы, мастерами спорта. Такие встречи полезны как для детей, так и взрослых. Кто как ни настоящий чемпион, на своем личном примере может рассказать о своем спортивном пути, о том, как добился больших успехов в спорте. Очень познавательно услышать историю спортивного, нелегкого пути, потрогать медали чемпиона, понять, что только при развитии таких важных качеств личности как решительность, смелость, уверенность в своих силах, упорство, терпение, можно достичь успеха. А далее педагог закрепляет у детей положительный опыт такого общения, влияет на его самосознание, самоопределение и тем самым сам, педагог задумывается о себе, о возможных способах самопрофилактики, и своем самоопределении.

И действительно в сердцах наших сотрудников, от вахтеров, которые встречают наших гостей, до специалистов и воспитателей, присутствующих на этих встречах, зарождается зерно радости, стремления самосовершенствоваться. Общаясь со спортсменами, наши сотрудники узнают для себя что-то новое, заряжаются энергетикой этих удивительных людей, задают им вопросы о здоровом образе жизни, о правильном питании, о том, как спортсмены себя мотивируют на преодоление трудностей и



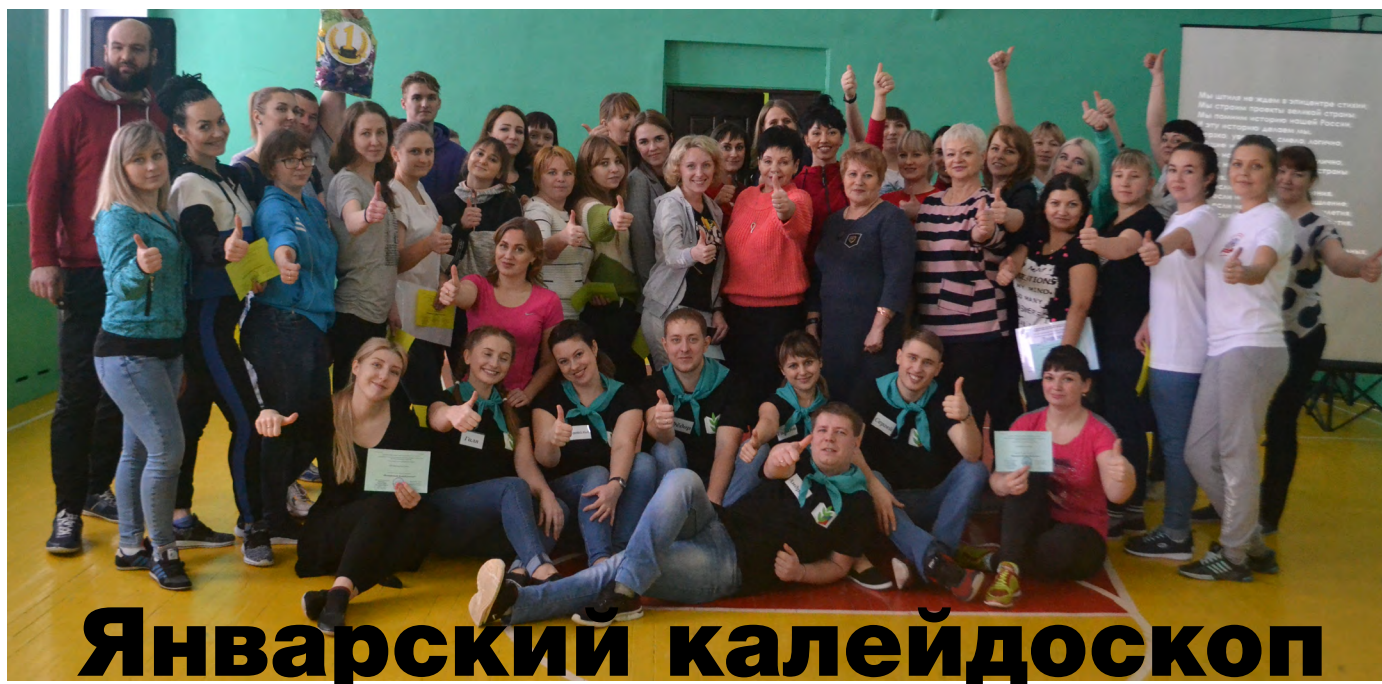
стремлению к победе. И конечно, же получают ответы на волнующие их вопросы. Некоторые сотрудники после таких встреч привели своих детей на тренировки, а кто-то и сам начал заниматься понравившимся видом спорта.

В сентябре 2021 года все участники образовательного процесса приняли участие во Всероссийском Дне ходьбы. Педагоги и родители с детьми провели день на свежем воздухе, считая шаги. Участники были награждены дипломами. Ребятишки после акции получили в подарок раскраски от участниц Олимпийских игр по плаванию, чемпионки мира - Анастасии Уфимцевой и чемпионки мира, абсолютной чемпионки России по бодифитнесу Дарьи Мануйленковой. Так же в гостях у нашего детского сада были: Павел Кабанов, заслуженный мастер спорта России, многократный чемпион и рекордсмен мира, Европы, России по подводному спорту; победитель первенства мира и обладатель Кубка мира Вадим Болотов и его брат Виталий - призёр Кубка мира и Кубка России по киокусинкай каратэ; Римма Ануфриева, пятикратная чемпионка мира, Европы и России по спортивной борьбе грэпплинг, Ольга Вилухина, призер Олимпийских игр по биатлону и другие чемпионы.

Главной ценностью таких встреч является ОБЩЕНИЕ, между спортсменами и всеми участниками образовательного процесса, привитие любви и гордости к родному краю, открытие детям и взрослым мира спорта и здоровья.

Работа нашей первичной профсоюзной организации, направлена в правильное, инновационное русло, по формированию активности и грамотности членов Профсоюза, их заинтересованности в продвижении своих идей, заботе о своем здоровье и проявлению инициативы в оздоровительной работе детского сада.

*Председатель ППО детского сада №77
Калининского района г.Новосибирска
Ольга Курлович, заместитель заведующего
Алеся Пиянзина и заместитель заведующего
по АХЧ Татьяна Пестрякова*



23 января года на базе Мошковской школы-интерната состоялся яркий и креативный молодежный праздник. «Январский калейдоскоп» - это инициатива Совета молодых педагогов, которую поддержал и помог провести районный Профсоюз образования.

Участниками встречи стали больше 40 молодых учителей и педагогов со всего района. Гостями и членами жюри конкурсов были начальник управления образования Наталья Ковальчук, председатель Мошковской организации Профсоюза образования Таисья Рибчинская, бухгалтер ТПО Любовь Дмитраченко, специалист по информационной работе областной организации Профсоюза Дина Абросимова, председатель первичной профсоюзной организации Мошковской школы-интерната Ольга Чугаева.

Яркий, веселый танцевальный флешмоб помог всем проснуться, объединиться и сразу включиться в работу.

Председатель Совета Наталья Садчикова с помощью увлекательной игры «Атомы-молекулы» поделила ребят на три команды. «Огонь», «Неутомимые» и «Апельсин» на скорость приступили к выполнению заданий квеста «Найди друзей». Здесь педагоги искали буквы, пытались сложить слова, связанные со школой, всей командой выполняли забавные задания и наказания, искали координаты «кейса», чтобы в конце создать своих «друзей» из воздушных шаров, сделать общее фото, выложить его на своих страничках и в группе Совета Вконтакте.

Дальше приступили к «Веселым стартам». Совет молодых педагогов придумал очень интересные и азартные задания, чтобы каждый мог попробовать себя в роли спортсменов. Здесь были и эстафета с мячом «Горячая картошка», и смешные парные забеги на трех ногах, и модернизированный баскетбол с огромным обручем и финальная «змейка» всей команды сквозь препятствия.

Утомившись в спортивных состязаниях, участники приступили к интеллектуальным играм на логику и смекалку, где только самые внимательные и сообразительные смогли ответить на большее количество вопросов и получить максимальные баллы.

Неожиданный театральный экспромт показал, что педагоги – лучшие актеры. Команды быстро перевоплотились в своих персонажей и мастерски показали настоящую сказку о спасении принцессы.

Последним конкурсным испытанием для команд стал творческий мини-проект. Участникам предложили провести флешмоб, посвященный Году памяти и славы. Ребята, после небольшой подготовки и репетиций, смогли представить небольшие театральные постановки с вальсом и военными песнями, показали, как можно любить, ждать и помнить своих героев.

После креативной рефлексии, где ребята поделились личными впечатлениями от встречи в стихах и прозе, жюри озвучило итоги конкурса. Лидером стали «Неутомимые», 2 место занял «Апельсин» и 3 место у команды «Огонь».

Завершилась работа «свободным микрофоном», где молодые педагоги смогли задать все свои вопросы Профсоюзу, членам Совета, пообщаться и познакомиться еще ближе.

«Январский калейдоскоп» помог сплотить молодежь района, стал важным этапом формирования корпоративной культуры членов профессионального союза.

ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ

Спорт – это не только высшие достижения, это возможность раскрыть свой творческий потенциал и заявить об активной жизненной позиции.

14 февраля на базе Сузунской детско-юношеской спортивной школы прошли традиционные спортивные игры «Зимние забавы», организованные территориальной профсоюзной организацией. Такие игры дают прекрасную возможность провести досуг в атмосфере положительных эмоций и интенсивной физической нагрузки, а также сплочению коллективов и дружеских отношений.

В соревнованиях приняли участие более 130 членов профсоюза из 19 первичных профсоюзных организаций, среди которых 18 команд из образовательных организаций и команда управления образования администрации Сузунского района.

С приветственным словом к участникам состязаний обратилась Елена Торопова, начальник управления образования администрации Сузунского района. Елена Владимировна пожелала всем участникам крепкого здоровья, успехов, хорошего настроения, спортивных достижений и непрерывного движения вперед.

Юлия Фёдорова, председатель Сузунской ТПО, отметила, что с каждым годом становится всё больше желающих провести активно вечер с коллегами и передала слово главному судье соревнований Андрею Корчаку, директору Сузунской ДЮСШ.

Первичная профсоюзная организация спортивной школы предложила весёлые игры и конкурсы участникам мероприятия на свежем воздухе.

Мероприятие прошло очень увлекательно, весело, подарило всем участникам заряд бодрости и отличного настроения.

После упорной борьбы победила команда Шипуновской школы. На втором месте Сузунская школа №1, на третьем Ключиковская школа. Все команды получили дипломы за участие, а победители – памятные подарки.

Юлия Александровна выразила благодарность и вручила диплом организатора коллегам спортивной школы за активное участие в подготовке и проведении спортивных соревнований.



ДЕНЬ РУКОВОДИТЕЛЯ в Барабинском районе

В профсоюзный год «Спорт. Здоровье. Долголетие» Барабинская территориальная организация совместно с Управлением образования провели «День руководителя».

Эта идея возникла еще в прошлом году, а тема - вследствие неоднократных обращений по вопросам охраны труда. Разнообразить программу решили, совместив теорию с практикой, спортивной эстафетой, оздоровлением.

Мероприятие проходило вдали от привычных мест, на лыжной базе «Горизонт». Участники - 32 руководителя образовательных организаций района.

С приветствием обратились начальник Управления образования администрации Барабинского района Ольга Бурлуцкая и председатель ТПО Татьяна Павловская.

Работа шла по двум секциям: «Руководители школ» и «Руководители дошкольных учреждений». На каждой секции выступили с методическими рекомендациями специалист Управления образования Ирина Буш, председатель районной профсоюзной организации Татьяна Павловская.

На секциях изучили новый порядок проведения предварительных (при поступлении) и периодических (в процессе трудовой деятельности) медицинских осмотров. Говорили об иммунизации сотрудников образовательных организаций. Рассмотрели рекомендации по порядку подачи декларации рабочих мест по результатам специальной оценки условий труда. Разобрали годовой план мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Ценным было и то, что вместе обсудили изменения в законодательстве, отметили значимость совместной работы работодателей и Профсоюза в данном направлении, их готовность к взаимодействию в целях решения поставленных задач в области трудовых отношений, обеспечении здоровых и безопасных условий труда работников образования.

- Хороший директор – хороший коллектив – хорошая школа. Этому надо учиться, и лучшего

способа, чем изучать и осваивать опыт коллег-профессионалов, ещё не придумано, - подчеркнула Татьяна Михайловна.

Закрепить полученные знания на практике решили в процессе деловой игры и путешествия по станциям «Ситуативная», «Медицинская», «Пожарной безопасности», «Ребусная». При переходе с одной станции на другую проходила спортивная эстафета.

Чудесная теплая погода, яркое весеннее солнце и еще не тронутый белый снег создавали хорошее настроение. Чашка горячего фиточая на свежем воздухе помогала хорошей беседе.

Все участники могли покататься на лыжах. Лыжня проходила в березово-осиновом колке, с небольшими спусками и подъемами. Многие шли коньком, показывая хорошую спортивную подготовку. Самым спортивным руководителем признана Евгения Тактагулова, заведующий Новоспасским детским садом.

Участники и организаторы получили необыкновенный заряд бодрости и отличного настроения. Но впереди всех ждал еще один сюрприз. Наш путь домой проходил мимо Старошербаковской школы, где был организован витаминный стол. Директор Зоя Межуева презентовала компоты из ягод, натуральные соки из тыквы, яблок, облепихи, салаты из свеклы, моркови, редьки и другие блюда.

Подводя итоги, все желали друг другу здоровья, благополучия, добрых воспоминаний и еще больше общения. Участники встречи были едины во мнении, что День руководителя следует сделать традиционным, и эту традицию важно продолжать.



Профсоюз и Новый год



В связи со сложной эпидемиологической ситуацией Новый год Профессиональный союз работников образования Новосибирской области теперь встречает с особым трепетом и чуткостью к каждому члену Профсоюза. Тем более дети работников образования остались без губернаторских новогодних подарков.

Декабрь для председателей первичек особенно насыщен. Члены профкома выезжают из сел в город, закупают сувениры, кондитерские изделия, красочно оформляют их, охотно обсуждают и делятся идеями в группах Ватсап. В профсоюзных уголках появляются поздравительные открытки от областной и районных организаций Профсоюза.

Все первички основательно готовятся к празднику: украшают окна, кабинеты, коридоры, вместе с учениками изготавливают елочные игрушки, придумывают фотозоны, проводят творческие мастер-классы и конкурсы, подбирают маскарадные костюмы, всеми силами создают и поддерживают новогоднюю атмосферу в коллективе.

Ярко и эмоционально прошли региональные марафоны видеороликов «Весело-весело встретим Новый год!» и «За здоровьем с Дедом Морозом» среди образовательных учреждений области. Самые лучшие работы мы разместили на сайте и на youtube канале областной организации.

Председатели первичных и территориальных организаций превратились в настоящих профсоюзных Дедушек Морозов и Снегурочек и начали сами готовить подарки для членов Профсоюза. В итоге за последние два года на средства профсоюзных организаций было куплено почти 100 тысяч новогодних подарков.

Наши председатели первичных организаций, несмотря на полную занятость на основной работе и непростую эпидемиологическую обстановку, смогли создать настоящее новогоднее чудо, организовали праздники и мероприятия, улучшающие комфортную среду в педагогических коллективах, и смогли повысить позитивный имидж работы Профсоюза!

Главное, что каждый работник образования был окружен индивидуальным вниманием и общением! Ведь Профсоюз всегда рядом!



Сказка детям Профсоюза



Уже много лет Новосибирская областная организация делает детям членов Профсоюза особенный новогодний подарок – билеты на волшебные сказки театра «Глобус». В 2021 году «профсоюзные» спектакли посмотрели 700 человек со всех районов города и области.

Малыши и их родители смогли побывать в настоящем снежном походе. В необыкновенном пространстве театра спали, прятались за деревьями и играли на музыкальных инструментах волшебные лесные жители, они помогали детям найти ту самую «Птичку - на счастье». А в конце ребят навестил и поздравил с праздником настоящий Дед Мороз. Эта маленькая постановка всегда дарит ощущение чуда и приводит в восторг каждого участника сказочного действия: и детей, и взрослых.

Для младших школьников Профсоюз образования организовал целых два показа смешного и доброго спектакля «Снежная принцесса». Сказка режиссера Ивана Орлова по пьесе современного драматурга Андрея Горбунова произвела на всех огромное впечатление. Зал бесконечно смеялся над шутками и остроумными диалогами героев, наблюдал за удивительными приключениями Снегурочки в царстве Снежной королевы, переживал и поддерживал Деда Мороза и его помощников во время спасения внучки. Сказка была наполнена юмором, дружбой, добром и настоящим новогодним волшебством.

Наш Профсоюз любит дарить радость!

ОТЗЫВЫ ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ:

Ангела Флеенко, Чановская ТПО:

Спасибо большое областной организации Профсоюза за билеты и праздничное настроение! Пусть все то, что становится с Вами доступным, возвращается теплом, добром. Наши детки очень рады, все понравилось!

Ирина Трошина, Ордынская ТПО:

Присоединяюсь к благодарности! Все отзывы отличные!! Все звонят и передают огромное спасибо за полученное удовольствие и красоту!! Дети в восторге!!! Спасибо огромное!! Здоровья вам!!!

Ольга Панина, учитель технологии средней школы №211 Калининского района:

6 января 2022 года сходили семьей на детский спектакль «Снежная принцесса», который проходил в Глобусе. Деткам очень сильно понравилось, с большим удовольствием смотрели весь спектакль. Очень яркие герои и интересный сюжет. Спасибо большое профсоюзной организации за билеты.

Отзывы из города Искитима:

«Спасибо огромное за билеты на спектакль, очень понравилось, мы с сыном в первый раз в «Глобусе». Мы в восторге».



Татьяна Горб, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ирбизинской средней школы Карасукского района:

Новый год - долгожданный праздник для всех, особенно для ребятишек. Каждый старается подготовить для детей не только какие-то подарки, но и сюрпризы.

6 января я и сынишка Миша побывали в театре «Глобус» на спектакле «Снежная принцесса». Нам очень понравилась постановка режиссера А. Горбунова. Мы с большим удовольствием окунулись в чудесную сказочную атмосферу! Замечательные актеры покорили наши сердца! Эмоции менялись на протяжении всего спектакля! Все прошло на одном дыхании! Очень радовался Миша!

Главное, что понял мой сын - добро побеждает зло! И это важно!

Выражаю огромную благодарность председателю Новосибирской областной организации Общероссийского Профсоюза образования Светлане Сутягиной и председателю Карасукской территориальной организации Профсоюза образования Татьяне Кайдаловой за предоставленную возможность побывать на замечательном мероприятии. Спасибо за спектакль!

Гости из Чановского района:

Были на спектакле для детей «Птичка на счастье» в театре Глобус. Очень понравилось, красивые декорации и костюмы, детки рассматривали с восторгом. Можно было принимать участие в представлении. Детки вместе наряжали ёлку, веселились и помогали найти птичку. Спасибо!

Участники Ленинского района:

Спасибо большое за возможность посмотреть спектакль! Все очень понравилось! Костюмы, музыка, актёры были потрясающими! А главное дети сидели как замороженные и были очень счастливы. Время пролетело незаметно.

Член первичной профсоюзной организации детского сада №21 «Колокольчик» Екатерина Королькова:

«Огромное спасибо Профсоюзу за возможность посетить театр «Глобус» и увидеть замечательный спектакль «Снежная принцесса». Ребенок с удовольствием посмотрел. Осталось море хороших впечатлений!!!»

Впечатления из Мошковского района

В очередной раз убеждаемся, что Профсоюз не только эффективно защищает права и интересы работников образования, но и организует их досуг вместе с детьми.

5 января 2021 года дети членов Мошковской территориальной профсоюзной организации вместе с родителями посетили театр «Глобус».

«Благодаря Профсоюзу мы попали в настоящую новогоднюю сказку, после которой хочется верить в чудеса!! Получили море положительных эмоций! Большое спасибо!»



«Каждая девочка мечтает быть настоящей принцессой. Вот и Снегурочка в канун Нового года, пожелала стать повелительницей Ледяного королевства, ведь её родная тетя — сама Снежная Королева.

Хоть Снегурочка и сказочный персонаж, но ситуация вполне жизненная. Каждый хоть раз хотел бросить работу, когда чувствовал себя сильно уставшим. Самое главное в этот момент — не падать духом. И в некоторых моментах на сцене, я как молодая мама узнавала себя! Спасибо большое, за пережитые моменты на сцене, наша семья Влазневых в восторге!

Яркие костюмы, динамика, работа с публикой не оставляют равнодушными и малышей, ведь постановка рассчитана не только на зрителей старше шести лет, но и взрослых мамочек и папочек.

Как и полагается всем сказкам, заканчивается спектакль на доброй ноте. Дедушка Мороз со своими верными помощниками не дал пропасть капризной внучке. Как и героиня спектакля, моя дочка Ангелина Влазнева, тоже иногда капризничает! И после представления призналась честно, что в некоторых моментах узнавала себя! Спасибо большое НАШЕМУ ПРОФСОЮЗУ за доставленное удовольствие. Скажу по секрету - дочка пообещала никогда не капризничать!»

«Впечатления от спектакля получила моя семья волшебные. Спектакль на новогоднюю тему, дети в театре были впервые, актерская игра великолепная! Всё очень понравилось и запомнилось! Большое спасибо Профсоюзу!»

«Первый раз были в театре «Глобус». Участвовали в спектакле «Птичка на счастье». Дети в восторге, получили много ярких впечатлений. СПАСИБО Профсоюзу»

«Спасибо профсоюзной организации за чудесное путешествие в сказку!»

Это лишь малая часть впечатлений, которыми поделились родители и их дети после поездки в театр.

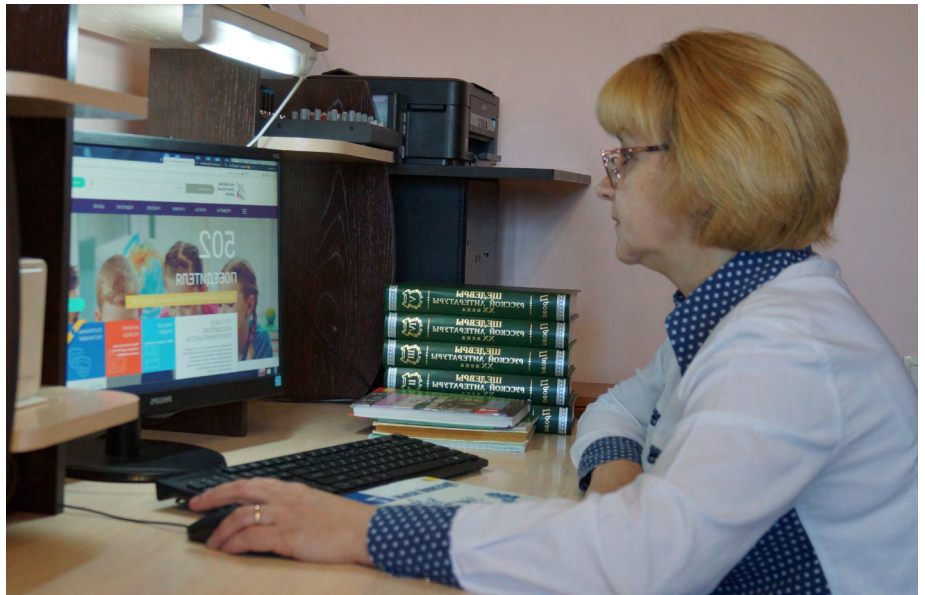
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: дневник начинающего учителя

25 лет работы в школе позади... Это 25 лет учебных лет, 225 месяцев плодотворной работы, и не одна тысяча уроков. Уроков, обычных и необычных, может быть, и когда-то провальных, неудачных. По-разному бывало. Это было до... До 6 апреля 2020 года. Этот день перевернул в моей педагогической практике всё. Начался новый отсчёт, с нуля.

Дистанционка... Нет звонков, перемен, учеников. Тишина. Ощущение ирреальности происходящего.

Урок первый. Организационный момент. Здравствуй-те, ребята. Нет, здравствуй, мой ученик. Сегодня мы... Нет, сегодня ты... Ты дома, мой ученик, будешь САМ, как и мечтали создатели ФГОС, открывать для себя знания, искать ответы, будешь САМостоятельным и очень успешным. Я только тебе укажу путь, по которому идти, а ты найдёшь на всё ответы. Страницы учебника (посмотри, прочитай), ссылка на интернет-ресурс (пройди по ссылке, посмотри видео-урок), отправь мне отчёт. Урок окончен. Не до рефлексии.

Урок второй. Здравствуй, мой ученик. На прошлом уроке мы... Нет, ты сам изучил материал. Что-то не получилось? Не беда. У меня тоже не получилось. Это же был мой первый дистанционный урок, я начинающий дистанционный учитель, но вместе мы справимся. Где твоя до-



машняя работа? (Обычно слышала: «Забыл дома»), на этот раз: «В почте». Времена меняются, надо привыкать... Стопка тетрадей ушла в прошлое (верю, что вернётся), теперь - почтовый ящик, в котором затерялось письмо моего ученика. Перебираю письма (осталось ещё в лексиконе это слово, осталось с тех, «Опытных» времён, когда перебирала тетради). Фотография нечёткая? Ничего, я догадаюсь, что ты хотел мне показать. Перевернутая? Ничего. Переверну. Проверю и обязательно тебя похвалю: «Ты молодец! Ты справился!». А как я, справилась? Чувствую, что мне нужен педагог-наставник. Да где же его взять? Все – начинающие. Ощущение ирреальности происходящего.

Урок третий. Это урок для меня. Практически - испытание на прочность. Стопка тетрадей превратилась в список писем в почте. Фронтальная беседа – в общение

в чате. Работа с родителями (тоже, кстати, дистанционная) – в консультирование по овладению компьютерными технологиями. За два дня я научилась тому, что не могла освоить годами: работать с файлообменником, переводить документы из одного формата в другой, регистрироваться там, где никогда не регистрировалась. Оценила интернет-ресурсы. Я становлюсь опытнее, профессионализм растёт. Это радует.

Утро четвертого дня дистанционного обучения. Приснится же такое! Захожу в класс, а там мои ученики!!! «Здравствуйте, ребята, садитесь. Сегодня на уроке Мы...» Да, мы будем учиться.

Начинающий учитель с
25-летним стажем

Оксана Егорова, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР Усть-Луковской средней школы Ордынского района



Профсоюз рядом!

В октябре 2020 года в Мошковской территориальной профсоюзной организации стартовала благотворительная акция «Профсоюз рядом!».

Её цель – помочь нашим людям пережить непростые времена, связанные с коронавирусной инфекцией, проявить заботу о работниках образования, которые находятся на лечении. В первую очередь, это финансовая поддержка членов профсоюза.

Председатели первичек занимаются постоянным мониторингом заболеваемости среди работников, ведут разъяснительную работу по вопросам предупреждения и профилактики распространения вирусов.

В рамках акции районный совет проводит консультации по правам работников в условиях распространения коронавирусной инфекции. Так, при содействии ТПО удалось добиться оплаты листа нетрудоспособности педагогу Мошнинской основной школы.

- Роль профсоюза в том, чтобы каждый член нашей организации знал: чтобы с ним ни случилось, один на один со своими проблемами он не останется. Профсоюз всегда рядом! – отметила председа-

тель Мошковской ТПО **Таисья Рибчинская**. - Сегодня нельзя быть в стороне.

- В июне несколько педагогов нашей школы перенесли COVID-19, - поделились члены ППО Мошнинской основной школы Ольга Пантелеева, Галина Смуськина, Елена Герасимова, Татьяна Абрамова, Ирина Криницына и Нина Комашко. - Все мы знаем, как сложно проходит восстановление после этой болезни. И, как обычно, на помощь пришел наш районный профсоюз. Нам была оказана поддержка, которая была очень кстати. Ведь человеку очень важно знать, что он не один, и в трудной ситуации его поддержат. И в этом мы можем рассчитывать на Профсоюз, где всегда выслушают, помогут советом, делом и просто добрым словом.

Территориальная и областная организации Профсоюза активно занимаются организацией восстановления и реабилитации работников отрасли после коронавируса в новосибирских санаториях.

- Благодаря взаимодействию и слаженной работе ТПО и обкома, я смогла получить профсоюзную путевку в санаторий «Рассвет», где прошла программу реабилитации после ковида, - рассказала Нелля Хоменко, член ППО Мошковской ДЮСШ. – Я получила грамотное лечение, улучшила и укрепела состояние своего здоровья, ушли остаточные симптомы, вернулись силы и настроение. Ещё раз убеждаюсь, что в профсоюзе работают люди с большой душой.

Сотрудники Мошковской детско-юношеской спортивной школы (Нелли Хоменко, Елена Родина, Юрий Родин, Елена Чупрынина, Ирина Гацко, Любовь Титова и Сергей Шумаков) выражают благодарность и говорят спасибо профсоюзному лидеру Мошковского района за внимание и заботу:

«Коронавирус повлиял на все сферы жизни. Работники нашей спортивной школы заметили это, когда отменили все соревнования и учебно-тренировочный процесс. Никакая «дистанционка» не заменит личное общение с коллегами и воспитанниками. Наверное, многие из нас чувствовали себя растерянными, ощущали состояние безысходности, особенно, когда видели, как страдают члены семьи, друзья.

Именно в этот момент по-настоящему ценно внимание и забота. Нам было очень приятно, когда Мошковская ТПО предложила оказать помощь тем членам первички, кто заболел коронавирусом. Наш коллектив еще раз убедился, что профсоюзная организация действительно интересуется жизнью каждого и может поддержать в трудную минуту.

Для нас девиз профсоюза «Когда мы едины – мы непобедимы!» обрел свою силу как никогда».

Профсоюзный витамин



Новосибирская областная организация уже давно и успешно реализует программу по оздоровлению членов Профсоюза образования «vita.ПРОФ». В прошлом году, еще до начала пандемии, в рамках областной программы и по инициативе территориальной профсоюзной организации Новосибирского района была запущена акция «Профсоюзный витамин», направленная на укрепление иммунитета и профилактику простудных заболеваний.

- В межсезонье у многих начинается апатия, падает настроение. Мы все устали от холода, снега и мороза. – рассказывает председатель ТПО Эмма Тихомирова. – Поэтому и пришла мысль сделать доброе дело и проявить заботу о ближнем, поддержать и настроить на что-то яркое и весеннее. Наш «Профсоюзный витамин» стал быстро набирать обороты, идея понравилась коллегам, вызвала положительные эмоции, добавила радости в будни, зарядила энергией и хорошим настроением всех участников.

К акции постепенно и массово подключаются все районы Новосибирской области. Сейчас, в Год спорта, здоровья и долголетия, она как никогда актуальна и востребована. Лидеры профсоюзных организаций активно приглашают членов Профсоюза к витаминным столам, угощают ягодами, орехами и фруктами, домашним вареньем и различными сортами меда. К делу подходят творчески и с азартом.

«Профсоюзный витамин» объединяет тысячи работников образования региона, помогает создавать в коллективах дружескую, тёплую и домашнюю атмосферу, способствует формированию здорового образа жизни. Фото и рецепты витаминных чаёв и блюд распространяются по группам в социальных сетях из района в район, от учреждения к учреждению.

С выдумкой и задором

В Краснозёрском районе Новосибирской области в рамках Года спорта, здоровья и долголетия весь февраль проходила добрая и очень теплая профсоюзная акция «Поддержи члена Профсоюза во время пандемии».

Ее цель – укрепление иммунитета и профилактика простудных заболеваний среди работников образования, моральная поддержка коллег, создание позитивной и дружеской атмосферы в коллективе. Акция стала продолжением программы областной организации «vita.ПРОФ» и челленджа «Профсоюзный витамин» по оздоровлению членов Профсоюза.

Большинство первичных организаций Краснозёрского района поддержали идею и активно включились в творческий процесс. Каждое учреждение старалось выделиться, проявить себя как можно активнее, креативнее и ярче.

Председатели со всей душой организовывали и проводили фиточаепития, продумывали наполнение витаминных столов, подключая к своей деятельности всех членов Профсоюза.

Молодой председатель первичной организации Кайгородской основной школы Махаббат Сыздыкова сумела заинтересовать каждого работника своего учреждения. Она превратила акцию в недельный рассказ о чайных церемониях народов мира. Так, в один из дней она угощала членов первички витаминным чаем в русских традициях, потом пригласила всех на немецкое чаепитие, а после устроила казахское застолье.

Каждый день Махаббат Тлюмбаевна удивляла коллег национальными костюмами, вкусными народными угощениями и уникальной информацией о чайных традициях разных стран. Именно поэтому первичка Кайгородской школы стала несомненным победителем акции.



Второе место заняла Половинская средняя школа (председатель Лариса Калашникова). Здесь создали специальный уголок, на котором располагались рецепты различных витаминных чаев. Экспозиции менялись ежедневно.

Третье место по праву разделили первичные профсоюзные организации Краснозёрского детского сада №3 (председатель Надежда Щекотко) и детского сада №2 (председатель Алина Сидорова). Члены жюри были поражены многообразием их чайных столов. Они смогли действительно наполнить чаепитие всевозможными полезными лакомствами и витаминами разных групп.

Приз зрительских симпатий завоевали первички Локтенской основной школы (председатель Лариса Котова), Майской школы (председатель Ольга Суворина) и Веселовского детского сада (председатель Ирина Кравченко).

Благодаря акции мы все пополнили запас витаминов, получили огромный заряд профсоюзной поддержки, дружеского общения и положительных эмоций.

ДЕЛА МОЛОДЕЖНЫЕ:

ВКЛЮЧИТЬ И ЗАКРЕПИТЬ

Мошковскую и Коченевскую районные профсоюзные организации Новосибирской области на протяжении многих лет отличает стабильность и рост количества членов Профсоюза. Они находятся вблизи областного центра, молодежь охотно едет туда работать. Поэтому здесь стремятся создавать необходимые условия для мотивации и вступления молодых педагогов в Профсоюз.

ОСНОВЫ РАБОТЫ

Председатели территориальных профсоюзных организаций Коченевского района (Юрий Лухманов до 2021 года и Андрей Жиганов с 2022 года) и Мошковского района (Таисия Рибчинская) активизировали и уже много лет успешно развивают молодежное педагогическое движение в своих муниципалитетах, сумели выстроить систему и создать комплекс методов, которые способствуют укреплению и росту профсоюзного членства, повышают влияние, авторитет и статус Профсоюза в образовательных организациях.

Через Советы молодых педагогов они решают задачи, связанные с защитой прав и интересов молодежи, помогают достигать положительных результатов в решении проблем социальной сферы, проводят обучающие, культурно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, способствуют созданию межрайонного педагогического сообщества.

Клуб молодых педагогов Коченевского района был создан в 2011 году. Его председатель – Елена Эбель (учитель русского языка и литературы Коченевской средней школы №13).

Клуб действует на основании «Положения о клубе молодых педагогов Коченевского района», принятого Президиумом Коченевской организации Профсоюза, где описаны задачи, принципы и основные направления деятельности.

Среди них можно отметить: активное вовлечение молодых педагогов в работу профсоюзных организаций и содействие профессиональному росту молодёжи, закреплению молодых кадров в сфере образования и обеспечению развития её кадрового потенциала.

В 2017 году в Коченевском районе стартовала реализация проекта «Школа наставников», в 2018 году – реализация профсоюзного проекта «Развитие профессиональных компетенций молодого учителя» («Школа молодого учителя»), в 2019 создаются Советы молодых педагогов при крупных школах (например, в Совете Коченевской средней школы №13 состоит 12 человек).

Совет молодых педагогов Мошковского района был создан распоряжением Главы района в октябре 2017 года. Это общественный орган при управлении образования администрации района и районном Совете Мошковской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Основной целью деятельности Совета является: развитие творческого и профессионального потенциала молодых педагогов, повышение социального престижа профессии «Учитель» в Мошковском районе.

Председатель Совета - Наталья Садчикова, учитель биологии Барлакской школы, член президиума ТПО, с 2019 года – член областного комитета. В настоящий момент в состав

Совета входят 6 молодых педагогов из различных образовательных организаций Мошковского района: Галина Яковлева (учитель физической культуры Большевикская СОШ), Андрей Кузьмин (учитель физической культу-



ры Мошковской школы-интерната), Фёдор Кузовлев (учитель математики Мошковской школы-интерната), Галина Терехова (учитель начальных классов Мошковской средней школы №2), Сергей Шумаков (тренер-преподаватель по баскетболу детско-юношеской спортивной школы), Анастасия Демиденко (воспитатель Мошковского детского сада «Рябинка»).

За три года ребята из Совета молодых педагогов при Мошковской территориальной организации Профсоюза настолько активно работали, что смогли проявить себя уровне региона, показали, что могут создать необходимые условия для развития профессионализма и раскрытия творческого потенциала молодых педагогов района.

АКТИВНОСТЬ КАК ПРИОРИТЕТ

Молодые педагоги Коченевского и Мошковского районов, особенно актив Советов, неизменно являются участниками всех мероприятий, которые проводит Новосибирская областная организация: Профсоюзной ЗАИМки, квестов, веселых стартов, профсоюзных уроков, форумов, встреч и т.д. По рекомендации председателей, молодежные лидеры этих районов ездили на Всероссийскую педагогическую школу.

После всех поездок и встреч ребята обязательно организуют и проводят похожие мероприятия у себя на местах, передают новые знания и интересные навыки, делятся опытом и эмоциями, заряжают профсоюзной работой и мотивируют весь район. Все члены Профсоюза знают, что представлять район могут только самые лучшие, самые инициативные. Это очень важный стимул вступить в Профсоюз и заниматься общественной деятельностью.

Большую роль в формировании профсоюзной мотивации играют конкурсы профессионального мастерства, где Профсоюз выступает либо организатором, либо соучредителем или партнером. Это «Педагогический дебют», «Учитель года», «Воспитатель года», «Классный руководитель» и т.п. В этих конкурсах участники получают невероятную помощь от Профсоюза в процессе подготовки и участия, общественную, профессиональную и материальную поддержку.

Отметим, что Коченевский (регулярно) и Мошковский район (ежегодно) участвуют во всех областных молодежных профсоюзных кон-



курсах: инфографики, видеороликов, «Профсоюзный стартап». В 2020 году учитель начальных классов Мошковской средней школы №2 Галина Терехова стала абсолютным победителем «Профсоюзного стартапа», продемонстрировала свое профессиональное мастерство, вовлеченность в дела Профсоюза, показала его значение в жизни начинающего учителя.

На уровне своих территориальных организаций председатели регулярно проводят молодежные встречи, часть из которых стали имиджевыми и уже традиционными в районе, а некоторые из них выросли до окружных и межрайонных. Так, «Со-бытие» Коченевского района и Мошковские районные форумы молодых педагогов ежегодно собирают учителей и воспитателей Восточного, Южного и Центрального округа. Количество и география участников постоянно растут. СМП этих территорий являются большими друзьями, охотно поддерживают и участвуют в молодежных событиях друг друга, ездят в гости в Ленинский район города Новосибирска, Сузунский и Маслянинский районы, где работа с молодежью также стоит на высоком уровне.

ПОДДЕРЖКА СВЕРХУ

Большую роль в профсоюзной мотивации играет успешная совместная работа, социальное партнерство и неизменная поддержка со стороны управления образования и Главы администрации района в обеих территориях.

Социальное партнерство помогает обеспечить меры социально-экономической поддержки молодых специалистов, которые закреплены в муниципальных территориальных отраслевых соглашениях. Это, например, ежемесячные

МОЛОДЫЕ

надбавки 25% в течение трех лет, единовременные денежные выплаты молодым педагогам, 100% компенсация за оплату жилья, предоставление служебного жилья при необходимости, первоочередное право на получение мест для ребенка в дошкольном образовательном учреждении и многое другое.

В этих районах разработана система поощрения профсоюзных активистов: благодарственные письма и почетные грамоты (районные, областные), которые необходимы педагогическим работникам при повышении квалификации и аттестации, памятные подарки и сувенирная продукция, материальная помощь и премирование и т.д.

Председатели районных организаций понимают роль молодежи в Профсоюзе и делают все, чтобы содействовать их профессиональному и личностному росту. Юрий Борисович и Таисия Ивановна дают возможность молодым педагогам проявить творческие и организаторские способности, привлекают начинающих учителей к общественной деятельности и поддерживают их инициативы, содействуют их адаптации и становлению в образовательной организации, создают все необходимые условия для развития кадрового потенциала системы образования своих районов, повышения квалификации и отдыха молодых специалистов.

Все это помогает сплотить и объединить всех членов Профсоюза. Способствует внедрению инновационных форм работы и развитию молодежного профсоюзного движения. Формирует мотивацию к педагогической и профсоюзной деятельности. И, как следствие, повышает имидж нашего Профсоюза образования.

«Профактив» в КВН





Чем живет современный педагог, о чем мечтает, какие трудности испытывает в работе? Об этом и о многом другом шутила команда Новосибирской территориальной профсоюзной организации «Профактив» на игре первого областного кубка КВН работающей молодежи из разных отраслей.

Учителя, воспитатели, специалист по охране труда и даже директор из образовательных учреждений Новосибирского района начали свою визитку: «Ну почему уходим поздно мы домой, зачем тетради забираем мы с собой и пишем планы, как не видно никому, мы не поймем. Ну, почему?». Точно были подмечены темы, узнаваемые в образовании: «жить негде, да и не с кем», «учитель математики - я, учитель русского - тоже я, учитель рисования - тут, председатель профкома - конечно, я», «только педагог может душою отдыхать на работе и работать на отдыхе».

В музыкальном конкурсе «Профактив» показал настоящий мюзикл «Заведующая детсада в долгожданном отпуске». В итоге команду признали самой артистичной, а Анна Кулаева получила приз «Лучшая актриса игры».

После игры участники, полные эмоций, вспоминали: «Когда только пригласили участвовать в КВН, мы опасались, что не будет времени на репетиции. Встречались по субботам, приезжали из разных сел и поселков района: Боровое, Верх-Тула, Мичуринский, Краснообск. Как же здорово было отрабатывать номера, создавать образы, придумывать шутки,

подбирать музыку, костюмы и декорации! Время летело незаметно и всю следующую неделю работалось легче».

Идею молодых педагогов участвовать в КВН поддержали и председатели их первичных профсоюзных организаций Верх-Туллинской средней школы №14, лицея №13 п.Краснообск, детских садов «Лукоморье» и «Колосок». Все они пришли на игру поболеть за ребят.

Не смогли остаться в стороне директор дома детского творчества «Мастер» Юлия Колдина и директор Гимназии «Краснообская» Мария Пластун, которые предоставили помещения и музыкальную аппаратуру для репетиций команды.

Выражаем признание участникам команды КВН «Профактив» за создание позитивного имиджа нашего Профсоюза: Константину Шпартюку, Екатерине Ефановой, Анне Кулаевой, Елене Станкевич, Эльвире Малининой, Кириллу Чекину, Ирине Евженко, Татьяне Танцыревой, Анастасии Жгун.

Этот конкурс показал, какая талантливая молодежь работает в школах и детских садах района, сколько у нее творческой энергии, желания жить интересно, ярко и осознанно.

Для нас важно поддерживать интересы молодых педагогов, находить и открывать их способности, привлекать для активного участия в профсоюзной работе.

Председатель Новосибирской ТПО
Эмма Тихомирова

Профсоюз - наш навигатор

В феврале председатель областной организации Светлана Сутягина традиционно встретила с будущим кадровым резервом руководителей образовательных организаций города Новосибирска. Это слушатели курса «Управленческие компетенции как основа учительского роста», которые проводит городской «Дом Учителя».

В ходе общения педагоги лично знакомятся с председателем и аппаратом областной организации, узнают направления и результаты деятельности профессионального союза.

После экскурсии по музею профсоюзного движения, за круглым столом Светлана Геннадьевна обсудила с молодежью состояние дел в отрасли образования, рассказала об изменениях, особенностях и основных пунктах Соглашения в сфере труда по муниципальным учреждениям, подведомственным департаменту образования мэрии города Новосибирска, показала сайт областной организации.

- Наш Профсоюз – самый большой и многочисленный. И только мы можем озвучивать и решать проблемы учительства. Наша основная забота – ваша заработная плата, - сказала Светлана Геннадьевна. – Мы находимся в постоянном диалоге со всеми социальными партнерами, объясняем, что сегодня конкретно нужно работникам образования, активно доказываем нашу позицию.

Молодые педагоги живо и с интересом задавали вопросы о системе заработной платы и доплате за классное руководство. Говорили о проблемах вакцинации и работы в новых санитарно-эпидемиологических условиях. Большое внимание уделили информационной работе, популяризации профсоюзных идей, имиджу и авторитету Профсоюза.

- Такого уровня деятельности и взаимодействия, как у нас в Профсоюзе, нет нигде в России. Он всегда развивается, всегда понимает и поддерживает нас, - подчеркнула директор Дома учителя Наталья Дягилева. – Ваша задача, ребята, наладить работу в первичных профсоюзных организациях, быть активными в районе. «Выстрелить» можно только вместе с Профсоюзом!

В конце встречи, молодые педагоги отметили, что «сегодня Профсоюз образования для них как навигатор: здесь есть правильные ответы, есть новая информация и актуальные знания».

Отзыв о встрече

Светлана Геннадьевна познакомила молодых педагогов с итогами деятельности Профсоюза за прошедший год. Молодые педагоги интересовались вопросами преемственности профсоюзных организаций и повышения социального и профессионального статуса педагогических работников (Полина Раевская, учитель истории и обществознания лицея №159), оплаты труда в условиях дистанционного образования (Анастасия Крупина, учитель-логопед детского сада №59, председатель совета молодых педагогов дошкольных образовательных организаций), участия педагогов в социально-психологическом тестировании и других дополнительных нагрузках (Денис Яковлев, председатель НГОО «Ассоциация молодых педагогов»). Широкое обсуждение получила проблема формирования информационного поля педагогического сообщества и блогинга в деятельности учителя. Особенно ярко выступили Елена Гайтанова (учитель русского языка и литературы школы №178), Сергей Круглов (учитель математики школы №165), Иван Пархутов (учитель русского языка и литературы гимназия №11 «Гармония»).

По мнению участников, встреча прошла в теплой, непринужденной атмосфере общения, а результатом профессионального конструктивного диалога стало решение о подписании соглашения между Новосибирской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ и Новосибирской городской общественной организацией «Ассоциация молодых педагогов».

Анастасия Крупина,
руководитель проектного офиса
Дома Учителя по работе
с молодыми педагогами



ФОТОПРОГУЛКА: играй, исследуй, открывай

Новосибирская областная организация Общероссийского Профсоюза образования совместно с Советом молодых педагогов Ленинской ТПО подарили профсоюзной молодежи новый взгляд на родной город.

Фотопрогулка по историческим местам Новосибирска стартовала 16 сентября 2021 года у театра «Глобус». Участниками стали представители территориальных профсоюзных организаций Дзержинского, Колыванского, Мошковского, Новосибирского, Октябрьского районов и Центрального округа.

Авторы и ведущие квеста Анна Турова и Любовь Шишкина, председатель и сопредседатель Совета, публиковали зашифрованные послания в социальных сетях, а молодые педагоги должны были угадать и найти то самое место.

Маршрут длиной почти два километра (что особенно актуально в Год спорта, здоровья и долголетия) проходил через интересные места и памятники, Дом актера, через оперный и кукольный театр, «Красный факел». По пути педагоги сравнивали исторические виды достопримечательностей с их современными архитектурными особенностями, обсуждали воспитательный потенциал проводимых в них культурных событий. А еще вместе выполняли творческие задания, учились работать в группах, рисовали, танцевали, ставили сценки и читали стихи у подножья театра.

Фотоквест прошел увлекательно и очень познавательно. Участники получили оригинальные фото, яркие впечатления и методическую разработку прогулки, которую можно будет применить в общении с близкими и работе с учениками.

ОТЗЫВЫ УЧАСТНИКОВ

Юлия, Колывань: Спасибо за уникальную возможность без суеты прогуляться по городу. Профсоюз помог узнать по-новому театральную жизнь Новосибирска, а также интересные приемы на сплочение добавились в методическую копилку. Я рекомендую всем пройти по этому маршруту. Уверена получите много ярких впечатлений.

Кристина, Дзержинский: Не хватает слов чтобы описать те радостные чувства, которые я испытала! Мне удалось увидеть архитектуру изнутри, глаза мои горели как у любопытного ребёнка. Анна и Люба познакомили нас с различными незабываемыми местами. Какие же



они фантазеры! После таких мероприятий появляется огромное желание участвовать еще, узнавать новое. Спасибо талантливым педагогам. Спасибо Профсоюзу за то, что задаёте невероятный толчок новшества в образовании для молодых педагогов.

Ирина, Мошковский: Я очень люблю Новосибирск. Читаю книги, смотрю фильмы, люблю гулять по старым тихим улочкам, рассматривая архитектуру, прикасаясь к истории своего города. Девочки, вы такие замечательные! Очень рада знакомству с вами. Вы открыли для меня новые грани моего родного города. Я очень рада, что есть такие увлечённые, интересные учителя и прекрасные люди в нашем городе.



Профсоюзный старт

Ежегодно Новосибирская областная организация Общероссийского Профсоюза образования проводит региональный конкурс среди молодых педагогов «Профсоюзный старт».

И уже много лет инициатива нашего областного молодежного Совета помогает активным участникам профсоюзного движения представить себя, проверить свои силы, попробовать открыть новые возможности, продемонстрировать свои навыки и умения на региональном уровне.



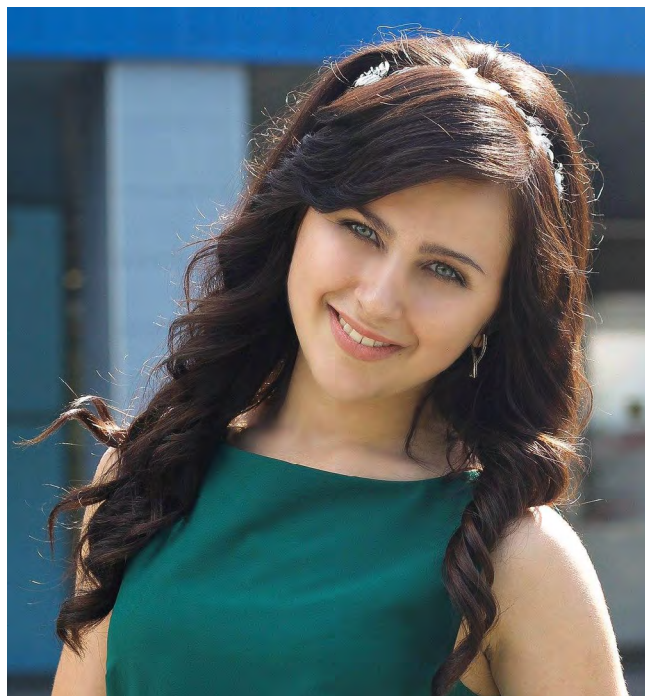


Галина Терехова,

учитель начальных классов

Мошковской СОШ №2,

член районного Совета молодых педагогов



У каждого человека есть своя мечта, к которой он стремится. И так у меня всё началось с мечты – мечты стать учителем. Шаг за шагом, несмотря на трудности и расстояния, каждый день под стук железных колес о нескончаемые рельсы, я двигалась к ней. И если раньше достижение моей цели казалось трудновыполнимой, то «поймав мечту за хвост», я настолько стала одержима в учёбе, что за четыре года обучения, я сдала только шесть экзаменов, получив красный диплом о высшем образовании.

И вот наступил долгожданный день, когда я, окруженная белыми бантиками и чёрными бабочками, торжественно вошла в школьную жизнь.

Первый день на работе, это вам не практика, а настоящий урок, который продуман уже самостоятельно и собственноручно перенесён с огромной любовью в тетрадь под громким названием «Конспекты. Я - Учитель!». Свой первый урок вспоминаю с трудом. Глаза моих первых учеников... С какой надеждой и страхом смотрели они на меня! Они умоляли: «Мы Вам доверяем! Любите нас!». И я им поклялась: «Я вас не подведу! Буду стараться изо всех сил! Мы будем двигаться вперед рука об руку всегда! Я постараюсь услышать и понять каждого из вас! Разбудить самые сокровенные «струнки» Вашей души!».

Горящие глаза моих учеников подсказывают мне, что я на правильном пути! Знать и уметь всё невозможно. Что делать? Ответ прост. Не стесняться и учиться у коллег, стимулировать себя на поиски нового. Поиск идей, способов, методов, психологических приёмов... Этому способствуют курсы, семинары, общение с коллегами, с родителями, самообразование... Любой источник информации.

Нашла! С 2018 года я член Совета Молодых педагогов Мошковского района. Под надёжным крылом территориальной организации Профсоюза, мы стали сплоченной и дружной командой. Межрайонный Форум молодых педагогов «Педагогическая деятельность как важный ин-

струмент развития творческой активности молодого педагога», заседание круглого стола «Педагог... Вчера, сегодня, завтра!», спортивно-развлекательное мероприятие для молодых педагогов «Январский калейдоскоп». Жажда открытий, азарт, желание попробовать все на свете заставляет меня двигаться вперед, совершенствовать коммуникативные способности.

Как отвлечься от работы? В этом мне помогает творческое занятие, которое приносит душевное удовольствие и приятные эмоции. Так и я нашла свое хобби - вязание. Если есть свободная минутка, то обязательно возьму в руки крючок с пряжей и аккуратно вывязываю каждую петельку, создавая шапочку или плюшевую игрушку. Благодаря своему увлечению, в этом году стала лауреатом в профсоюзном конкурсе «Признание-2020» в номинации «Декоративно-прикладное искусство».

И главным моим достижением будет являться то, что из моих маленьких ребятишек вырастут добрые, чуткие, образованные и воспитанные люди, которые будут дарить свою любовь близким людям и оказывать помощь в трудную минуту.

Написаны первые страницы моей книги «Я –учитель!».

В минуты слабости возникает вопрос: «Галя, оно тебе надо? Вечные бумаги, книги, тетради...». Захожу в класс. Начинаю урок. Распахнутые доверчивые глаза... Значит все не зря.

Екатерина Воробьева,

учитель математики Мичуринской СОШ №123
Новосибирского района

Опыт... Как часто мы слышим это слово в современном мире, но что же оно обозначает на самом деле. Если заглянуть в толковый словарь Ожегова, то мы увидим, что «опыт» — это совокупность знаний и практически усвоенных навыков, умений. Исходя из этого определения, можно сделать вывод, что человек с первых дней жизни начинает накапливать свой личный опыт. Сначала он получает знания, так называемый теоретический материал: как ходить, говорить, держать ложку. После этого на практике он усваивает эти навыки, умения. Чем старше становится ребенок, тем больше опыта он накапливает каждый день, и тем больше становится его сундучок под названием «Мой личный жизненный опыт». И чем больше будет этот сундучок, тем легче в дальнейшем человеку будет справляться с различными ситуациями и покорять новые вершины. Несмотря на мой юный возраст, двадцать три года,

у меня уже есть личные профессиональные достижения, которые я получила благодаря своему личному опыту.

Первое мое серьезное профессиональное достижение — это диплом лауреата третьей степени районного конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют-2019». Для меня это двойное достижение, т. к. это был мой первый год работы в школе. Я очень сомневалась в своих способностях, боялась не пройти даже заочный этап, но накопленный мной сундучок помог дойти до финала и занять третье место. Кроме того, участие в этом конкурсе — это тоже колоссальный опыт. Я проанализировала выполнение каждого задания, сделала определенные выводы и теперь знаю, как себя вести и что нужно делать в подобных ситуациях, чтобы результат был ещё лучше, а всё благодаря вновь приобретенному опыту.

Член профсоюзного комитета школы — это звание я так же считаю своим профессиональным достижением. В профсоюз я вступила в первый же месяц работы в школе. Еще тогда профсоюзная деятельность показалась мне очень интересной, полезной и увлекательной. Уже спустя год активной профсоюзной деятельности я стала членом первички школы.

Я бы не смогла добиться всех этих достижений, не имея необходимого жизненного опыта за плечами. Давайте же заглянем в мой сундучок и посмотрим, что за опыт там есть, который помогает мне добиться таких результатов.

Свой первый, значимый для этих событий, опыт я получила еще когда была ученицей

в школе. Дело в том, что на протяжении восьми лет, с третьего по одиннадцатый класс, я была участницей фольклорного ансамбля. Именно там я получила первый опыт публичных выступлений, избавилась от страха сцены. Там я получила первый опыт обучения детей, взаимодействия с ними и нахождения подхода к разным детям. Ведь будучи выпускниками мы готовили следующее поколение, на смену себе.

Следующий ответственный этап в моей жизни — это обучение в университете. Там я многому научилась, многое осознала. Там я первый раз на практике посетила школу в роли учителя. Практика — это, своего рода, игра в школу. И в ней ты еще не учитель, ты лишь персонаж, исполняющий эту роль. Сначала ты внимательно наблюдаешь за каждым действием, словом, шагом учителя на уроке. Потом уже пытаешься самостоятельно повторить все замеченные приемы, наполненные своим содержанием. Так же в университете я получила первый опыт проведения онлайн уроков. Мы помогали старшеклассникам подготовиться к ЕГЭ по математике. Сейчас этот опыт меня очень выручает.

После окончания университета я сразу же устроилась работать в школу №123 поселка Мичуринский. Конечно, было страшно идти на свои первые настоящие уроки, но я быстро влилась в процесс. Я начала активно участвовать в различных мероприятиях и конкурсах, например, таких как: туристический слет, педагогический дебют, веселые старты, педагогический огонек и многие другие. Это мне помогает вдохновиться и набраться сил на предстоящие уроки. Несмотря на то, что подготовка к таким мероприятиям забирает много времени и сначала хочется от всего отказаться, но на таких мероприятиях ты очень заряжаешься энергетически и сможешь сделать после них гораздо больше дел.

Исходя из всего вышесказанного, могу с уверенностью сказать, что моя активная жизненная позиция очень помогает мне в различных ситуациях. Каждый прожитый день приносит нам уникальный опыт. Чем больше и разнообразнее будет наш сундук под названием жизненный опыт, тем легче нам будет покорять новые высоты, завоевывать новые достижения.



Максим Ананьев,

учитель начальных классов

СОШ №211 им. Л.И. Сидоренко

Калининского района города Новосибирска

*Профсоюз – мой товарищ и друг.
С ним в работе всегда я иду!*

Этот девиз я выбрал не случайно. Окончив педагогическое заведение в 2014 году, я пришел работать в школу. Тогда же я и решил вступить в ряды профсоюзной организации работников образования. Поначалу я не понимал, для чего она нужна, но, по прошествии некоторого времени, я начал вникать в работу. Для меня стало открытием то, что ППО может давать столько возможностей сотруднику образовательной организации. Первая моя работа была – организация мероприятия, посвященного празднованию Международного женского дня 8 марта. Далее День учителя, дни рождения, юбилеи... Меня включили в состав комиссии по урегулированию трудовых споров. Постоянные собрания членов профсоюзной организации для решения каких-либо вопросов: выдвижение и утверждение кандидатур для награждения, организация праздников, поздравление ветеранов педагогического труда, общение с ними.

Первое мое участие в значимом всероссийском конкурсе «Мой лучший наставник», проводимым профсоюзной организацией работников образования. И вот меня заметили на районном просторе. Участие в конкурсе творческих педагогических коллективах «Признание-2016», победа. Постоянные творческие выступления на августовских конференциях

работников образования района. Ежегодные поздравления с Днем учителя с районной сцены. Для меня это было гордостью.

В 2017 году я прошел курсы и стал уполномоченным по охране труда. Открылись новые горизонты. Теперь я мог защищать интересы работников школы перед руководством. Организация празднования Всемирного дня охраны труда – 28 апреля. Совещания по вопросам организации безопасного поведения детей и работников.

Работая уполномоченным по охране труда, в 2019 году принял участие в областном смотре-конкурсе «Лучший уполномоченный по охране труда». Занял призовое 2 место среди 20 участников Новосибирской области, представивших свою работу.

Также, в 2019 году принимал участие в районном конкурсе «Молодой учитель года». По окончании конкурса председатель районной профсоюзной организации предложила участие в конкурсе «Инфографика», где нужно было показать свой профессиональный рост.

2020 год стал переломным в моей жизни. Я переехал в город-миллионник. Устроился также в общеобразовательное учреждение. Но и здесь, не задумываясь, сразу вступил в ППО, понимая, что в городской школе работа в профсоюзе



даст еще больше результатов моей деятельности.

За мои пять с половиной лет работы в школе я понял то, что, участвуя в деятельности профсоюза работников образования, я добиваюсь положительных результатов в своей работе. Меня узнают, а самое главное - признают мои достижения.

Для меня конкурс «Профсоюзный стартап» - это возможность показать свой опыт и достижения в работе профсоюзной организации. Пусть я проработал немного времени в образовании, но вступая в эту организацию, изначально не понимал, для чего она нужна, а сегодня я могу сказать одно – один ты ничего не достигнешь, а с поддержкой, работая в команде можно покорить вершины. Работники профсоюзной организации трудятся на благо остальных работников. И, очень хочется верить, что первичные профсоюзные организации, не только в образовании, не изживут себя, а будут добиваться вступления в рабочую группу молодых, творческих людей, способных правильно расставить свои приоритеты и повести за собой остальных.

Гузалия Гизитдинова,

учитель начальных классов
Лицея №126 Калининского района
города Новосибирска

«Опыт, во всяком случае, берет большую плату за учение, но учит лучше всех учителей».

Томас Карлейль

Самое первое достижение, которое совершает каждый человек – это рождение. Появиться на свет, преодолев боль, справиться с задачей, поставленной природой – вот когда начинается путь к развитию каждого из нас. С той самой минуты, когда делается первый вдох, мы начинаем формирование своих качеств. Но почему так случается, что проходя одни и те же испытания в жизни, кто-то становится победителем, а кто-то отстает? Тут, на мой взгляд, играет роль, социальная среда. Кем будет окружён человек на пути своего развития, будут ли рядом люди, которые смогут бросить тебе «спасательный круг» в трудную минуту или же все сложится иначе.

Мне в этом повезло: со мной рядом всегда мудрые родители, верные друзья, талантливые педагоги. Я выбрала свой путь и решила посвятить свою жизнь педагогике. Как педагог, хочу быть полезной государству и обществу. Нужно развиваться, шагать в ногу со временем или даже опережать его. Хочу помогать другим людям, достигать своих целей и вовремя кинуть «спасательный круг» тем, кто в нем будет нуждаться. В моей жизни есть достижения – это мои победы. Одна из них успешное окончание Новосибирского педагогического колледжа №1 им. А.С.Макаренки и получение профессии. Но я не останавливаюсь на достигнутом. Развитие – вот, что самое главное для каждого человека, пусть это будет не стремительно, пусть уйдут на это годы, но главное не останавливаться, а продолжать строить свою жизнь. Я простой учитель начальных классов. Казалось бы, могла спокойно год за годом работать с детьми, с родителями и получать хорошие результаты. Безусловно, это важно и нужно, но только ли в школе, на уроке можно реализовать себя, воплотить свои идеи и мысли в жизнь?

Каждый день по ярко горящим глазам учеников, в их познавательном интересе и подготовке к моим предметам, потому, как они всем сердцем и стремлением пытаются понять этот загадочный мир, я как в зеркале вижу свои достижения, свою заслугу.



Мы с ребятами – фокусники, разведчики, спасатели забытых фактов и, конечно, волшебники, для которых история живая и воспитывающая в нас человека.

Достижения бывают абсолютно разные: победы в конкурсах по представлению своего таланта и маленькие, для кого-то совсем незначительные. И самое важное слышать слова благодарности от родителей за проделанную работу с детьми. Ведь это тоже своего рода победа.

За два года работы я была активным участником XI городского форума молодых педагогов, где стала лидером индивидуального зачета; выбрана в актив городской ассоциации молодых педагогов, являюсь ее координатором в Калининском районе; прошла курсы повышения квалификации молодых педагогов на базе Дома учителя; принимала участие в «Профсоюзной ЗАИМке»; активно внедряю в учебный процесс «STEM-образование»; провожу мастер-классы для педагогов из различных образовательных учреждений, принимаю участие на выставочных площадках, участвую в семинарах. И этот список можно еще продолжать и продолжать.

И это не предел. Мне, как молодому специалисту, хочется развиваться еще больше и в разных сферах. Саморазвитие, движение вперед – вот мой жизненный девиз.

Трудно описывать свои достижения. Считаю, что в моей жизни на разных её этапах были свои достижения, которые в итоге складываются в опыт.

Константин Галинский,

учитель истории и
обществознания,
педагог-организатор
Каргаполовской СОШ
Сузунского района

*В жизни надо иметь своё
служение – служение
какому-то делу. Пусть дело это
будет маленьким,
оно станет большим,
если будешь ему верен.
Д.С. Лихачёв*

В 2015 году, в возрасте двадцати одного года, впервые переступив порог образовательного учреждения, я понял, что педагогическое сообщество - это моя родная стихия. Это место, где у нас, молодых специалистов, есть возможность развиваться, осваивать азы педагогического мастерства, проявлять свои организаторские, творческие, лидерские качества.

Но, как говорится, один в поле не воин. Поэтому с удовольствием принял предложение Председателя Сузунской территориальной профсоюзной организации работников образования Юлии Фёдоровой вступить в ряды общественной организации. Я с лёгкостью влился в молодёжный Совет педагогов района и на сегодняшний день являюсь активным членом и одним из координаторов мероприятий Совета молодых педагогов. Я получаю бесценный опыт, которым делюсь не только со своими коллегами, но и с педагогами соседних районов. Неоднократно принимал участие в областных методических совещаниях и мастер-классах. Одним из наиболее важных в моей профессиональной карьере был областной семинар «Изучение профессиональных модулей. Преподавание в начальных классах в условиях реализации Стратегии развития



воспитания в РФ на период до 2025 года», где за представление опыта по теме «Патриотическое воспитание в условиях детского оздоровительного лагеря» был отмечен благодарственным письмом НИПКиПРО. Помимо этого, благодаря освоенным компетенциям, я смог достойно проявить себя в профессиональных районных конкурсах: «Педагогический дебют», где был отмечен грамотой за представленный творческий отчёт; «Мой лучший урок», где стал призёром. В открытом чемпионате компетенций вожатого «Профессионалы лета» Окружного координационного центра подготовки и сопровождения вожатской деятельности в Сибирском Федеральном округе стал победителем.

Полученные навыки и умения позволили мне с отличием закончить педагогическое учебное заведение и получить диплом о среднем профессиональном образовании.

В 2016 году, придя на работу в оздоровительно-образовательный лагерь «Патриот», стал руководителем программы подготовки вожатых и автором программы оздоровления детей. В 2017 году принимал участие в XIX Всемирном фестивале молодёжи и студенчества. В 2020 году, перейдя в Каргаполовскую школу, организовал школьное самоуправление, где родители, обучающиеся и педагоги единогласно избрали меня председателем первичной организации РДШ.

Интересы мои разнообразны. Увлекаюсь лыжами, шахматами, литературой. С удовольствием принимаю участие в спортивных районных и областных мероприятиях. По итогам всероссийского литературного конкурса «Поэт года» являюсь номинантом Национальной литературной премии «Поэт года 2020». Награждён памятными медалями «Иван Бунин. 150 лет», «Анна Ахматова. 130 лет» и «Владимир Маяковский. 125 лет».

Как участник районного профсоюзного движения я тоже ощущался благодарственными письмами и грамотами. Одной из значимых наград в моём портфеле достижений является По-

чётная грамота Председателя Новосибирской областной общественной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ С.Г. Сутягиной. Также награждён дипломами за участие в «Молодёжном профсоюзном новогоднем копирайтинге», в областной профсоюзной акции «Я тоже был учеником, и вот теперь – Учитель!».

Мои друзья мне часто задают вопрос: «Для чего тебе нужен профсоюз? Ведь участие в этом отнюдь «не модном» сообществе добровольное». А я отвечаю: «Профсоюз законно представляет и надёжно защищает мои права и интересы. Не раз убедился в этом на личном примере».

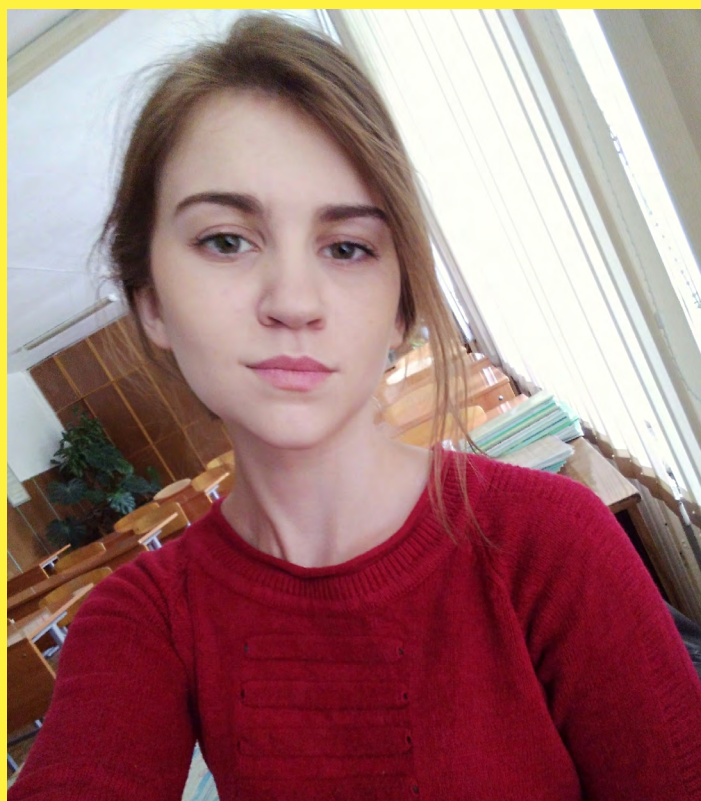
И как человек мыслящий, задумался, а какой должна быть эта общественная организация? Конечно, сильной, уверенной, демократичной, динамично развивающейся.

Каким должен быть профсоюзный лидер, с которым мне и моим коллегам будет интересно? Тонким психологом, умным, современным политиком, талантливым организатором. Нужно быть коммуникабельным, компетентным, убеждённым в необходимости своей работы, внимательным и доброжелательным к людям, отзывчивым, дисциплинированным. Одним словом, профессионалом с большой буквы. Именно такие профсоюзные лидеры, по моему мнению, у нас в школе, районе, области. Есть на кого равняться нам, начинающим.

Каждый человек строит свою судьбу сам. Я выбрал нелёгкую, но, на мой взгляд, очень интересную и важную профессию – учитель. А сопровождают меня надёжные спутники: дети, родители, коллеги и Профсоюз. Для меня - это возможность быть частью классной команды, стремящейся изменить мир к лучшему, переживающей за будущее школы, района, области, страны в целом. Быть частью одного большого коллектива, который, не раздумывая, подставит плечо в трудную минуту и сможет отстоять мои права в любой спорной ситуации.

Профсоюз – это, в первую очередь, люди! А уж только после - возможности. Сегодня, благодаря профсоюзу, я могу быть уверенным в своём будущем, ведь все мои успехи, которых я достиг на сегодняшний день, так или иначе связаны с этой общественной организацией. Являясь активным участником «Школы молодого педагога», я не только совершенствую свой опыт, но и стремлюсь поделиться полученными знаниями и с коллегами, и с родителями, и со своими учениками.

Это моё «маленькое дело», и я ему с удовольствием служу.



Анна Овсянникова, учитель математики и физики Чановской СОШ №2

Путь к профессии может быть разным: случайным или осознанным, трудным или легким, удачным или ошибочным. Для меня этот путь был одним из главных в моей жизни: сколько себя помню, всегда хотела работать с детьми. Ярким примером для подражания была моя мама, которая проработала в школе 30 лет. После окончания педагогического университета твердо решила стать учителем, который умеет видеть и ценить в ребенке неповторимую индивидуальность. Каждый ребенок – это человек, имеющий собственное представление о мире. Своевременно разглядеть талант, развить лучшее в детях – вот самое важное для педагога.

Мне повезло, мне есть с кого брать пример, ведь в нашей школе работают талантливые педагоги, профессионалы своего дела.

В начале моей работы меня сразу же встретили с улыбкой, оказали моральную и психологическую поддержку, что очень было для меня важно на первых порах профессиональной деятельности. Каждый педагог в нашей школе отзывчивый, добрый. С первых дней директор школы определила для меня наставника, которая во многом мне помогает, обучает различным способам и методам работы с детьми, оказывает поддержку в любой ситуации.

В первый же рабочий день председатель нашей профсоюзной организации предложила мне вступить в профсоюз, о котором я слышала ког-

Арина Тараканова, учитель начальных классов «Гимназия №15» Дзержинского района города Новосибирска

*В детских глазах отражается сказка,
Льется лучами доверчивый свет,
Свет доброты, неумная ласка,
Лучшей награды учителю нет!*

Рассказывать о том, что стать учителем было моей детской мечтой? Возможно, каждый из тех, кто решил принять участие в этом конкурсе, мечтал стать педагогом с самого детства. А как иначе? Но мечты в детстве у всех разные. Кто-то хотел игрушку, кто-то стать звездой. А я учителем...

Ещё в детском саду я вела себя не так, как обычно ведут себя дети. Ребята играли в игрушки, слушали сказки, а я спускалась в самую младшую группу и читала малышам сказки. Да, вы сейчас наверное, удивились... Конечно, я им не читала, а просто держала книжку в руках вверх ногами и, глядя на изображения в ней, придумывала сказку на ходу. Мне так нравилось смотреть на детей, которые затаив дыхание слушают меня и с нетерпением ждут, что же будет дальше... Они ждали меня каждый день, а я ждала, когда же кончится тихий час, чтобы скорей бежать к моим малышам. Какое я получала удовольствие от детских, горящих интересом и счастьем глаз!

Следующая ступень - школа. Я точно знала, что и с этим жизненным этапом я справлюсь. Я точно знала, что у меня будет много друзей, что от меня зависит, насколько школьная жизнь будет интересной и насыщенной. Вот почему я была не только постоянным участником всех мероприятий гимназии, но и их инициатором и организатором. Детский парламент, вожатская работа, лидерская десятка, РДШ - как это здорово! С каждым годом я копила опыт, я училась, я готовила себя к профессии, о которой мечтала в детстве.

Окончена школа, сданы экзамены. Многие мои одноклассники в раздумьях, куда же им идти. Что они будут делать дальше? Передо мной же не стояло таких проблем. Моя мечта просто становилась все ближе и ближе.

Я поступила в педагогический колледж №2, чтобы стать учителем начальных классов. Я не верила, что через пару лет обрету ту профессию, о которой так долго мечтала. И снова лекции, зачеты, экзамены, долгожданная педагогическая практика... Помню, с каким волнением и чув-

да-то в университете. Но, скажу честно, я не очень интересовалась деятельностью профсоюзной организации. Благодаря нашей школе и профсоюзу я открыла для себя новые пути для саморазвития.

Прежде всего профсоюз – надежный защитник и гарант стабильности. Он, основываясь на законе и знании правовых норм, выстраивает эффективную работу по защите социально-трудовых прав членов профсоюза от действия или бездействия должностных лиц учреждений, работодателя, пришедших к нарушению или ограничению права работников на труд.

Я приведу пример работы Новосибирской областной организации Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации. Одним из ярких событий является моё участие в региональном конкурсе молодых педагогов «Профсоюзный стартап», который проходил на базе Новосибирского педагогического колледжа №1. Участниками конкурса стали 12 молодых педагогов из различных территориальных организаций: Дзержинская, Искитимская районная, Карасукская, Купинская, Ленинская, Мошковская, Новосибирская, Октябрьская, Сузунская, Татарская, Центральная окружная, Чановская. Считаю важным, что каждый конкурсант показал себя с лучшей стороны и на высоком уровне. Для себя я отметила новые и интересные приемы работы с детьми, различные способы взаимодействия с большой аудиторией и, конечно же, моя уверенность в публичных выступлениях поднялась на ступень выше.

Следующее важное событие – это педагогическая «Профсоюзная ЗАИМка-2021». Невозможно передать бурю положительных эмоций, которые испытал каждый из участников. Три дня, которые мы прожили на базе Центра детского и семейного отдыха им. О. Кошевого, были незабываемыми. Оснащение корпусов просто поражает. За такой короткий промежуток времени нас научили тому, чему не научили и не показали в университете, на практике и в работе. Все мастер-классы были направлены на повышение квалификации в рамках национальной системы учительского роста и поддержки. Я уверена, что каждый участник почерпнул для себя очень много интересных и полезных идей, которые обязательно пригодятся в нашей работе.

И вот незаметно пролетел уже 1 год моей работы. Я благодарна своей школе и профсоюзной организации за поддержку и заботу. И я уверена, что самое интересное и не менее важное в моей педагогической деятельности ещё впереди, так как планы намечены грандиозные.



ством ответственности писала конспекты к своим первым урокам, выверяя каждое слово, каждый знак препинания!

Колледж окончила с красным дипломом. Еще одна победа! Еще одна мечта сбылась! Но что же дальше? А дальше - моя школа, в которой и начала осуществляться моя мечта. Я вернулась в свою гимназию, в которой все получалось, в которой каждый Учитель верил в меня. Теперь и я учитель. Теперь я тот человек, который смотрит на каждого ребёнка с той верой, что у него все получится, что останавливаться нельзя, как бы трудно ни было.

Я слышу от своих учеников: «Арина Александровна, я тоже хочу стать учителем», а я улыбаюсь и говорю в ответ: «Станешь!» Надеюсь, на их решение повлияла и моя влюбленность в профессию педагога.

Еще мне хочется сказать, что моя мечта сбылась во многом благодаря тем людям, которых жизнь щедро посылала мне: моим талантливым Учителям, которыми я восхищаюсь до сих пор, моим родителям, которые поверили в меня, дали возможность мне самой выбрать путь в жизни.

Придя работать в гимназию, я впервые услышала такие слова как «Профсоюз, первичная профсоюзная организация», мне было очень интересно узнать, что это и почему многие коллеги с таким удовольствием про это говорят. Встреча с председателем ППО Натальей Владимировной

Литау изменила мой взгляд на профсоюз. Она с таким удовольствием рассказывала о деятельности профсоюзной организации, о том, сколько различных мероприятий, программ они проводят для наших учителей, о социальной и материальной поддержке членов профсоюза. Меня так это заинтересовало, что я тут же решила вступить в Профсоюз вместе со своими коллегами. Из молодых педагогов был сформирован молодежный актив. И тут началось: новые знакомства, выступления, танцы, спорт. Нам доверяют и всегда считаются с нашим мнением. Это так здорово, когда ты можешь одновременно с любимой работой заниматься любимыми делами, при этом укреплять здоровье и добиваться новых целей.

Я ощутила огромную поддержку со стороны Профсоюза, став участницей, а сегодня уже победительницей районного конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» в номинации «Молодой учитель». Это моя профессиональная победа, которая дала новый импульс к участию в конкурсе молодых педагогов «Профсоюзный старт».

И вот еще одна моя мечта сбылась - быть кому-то полезной и приносить удовольствие окружающим, а сбылась благодаря ППО. А для того, чтобы Мечты сбывались, в них надо верить.

Верьте в Мечту, ведь у нее есть одна приятная особенность - сбываться!

Анастасия Голубец, учитель иностранных языков СОШ №5 г.Карасука



- Бабушка, ну сейчас совсем другие дети. Да и давно не делает так никто, не работает это совсем.

Бабуля дает советы: как провести занятие и заинтересовать, как направить и поддержать. Часто спорим. Сложно спорить с человеком, подарившим 40 лет жизни детям начальной школы. Бабуля научила читать не одно поколение, в поселке нет двора, где не жили бы ее ученики. А моё самое раннее «деревенское» воспоминание - это крепкий мороз, хрустящий снег, запах свежего хлеба и вечно «учащая уроки» бабушка.

Я как молодой учитель, полный надежд и амбиций, но недостаточно смелый для самостоятельного выбора принципов обучения, всегда часто обращалась за советом, будь то мои коллеги, учителя-практики, знаменитые ученые, деятели отечественной и зарубежной педагогики, мои друзья - одноклассники или моя родная бабушка. Смело отметала всё то, что казалось несовременным, неинтересным. Ведь всё меняется. Традиционные методы, формы, принципы... Стоп! А что же остается? Неужели всё то, что способствовало росту и становлению целых поколений, можно просто взять и выбросить за борт?!

Да, мир изменился, и отрицание необходимости внедрения инноваций - предательство по отношению к целому поколению людей, представляющих наше будущее. Но традиционные формы обучения, принципы, ценности, знания, накапливаемые десятилетиями, по сути, являются устойчивым фундаментом и прочной опорой. Опорой, позволяющей совместно с новыми веяниями, инновациями и смелыми новаторскими идеями, обустроить такую школу, где важным будет считаться не только прогресс в вечной гонке за достижениями, где важным будет сам человек и развитие лучших сторон его личности.

Мысли о важности передачи опыта, мотивации, сохранении традиций и необходимости поддержки занимали мою голову и толкали на поиск места, где всё это было бы возможным. И я нашла! Я нашла место, где я могла бы найти ответы на вопросы, получить поддержку, ресурс, совет и вдохновение для развития, перенять бесценный опыт и поделиться своими идеями. Поиски привели меня сначала в Профсоюз, а затем и в Ассоциацию молодых педагогов Карасукского района.

Вот место, благодаря которому я больше не чувствовала себя аквариумной университетской

рыбкой, выброшенной в открытый океан бесчисленных учебных занятий, классных часов и папок с отчетами. Место, где я нашла ответы на вопросы, увидела, как традиции уживаются с инновациями, узнала, как найти баланс. Здесь люди, для которых обмен опытом - часть жизни, а желание делиться и поддерживать - ее смысл. Люди, благодаря поддержке которых я стала победителем районных и региональных конкурсов.

С момента зарождения моего интереса к педагогике я познакомилась с работами многих талантливых учителей, психологов, писателей. Среди них и приверженцы традиций, и новаторы своего времени. Но главное, что я поняла - это чьи бы взглядов мы не придерживались, всех нас объединяет одно: желание вырастить гармоничных личностей, уверенных в себе, стремящихся к развитию и знающих, чего они хотят. Личностей, уважающих себя и других, людей, живущих в гармонии с собой, с семьей и с миром. И пока мы - одно целое, пока мы вместе живём одним делом, пока русский учитель остается хранителем традиций и ценностей ориентиров, пока мы ценим обмен опытом, пока молодые педагоги ощущают поддержку, опору и принятие, у нашего образования есть будущее!

Я только в самом начале своего пути и набираю много шишек. Но пока мною движет жажда знаний, глаза горят, а сердце требует делиться, я знаю, что всё не зря: я - часть чего-то невообразимо важного и нужного.

А пока пойду к бабуле, заварю чай...

- Бабушка, знаешь, я сегодня на совещании Ассоциации молодых педагогов была. О важности сохранения традиций говорили... Кстати, а что ты там про уроки говорила?



Галина Яковлева, учитель физической культуры Большевистская СОШ Мошковского района

Я очень ответственно подошла к понятию «мой опыт». С одной стороны, рассуждала я, какой может быть опыт у молодой девчонки, которой еще чуть-чуть за двадцать? Что видела она? С другой, почти научной точки зрения, опыт – это, прежде всего, совокупность всего того, что происходит с человеком в его жизни. Человек может иметь опыт о самом себе, о своих дарованиях, способностях, о своих добродетелях и пороках, человек также может иметь опыт и о мыслях, идеях (внутренний опыт). Опыт – это знание жизни, основанное на пережитом, испытанном. Так говорят нам толковые словари. А как это происходит в моей жизни?

Вот я впервые несмело перешагнула порог школы, научилась читать, узнала, как разнообразен мир, сколько на свете наук, о которых я не имела никакого представления, а теперь знаю, что они есть, и это мой опыт.

Вот я уже студентка Куйбышевского педагогического колледжа отделения физической культуры. Я занимаюсь лёгкой атлетикой, бегом, усиленно перенимаю опыт у своих тренеров и чувствую, что многому научилась. Теперь я могу посоветовать другим ребятам, как нужно вести себя на старте, как экономить силы во время состязания, как выкладываться на финише. Я могу поделиться опытом. Опыт даёт мне уверенность в себе, внутреннюю силу, удовлетворение. То есть, делаю я вывод, опыт – это постоянная работа над собой.

А какое сладостно-приятное, радостно-возбуждённое душевное состояние получаешь (другими словами, адреналин), когда ощущаешь результат своего опыта! Это моя первая отметка «пять» в школе, первая похвала учителя, первая победа в школьных соревнованиях. Это победа по бегу на средних и длинных дистанциях в колледже, первое место в соревнованиях по лёгкой атлетике. Это, когда мы, студентки педколледжа, с замиранием сердца, с перехваченным от счастья дыханием стоим на почётном месте на площади Ленина в городе Новосибирске и принимаем награды, подарки, кубок за первое место в областных соревнованиях, посвящённых Дню Победы.

Сколько было в моей жизни таких волнительных минут? Думаю, что не мало. Вот она, взаимосвязь двух понятий: опыт и достижения. Достижения – это награда за труд, за полученный опыт.

Сейчас я учусь заочно на последнем курсе Новосибирского государственного педагогического университета, на факультете физической культуры и уже два года работаю учителем физкультуры в Большевистской средней школе. Я не останавливаюсь на достигнутом. Я работаю над собой, и результатами являются мои последние достижения. Это первое место в районном конкурсе «Педагогический дебют». Это второе место по Мошковскому району в конкурсе «Урок года». Это присвоение первой квалификационной категории. Это приглашение в Совет молодых педагогов Мошковского района.

Всё вышеперечисленное – это мой опыт, который засверкал яркими звёздочками в моих достижениях. Я уверена, что мне предстоит ещё много узнать, многого достичь. Ведь в опыте обретается готовность к обновлению, к изменению, к встрече с новым, которое становится своим. Опыт дает установку для дальнейшей увлекательной жизни.

Валерия Марченко, социальный педагог СОШ № 92 Ленинского района г. Новосибирска

Бывают люди, которые принимают всё на веру. Я не из их числа. Проверить, оценить на прочность, добраться до сути – это подходит мне значительно больше. А ещё задать десяток вопросов, не боясь выглядеть глупой или смешной. И один из любимых вопросов – ПОЧЕМУ? Почему кто-то успевает делать несколько дел одновременно, а другим и одно поручать не имеет смысла, всё равно не доведут до конца? Почему к одним людям тянутся и дети, и взрослые, а иных обходят стороной? Почему есть места, в которые хочется возвращаться и как создавать такие места силы самостоятельно?

Подобные вопросы ведут меня в жизни и направляют в профессии. Всё началось в 9 классе, когда в голове отчётливо прозвучал вопрос «Почему в нашей школе старшеклассники в чём-то участвуют, что-то проводят, а я до сих пор не с ними?». Ответ нашёлся легко и быстро, я стала участницей актива «Морские волки». Уже к 10 классу обрела опыт выступлений и организации массовых дел, проводила мастер-классы, и сама становилась инициатором событий.

Увлечение парикмахерским искусством помогло впервые участвовать в научно-практической конференции и конкурсе молодёжных статей. Так я поняла, что мне нравится не только взаимодействовать со сверстниками, но и разбираться, с какой точки зрения на школьную жизнь смотрят педагоги. Позже в 11 классе победа на городской научно-практической конференции с темой «Сплочение детского коллектива» закрепила идею получить образование в области педагогики. Время шло, а интерес, запал и азарт не пропадал.

Теперь я студентка НГПУ, обучаюсь на заочном отделении и с полной отдачей работаю в родной школе. Уверенность, что всё получится, пришла не сразу. После 11 класса в должности вожатого было сложно, так как ещё не отпускала привычная детская позиция, нахождение среди своих же учителей.

Взять передышку и утвердиться в выборе профессионального пути помог лагерь «Тимуровец». На 2 года я тесно связала свою жизнь с ним, и вожатский отряд «Родник», дети, которые приезжали ко мне на смены, ответили такой взаимностью, о которой я не могла и мечтать. Победа в номинациях лучший вожатый смен, отрядная работа и других, посвящение в Хранители как знак отличия и признательности навсегда останутся в портфолио, и, в первую очередь, в сердце. Награды на студенческом поприще тоже не заставили себя ждать после осознанной практики в профессии. В университет стала призёром на всероссийском конкурсе «Молодёжь 21 века», стала публиковать свои наработки в электронной газете «Интерактивное образование».

На вопрос сверстников и самой себя «Так почему же я решила работать в школе?» в шутку отвечаю поговоркой: «Где родился, там и пригодился». Можно сказать, в своей школе я именно родилась: как смелая, активная, энергичная и деятельная личность. И свободное время проводилось там. Конечно, по возвращению в школу на правах сотрудника я испытала тот заряд, к которому стремилась. Если в первый раз я ещё колебалась, то сейчас с точностью могу кричать о своём восторге. Место, люди, события! Этот круговорот подхватил меня, и я рада быть его частью.

Почувствовать себя частью сообщества коллег, а не робкой бывшей ученицей, мне помог Профсоюз. Мне удалось участвовать в районном форуме молодых педагогов и войти в десятку ли-



деров, награждённым по его итогам. От школьной профсоюзной организации я участвовал в фестивале «Признание» и тематических фотоакциях. Надеюсь, что скоро мой собственный проект «Миром правит красота» войдёт в календарь профсоюзных событий и сделает его разнообразнее и современнее.

Должность социального педагога 1-4 классов, классное руководство в 5Е и 7Б, ответственное отношение к полученным делам и постоянное движение дают стимул не останавливаться на уже достигнутом.

Я готова творить и созидать для тех, кто подбегает с фразой: «Валерия Александровна, можете помочь?» и делюсь с ними своим непринуждённым «Почему бы и нет». Вместе пробует рисовать фракталы для проработки психологических трудностей. Полным составом ездим в театры и кино. Делимся сокровенным и планируем будущее.

Так что есть и ещё один ответ на вопрос, почему я именно здесь, сейчас и такая, какой стремлюсь быть для учеников. Мы дарим детям свою любовь, а дети меняют нас в лучшую сторону. Яркое проявление этой фразы – спонтанные объятия детей. Для меня они отдельный вид награды. Колоссальное количество фото, где дети обнимают меня, а я их! Да, не все они качественные, потому что в основном случайные, эмоциональные, порывистые. И каждое такое объятие ценно для меня по-своему: кто-то плакал, кто-то радовался, но эти все чувства являются основным моим достижением, стимулом расти дальше.

Галина Маскалёва,

воспитатель детского сада №2

города Татарска

Я — воспитатель! Свою жизнь я посвятила детскому саду. Вспоминаю, как страшно было от неизвестности, от неумения, от того, что многого не понимала. Однако главное, что было осознанно, — это требование порядочности, трудолюбия, доброжелательности и терпения.

Так каким должен быть воспитатель? Воспитатель для меня — это не просто профессия, это призвание, состояние души! Человек, воспитывающий детей, должен очень любить их, тогда он и они будут счастливы. В моей работе каждому ребенку необходима любовь, понимание его индивидуальности. Ведь только в любви открывается неповторимость каждого ребенка, раскрывается его образ. Каждый день, встречаясь со своей ребятней, я вижу в их глазах доверие и уважение, чувствую их доверчивую ответную любовь. А для этого я просто живу детством: играю, мечтаю и фантазирую. Для меня в жизни нет большего счастья, чем постоянно ощущать себя нужной детям! Дети — моё главное богатство, в окружении которых я нахожусь и на работе, и дома...

Когда речь идет о детях, воспитателю надо самым добросовестным образом относиться к делу. Праздность в работе не мыслима. Все до единой минуты должно быть посвящено детям, пониманию их интересов. Хороший воспитатель должен заботиться не только об условиях жизни ребенка, но и о душевном комфорте его родителей. Я пытаюсь вспомнить, когда же установилось глубокое взаимопонимание с родителями, и не могу определить это время — оно шло вместе со становлением моей личности как воспитателя, с осознанием моей роли в жизни ребенка, с приобретением авторитета среди родителей и сотрудников.

Начав работать, я вскоре убедилась, что знаний, полученных в пединституте, мало, нужно самой много читать, наблюдать, сопоставлять,

всматриваться, анализировать свои ошибки. Да и наши поступки — это результат наших взглядов, следствие широты кругозора, показатель интеллекта. Интеллект я считаю неперенным условием авторитета воспитателя, ибо убедилась, что только тогда, когда собеседник поймет, что имеет дело с педагогом-мастером, эрудированным и все понимающим, он доверится воспитателю и проявит максимум уважения к нему.

Не последнюю роль в приобретении авторитета играет доброжелательность и умение расположить к себе окружающих. Доброта и милосердие должны быть присущи любому человеку, а тем более воспитателю. Без этих качеств работать с детьми невозможно. Доброта педагога, я считаю, заключается в том, чтобы с готовностью помогать ребенку осваивать мир, а семье — гармонично воспитывать его. Педагог обязан понимать, что поступки детей объясняются их возрастом, особенностями воспитания, а несдержанность родителей — усталостью рабочего дня, семейными неурядицами и пр.

Авторитет воспитателя зависит и от его отношения к делу, к труду вообще. Сколькими знаниями и умениями должен обладать воспитатель! Ему приходится делать все: шить, рисовать, вязать, владеть актерским, режиссерским мастерством, петь с детьми, танцевать, выступать перед родителями, обладать художественным вкусом, четкой дикцией, знать правила хорошего тона, разбираться в событиях, происходящих в социальной, политической и культурной жизни нашей страны и во всем мире, знать в должном объеме медицину, гигиену, дошкольную, русскую, советскую, зарубежную литературу. Да можно ли предсказать все, что встретится педагогу на его тернистом пути!

Я знаю одно: чем больше воспитатель знает и умеет, тем легче и интереснее ему работать с детьми.



Необходимы при этом жизнерадостный и веселый характер, умение сердиться недолго, избегать монотонности, скуки, серости будничных дней. Дети оптимистичны по натуре и очень ценят эти качества в своем наставнике, которому стараются подражать. Жизнь детей в детском саду должна быть праздником. Воспитателю следует разумно чередовать обучение, игры, отдых, труд, чтобы дети не скучали. Во время работы я всегда стараюсь создать хорошее настроение себе, детям, коллегам — кому советом, кому шуткой, кому примером. Но наряду с этим лучшим качеством педагога я считаю исполнительность и заинтересованность в деле. Творчество в работе воспитателю крайне необходимо.

Еще много внимания я обращаю подготовке детей к школе. Их первые оценки — это и оценка моей работы. Кроме того, выпуск в школу — это экзамен на звание воспитателя, именно здесь выявляется его авторитет, его мастерство. Я не прекращаю связь с моими бывшими воспитанниками: на протяжении первого полугодия пребывания ребенка в школе анализирую, что упустила, чему не уделила должного внимания, и учитываю это в дальнейшей своей работе. Я хочу, чтобы выпускники вспоминали о днях в детском саду, как о самой счастливой поре в их жизни.

И в заключение хочется сказать, что дети — это наше всё! Я считаю, что Воспитатель — это добрый и любящий детей, профессионал, который верен своему делу, тактичный, трудолюбивый и ответственный.

Екатерина Овчинникова, учитель начальных классов Чановской средней школы №1

Профсоюз – это добровольное общественное объединение людей, связанных общими интересами по роду их деятельности. Профсоюз в Чановской средней школе №1 зародился примерно 30 лет назад, 82% работников являются членами профсоюза нашей образовательной организации! Коллектив сблизился, развил свои творческие способности и получил большой опыт в мероприятиях. Девиз нашей профсоюзной организации «Только вместе!»

Ещё обучаясь в школе, я видела, как наши учителя «горят» профсоюзом, участвуют во всех мероприятиях, преображаются на сцене из учителей в актёров в конкурсе-смотре педагогических коллективов «Признание». Уже тогда я понимала, что когда я приду работать в нашу школу, то обязательно стану членом профсоюза. А может, даже членом профсоюзного комитета.

Закончив Куйбышевский педагогический колледж, переступила порог родной школы в качестве учителя и, даже не задумываясь, вступила в профсоюзные ряды. И после первого месяца работы я поняла, что Профсоюз – это огромная, движущая сила. У него в арсенале большие права. Профсоюз школы строит свою работу на принципах социального партнерства и сотрудничества с администрацией, решая все вопросы путем конструктивного диалога в интересах работников. Самая главная функция – за-

щита прав сотрудников, обеспечение безопасной работы. Большое значение председатель и члены профкома уделяют отдыху педагогов. С этой целью в школе создана комиссия по культмассовой работе, организующая такие традиционные мероприятия, как чествование юбиляров, организация праздников «День знаний», «День учителя», «Новый год», «8 Марта», «23 февраля».

На счету нашей профсоюзной организации большое количество достижений в конкурсах различного уровня: в муниципальном конкурсе «Признание» являемся победителями и призёрами во всех номинациях, в областном конкурсе детского рисунка «Кем я буду?» из 10 работ - 5 призовых мест, проведено несколько профуроков для младших школьников «В гостях у Профика». Конкурсы «Профслоган», «Профуголок», «Проф creator» не прошли мимо нашей первички. Акция «Нам 30+», участие в конкурсе по охране труда охватил большую часть членов организации. Мы были активны, чтобы внесли изменения в наше областное отраслевое соглашение по 20% надбавке при работе с детьми ОВЗ – это наша главная победа!

За мой относительно небольшой период работы в школе я стала победителем в номинации «Урок - вершина мастерства» муниципального конкурса «Учитель года», победителем муниципального



конкурса «Признание» в хореографической постановке «Катюша», дипломантом второй степени в муниципальном конкурсе «Лэпбук». Разработан проект «Наша идея» по спортивному мероприятию «Кругосветное путешествие по странам», являемся победителями в области. Проект реализован на базе нашей школы!

Считаю, что профсоюз меня раскрыл, позволил показать потенциал, который я буду развивать и в дальнейшем. Возможно, школьные годы были стартовой площадкой для новой высоты. В качестве члена профсоюза мне удаётся себя реализовать в творчестве, в проектной деятельности, в учебном процессе. Профсоюз дал толчок!

Помимо школьной жизни профсоюз позволяет набираться опыта молодому педагогу в «Профсоюзной ЗАИМке». Это масштабное мероприятие, на котором собираются лучшие специалисты и делятся своим мастерством. Сколько важных задумок и свежих идей, заряд позитива и уверенности в

себе получила я здесь. Эти дни навсегда останутся в памяти, и я с радостью буду их вспоминать. Такие встречи с единомышленниками становятся важными ступеньками на пути развития профессиональных и лидерских компетенций.

Профсоюз стоит на защите социально-трудовых прав и гарантий. А значит, я могу реализовать себя как личность. Но не как потребитель, а как созидатель. Я хочу и могу помогать людям!

Теперь я эрудированный специалист, бесконечно влюблённый в свою работу, с жизненным кредо: «Кто если не мы?! Кто, если не я?!». Мне точно стало ясно, в этом коллективе я всегда найду помощь, опору и поддержку. С коллегами - всё по плечу!

Я востребована и значима, полна творческих замыслов и уверенности в том, что всё задуманное обязательно сбудется. И всё это - благодаря Профсоюзной организации!



Родилась и выросла я в маленькой тихой деревушке Малая – Крутишка Сузунского района Новосибирской области, затерявшейся, среди живописных урожайных полей, шумного соснового бора и березовых рожиц с ромашковыми полянами.

Мои вокальные данные и лидерские качества были замечены родителями еще в раннем возрасте. Настойчивость, бунтарский и свободолюбивый характер, железная воля и упорство отличало меня от других детей.

Не изменяя нашим семейным традициям (мои мама и бабушка – работники культуры), меня тянуло к сцене, захватывало огромное удовольствие от выступлений, от музыки, а, особенно от микрофона! Так я стала «Маленькой звездочкой» нашего деревенского клуба.

Любовь к малой родине с годами росла вместе со мной. Я не жалею, что мне не пришлось ходить в детский сад, потому что его у нас не было. Для меня важно, что каждый прожитый день я открывала для себя что-нибудь новое. Жизнь в глубинке научила меня ничего не бояться. Я не боялась заблудиться в лесу - он был мне родным, я не боялась бежать на пруд с подружками, чтобы искупаться, не боялась бегать босиком по лужам или ехать на велосипеде с огромной горы.



Ксения Картакова, педагог-организатор Сузунской школы-интерната

Я сейчас понимаю, что все это закалило мой характер и сделало меня сильной.

В школе я всегда была мас-совиком-затейником. Писала стихи, сценарии, переделывала песни, устраивала праздники. Старалась помогать классному руководителю привлечь всех своих одноклассников к общему делу.

После 9 класса я поступила в Новосибирский колледж культуры и искусств на отделение фольклора и этнографии. Здесь в большей степени раскрылись мои творческие способности и мой голос, за что я очень благодарна педагогам.

Я научилась уверенно и свободно держаться на сцене, выступать на публике, без затруднений находить общие интересы с единомышленниками. А самое главное я на-

училась еще глубже любить и ценить нашу русскую культуру с ее самобытностью и колоритом и гордиться тем, что я деревенская!

После окончания колледжа я получила специальность: «Руководитель коллектива этно-художественного творчества, преподаватель». Вернулась на свою малую родину, вышла замуж, появились дети.

Я понимала, что меня тянет к детям. И вот я начала педагогическую деятельность в должности музыкального руководителя в Шайдуrowsком детском саду, пройдя заочно переподготовку. Работа с детьми дает мне возможность приобретать опыт, я учусь быть для них второй мамой, человеком, которому можно доверять. Мне нравится выявлять и развивать у детей творческий потенциал, и я с уверенностью могу сказать, что дети очень любят мои занятия и с удовольствием себя проявляют.

В организации активно поддерживается профсоюзное движение. Коллеги, заметив мои лидерские способности, избирают меня председателем профсоюзной организации. Моё равнодушие привлекло внимание коллег, и для них я стала помощником в разрешении

вопросов и проблем, касающихся рабочих моментов. Я с удовольствием организую все корпоративные мероприятия, мы становимся участниками районных мероприятий. Работа в профсоюзе интересная, ответственная.

Как молодой педагог я знакомлюсь с членами Совета молодых педагогов при районной организации Профсоюза. Начинаю принимать участие в мероприятиях, повышать свою грамотность, общаться с молодыми лидерами. Первые фестивали творчества, первые победы в профсоюзе! В дальнейшем их становится всё больше и больше. Я понимаю, это всё моё!

Жизнь вносит свои коррективы, в 2021 году я с семьей переезжаю в районный поселок Сузун на постоянное место жительства, меняю работу, но остаюсь в образовании, в профсоюзе, в родном районе.

Теперь я педагог-организатор в общеобразовательной школе-интернате. Мне повезло с первичной профсоюзной организацией, сильнейшей в районе. В нашем коллективе жизнь «кипит», есть свои традиции и принципы. Любое мероприятие начинается с идеи председателя профсоюзной организации Марины Борматовой и поддерживается всем коллективом.

Мне удастся заинтересовать коллег народным творчеством, вместе планируем мастер-классы, снимаем фильмы, организуем акции. Как говорят коллеги: «Мы в профсоюзе всему научились...!». Чувствуется развитие социального партнерства, руководитель всегда с нами на любых мероприятиях, не только в роли поддержки, но и как участник.

Всегда рядом Юлия Федорова, председатель районной профсоюзной организации, человек открытый, инициативный и творческий, она не раз поддерживала меня в начинаниях.

Коллектив школы для меня новый, но благодаря такой поддержке, я уверена в выборе профессии, выборе образовательной организации и чувствую себя частью команды молодых педагогов района.



Анастасия Камаева, педагог-психолог Венгеровского детского сада №2

Древняя поговорка гласит: «Один в поле не воин». И с этим сложно не согласится. Одному человеку, в какой сфере бы он ни был занят, сложно добиться высоких результатов. Другое дело, когда над решением задач работает целая команда, объединенная общей целью. Так проще и быстрее, так результативней и эффективнее. Так работает профсоюз, без которого не может сегодня обойтись ни одна организация!

Придя в педагогический коллектив Венгеровского детского сада № 2, поняла, что здесь мне обязательно помогут, подскажут. И не ошиблась. Здесь встретила доброго наставника – старшего воспитателя и председателя первички Гавенко Елену Александровну. Молодому педагогу в первое время очень сложно адаптироваться в коллективе. С наставником я чувствую хорошую поддержку. Всегда можно обратиться за советом, решить, как иногда кажется неразрешимые ситуации. Поэтому для меня не стоял вопрос, вступать ли в ряды профсоюзной организации, ведь понятно, что Профсоюз даёт возможность преодолевать любые сложности, развивать в себе амбиции для активной жизненной позиции. Эту активную позицию я и решила занять. Так же подтолкнуло меня к этому решению активная агитационная просветительская работа актива профсоюзной организации детского сада.

В коллективе я приобщилась к традициям детского сада. Одной из которой является чествование ветеранов педагогического труда. Тесно взаимодействуем с Советом женщин Венгеровского района и Районным советом ветеранов.

Членство в профсоюзе является для меня возможностью проявить свои лидерские качества, шанс быть полезной и проявлять энтузиазм.

Мой не многолетний стаж работы и статус молодого педагога не мешает мне принимать участие:

- в профсоюзных акциях: Профсоюзный витамин, Утренняя подзарядка и др.;
- в межрайонном мероприятии Северо-Западного профсоюзного округа «Профсоюзная радуга!» среди работников образовательных учреждений;
- в спартакиаде среди педагогических работников образования. Входила в состав сборной ППО Венгеровского детского сада № 2 на районной спартакиаде работников образовательных учреждений Венгеровского района. В составе команды шахматистов представляла Венгеровский район на областном зональном этапе спартакиаде среди педагогических работников Новосибирской области в 2018 году;
- в составе команды ППО Венгеровского детского сада № 2 принимала участие в Областном фестивале-конкурсе профсоюзных агитбригад "Скажем ДА охране труда!";
- была в составе сборной Венгеровского района на VIII зимних сельских спортивных играх;



- диплом лауреата областного конкурса методических материалов «Семья-школа-социум»;

- диплом победителя областного конкурса инициативных проектов «Наша идея» и других различных конкурсах.

Профсоюз - это особенная атмосфера сопереживания друг за друга, а в более широком смысле - это умение быть ответственным. Формула моего успеха - это цель, вдохновляющая цель - учить творить и развиваться, стремление передать частицу своего сердца малышам, которым так нужны тепло, любовь, забота, безмерное внимание, понимание их проблем и неудач, поддержка. Это цель, которая имеет верную мотивацию. Я этого хочу, значит, это будет!

В моем понимании успех – это, прежде всего, творение рук самого человека. Преуспеть - это не значит поймать удачу за хвост, это, прежде всего, целеустремленный, неутомимый труд над собой и, что не менее важно, вера в свои силы! Успешная педагогическая деятельность молодого педагога зависит и от того, в какой коллектив он попадет, какие условия труда ему создадут, какую будут оказывать методическую помощь, как будут стимулировать его инициативность и творческое развитие, в этом плане мне помогает наша первичная профсоюзная организация Венгеровского детского сада № 2!



Александр Пронович, воспитатель Мошковской общеобразовательной школы-интерната

Жизненный опыт человека складывается из каждого момента: первые неуклюжие шаги, дуновение ветерка, холодный снег, пушистая кошка. Весь пережитый опыт шаг за шагом подталкивает нас на новые действия и свершения. Действия, из которых состоит наша жизнь, приводят к достижению целей и задач. Ведь самое главное для человека – это мечта, ради которой ты сделаешь все возможное и невозможное!

Моя мечта зародилась, когда я был школьником. С тяжелой работой учителя я знаком не понаслышке, так как мои родители - педагоги. Будучи в роли ученика я часто мог попробовать себя в роли учителя: мама просила помочь ей в проверке контрольных работ. Возможно, в те моменты во мне зародилась любовь к педагогической деятельности. В старших классах, благодаря замечательной традиции – «дню самоуправления», я точно понял и решил: «Да! Я хочу, и я стану учителем!». Буря непередаваемых эмоций после первого проведенного урока осталась в памяти навсегда.

И вот выпускной... Вручение диплома о высшем образовании... Переступаю порог школы... Теперь я педагог!

Начало работы в новой школе вызывало чувство страшного волнения. Вспоминаю свой первый рабочий день, встречу с коллективом и первую встречу с учениками. Задаю себе вопрос: «Смогу ли? А вдруг что-то может не получиться?». Эти переживания ушли быстро. На их место пришла поддержка



от коллектива и учеников. Думаю, что главным достижением в начале моей педагогической деятельности можно считать - взаимопонимание, доброжелательный контакт между учениками и мной, еще молодым и неопытным учителем. Одним из первых коллег, с которыми

я познакомился, стал председателем первичной профсоюзной организации, которая информативно и доступно объяснила мне: «Зачем в нашей школе Профсоюз?», «Чем он полезен мне как молодому педагогу?» и «Почему я захочу в него вступить?».

Работая в коррекционной школе для детей с ОВЗ, каждый новый день, каждая новая изученная тема, каждый отклик в глазах детей - это моё достижение и достижение моих детей. Получил дополнительно диплом дефектолога. Успешно участвуем с детьми в конкурсах как на уровне Мошковского района, так и области.

Еще одним важным событием в моей деятельности – это вступление в районный Совет молодых педагогов. Жизнь словно перевернулась с ног на голову: интересные форумы, участие в акциях, различные мероприятия, профессиональный рост, общение и встречи с очень интересными людьми и это только малая часть нашей работы. Именно Совет дал мне толчок в творческом и профсоюзном развитии. Лидерские и организационные способности вышли на передний план при участии в акции «Человек идущий», форумах молодых педагогов и Профсоюзных ЗАИМках, которые организуются именно Профсоюзом.

Профсоюз стал большим опорным пунктом в моей педагогической деятельности. Это надёжный мостик для новых интересных знакомств, непередаваемых эмоций, волнующих моментов и незабываемых побед в профессиональной деятельности. Я понимаю, что это только начало! Дальше будет только интересней. Я в это верю! Профсоюз мне доверяет и поддерживает! И я обещаю оправдать доверие!

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ! ПРИЗНАНИЕ! РАЗВИТИЕ!



СОВЕТ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

Совет молодых педагогов как становление профсоюзного деятеля, повышение лидерских и профессиональных качеств стал хорошим другом в моем педагогическом пути.

МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ

Участие и организация различных мероприятий на районном и областном уровне. От профсоюзных ЗАИМок, до форумов молодых педагогов.





РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКИХ И КОММУНИКАТИВНЫХ КАЧЕСТВ

Выходя из зоны комфорта необходимо брать все в свои руки и идти на контакт с окружающим миром.

ПРОВЕДЕНИЕ И УЧАСТИЕ В АКЦИЯХ!

"Профсоюз - ветеранам педтруда!"
 "Весело-весело встретим Новый год!"
 "Январский калейдоскоп!"






НОВЫЕ ЗНАКОМСТВА

В новых знакомствах всегда присутствует какая-то магия. Магия новых ощущений, новых впечатлений, новых разговоров.



ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ





2022 ГОД КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ

ПРОФСОЮЗНЫЙ СТАРТАП 2022



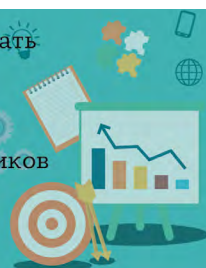
ПРОФСОЮЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
МБОУ СОШ № 155
ВЕРИТ,
ЧТО ВЕЛИКИМ ИДЕЯМ НУЖНО
ДАВАТЬ ШАНС!

А ДЛЯ ЭТОГО НЕОБХОДИМО:

- Уважать друг друга.
- Обсуждать пути решения проблемы, не переходя на личности.
- Во время обсуждения уметь сосредотачиваться на сути, не отвлекаться.
- Ценить тех, кто задает "неудобные" вопросы.
- Уметь радоваться успехам других.
- Мотивировать всех участников на высокий результат.



Чтобы реализовать
любой проект,
нужна команда
единомышленников



Региональный конкурс
молодых педагогов
"ПРОФСОЮЗНЫЙ СТАРТАП"

Вы вступили в

Зачем нам ПРОФСОЮЗ?

корпоративная культура?



630114, г. Новосибирск,
ул. Ключ-Комышенское плато, г. 1а
Телефон: +7 (383) 204-89-20
<http://школа155.рф>
s_155@edu54.ru



**СОСКОВЕЦ
ИВАН ВЛАДИМИРОВИЧ**

учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ № 155

Новосибирск, 2022

Что дает нам профсоюз?

Стабильность трудовых отношений.



Приобщение к управлению
учреждениями через соглашения и
коллективные договоры.



Поддержку и развитие творческого
и профессионального потенциала.



Консультации юристов.

Защиту в суде.



Консультации специалистов по
охране труда и правовую помощь
при несчастных случаях.



Организацию отдыха работников и
их детей.



Организацию и проведению
культурных мероприятий.



Материальную помощь работникам.

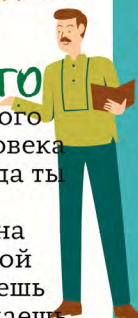


В ЧЁМ СЧАСТЬЕ

ПРОФСОЮЗНОГО ЛИДЕРА?

СЧАСТЬЕ ПОЗНАНИЯ НОВОГО

Процесс изучения нового
способен погрузить человека
в состояние потока. Когда ты
полностью
сосредотачиваешься на
деятельности, в которой
видишь смысл, то теряешь
чувство времени и ощущаешь
радость в процессе работы



СЧАСТЬЕ В ТРУДЕ



Работа может быть
мучительной и
изнуряющей! А может
приносить радость, если
удастся найти себя в
любимом деле.

СЧАСТЬЕ В ЛИЧНОЙ ЖИЗНИ

Счастливых людей отличает
присутствие в их жизни
глубоких и гармоничных
отношений с другими.
Научиться строить
отношения позволяет
ПРОФСОЮЗНАЯ
организация



Профсоюзная жизнь полна
вызовов. Надеюсь, моя
активная жизненная позиция
придаст новый импульс работе
нашей профсоюзной
организации, которая обязана
соответствовать духу времени:

Прогрессировать

Расти

Общаться

Формировать

Совершенствовать

Объединять

ЛЮБИТЬ

Заботиться

Единение всех участников взаимодействия:
профсоюза, администрации и сотрудников
способствует созданию положительного
климата в коллективе.



Иван Сосковец, учитель истории СОШ №155 Октябрьского района г.Новосибирска

4 мая 1935 года в рамках празднования дня весны и труда перед выпускниками военных академий Иосиф Сталин произнес речь, ставшую культовой. С трибуны прозвучали слова: «Кадры решают все!»

За годы руководства государством Сталин станет настоящим вождем, лидером, отцом народов, произнесет множество речей, которые сотряснут умы и жизни будущих поколений, но именно эти слова пронесутся через годы и не потеряют своей актуальности. Почему так?

Имея богатейшее культурное и историческое наследие, имея богатейшую страну по запасам природных ресурсов, наш человек сложил уникальный «созидательный» склад ума, который позволяет сохранять и приумножать наше богатство для будущих поколений.

В рамках моей профессиональной деятельности на меня как на сотрудника образовательной организации ложится огромная ответственность за развитие «созидательного» образа мышления как в моих воспитанниках, так и в молодых коллегах, с которыми активно делюсь опытом работы и жизненными наблюдениями.

Мой путь становления как активного члена педагогического сообщества начался задолго до работы в школе и профсоюзе. Будучи студентом, я принимал активное участие в мероприятиях, организованных студенческим активом. Это позволило мне стать председателем студенческого актива ИИГСО НГПУ. В сферу моих обязанностей входила организация работы по адаптации студентов 1 и 2 курса к новым реалиям образовательного процесса, курирование их творческих, волонтерских и научных направлений. Организация инструктивных выездов и адаптационных сборов. Именно тогда понял, что в процессе деятельности я активно формирую и развиваю собственные профессиональные педагогические и управленческие компетентности. Постоянное повышение профессионального уровня – та основная идея, которую я постиг, будучи студентом, и придерживаюсь в своей профессиональной деятельности до сих пор.

Пополнив ряды педагогического сообщества, я активно приступил к формированию механизмов взаимодействия между учителем и учеником. Особую роль отвожу технологии проектного обучения, позволяющей расширять потенциал образовательной среды школы и организовывать образовательные отношения в открытой среде посредством выхода за пределы учебного предмета через взаимодействие с образовательными и культурными центрами.



Последние годы активно работаю над проблемой «Геймификация в образовании». Представлял свои наработки на конкурсах профессионального мастерства «Учитель года» районного и городского этапа. Участвовал в международной конференции, организованной НГПУ по вопросам геймификации образования. Моя активная позиция позволяет мне быть отмеченным руководством дипломами и благодарственными письмами.

В рамках организованной в нашей школе ассоциации молодых педагогов являюсь куратором организации со стороны профсоюза, веду активную методическую работу как по педагогической деятельности через участие в конкурсах педагогического мастерства, а также в проектах по геймификации. Веду активную агитационную работу по привлечению в профсоюз молодых педагогов, повышаю уровень корпоративного взаимодействия и доверительных межличностных отношений в коллективе.

Сегодня время профсоюза – время общности интересов, гарантии защиты, правовой поддержки. Сегодня время молодых активистов, ярких лидеров страны! Сегодня мое время, и я смело принимаю его вызовы!

ПОРТРЕТ МОЛОДЕЖНОГО СОВЕТА

Совет молодых педагогов при Новосибирской областной организации Общероссийского Профсоюза образования объединил самых активных, ярких и творческих людей. Каждый из них представляет свой район или целый округ. За последние годы на уровне региона была создана реально действующая система межрайонного взаимодействия и сотрудничества. Именно Советы в своих территориальных организациях создают и проводят все молодежные события. Представляем вам портрет наших Советов молодых педагогов, их лидеров и самые значимые дела.



ВЕНГЕРОВСКИЙ РАЙОН



2021 год объединил самых активных и инициативных педагогов Венгеровского района - был создан Совет молодых педагогов при Венгеровской территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования. Председателем Совета была избрана Альфия Вайн, педагог дополнительного образования Дома детского творчества Венгеровского района. В актив Совета вошли Альбина Массон, Юлия Деденчук, Светлана Бондаренко, Анна Вишталюк, Людмила Буйвис, Виктория Севостьянова, Ксения Киволя, Роман Пахретинов - педагоги школ, учреждений дошкольного и дополнительного образования Венгеровского района.

Создан Совет молодых педагогов не в самое просто время: эпидобстановка не позволила развернуть деятельность в полном объеме, но дала возможность разработать ряд мероприятий для реализации в будущем. Так, Светлана Бондаренко, Альфия Вайн и Альбина Массон разработали квест-игру «Подвигом славны твои земляки». В селе Венгерово пять улиц названы именами Героев-земляков, действие квеста разворачивается именно на этих улицах и на всей территории райцентра. Эта коллективная игра помогла каждому молодому педагогу показать знание истории родного района, проявить свой творческий потенциал, умение работать в команде, ответственность и целеустремленность.

В 2022 году был разработан цикл выездных мероприятий. Выезды проводятся с целью методической помощи молодым педагогам, их вовлечения в общественную деятельность. Запланировали проведение конкурса мастер-классов по использованию полезных ресурсов (сайтов, приложений).

Подобные формы взаимодействия позволят наладить отношения между педагогами всего района. Они должны знать, что в районе осуществляет деятельность Совет молодых педагогов, актив которого готов помочь в любой ситуации, дать совет, поделиться знаниями и просто выслушать.

Впереди столько нового, неизведанного, ещё непродуманного! Есть кому работать, есть с кем работать. С момента создания Совета произошло много событий: пополнялась копилка идей, пополнялся актив, пополнялись семьи активистов. Хочется верить, что в этом и следующих годах деятельность Совета молодых педагогов развернется с новой силой.



председатель **Альфия Вайн**

ПОРТРЕТ МОЛОДЕЖНОГО СОВЕТА КАРАСУКСКИЙ РАЙОН



председатель
Анастасия Голубец

В 2012 году в Карасукском районе была создана Ассоциация молодых педагогов «Крылья». Всего в Ассоциации состоит 69 молодых специалистов, 6 из них входит в актив.

Председателем с 2012 по 2021 год была Алена Сыромятова, социальный педагог средней школы № 5. С 2022 года Ассоциацию возглавляет учитель иностранного языка школы №5 Анастасия Голубец.

Основной целью Ассоциации является объединение молодых педагогов, выражение их интересов, содействие в повышении профессионального уровня

и творческого потенциала, привлечение творческой талантливой молодежи в систему образования района. Мы работаем по плану Ассоциации. В течение учебного года с нами проводятся методические и практические семинары. Мы активно принимаем участие во всех областных мероприятиях.

Наше объединение часто проводит различные мероприятия на местном уровне.

В начале учебного года проводили мероприятия совместно с детьми «У нас большое сердце».

Это совместная акция молодых педагогов и обучающихся, цель которой пода-

рить тепло, поделиться вещами и принадлежностями в начале учебного года. Дети, родители и педагоги приносят подарки семьям, находящимся в сложном материальном положении.

Члены Ассоциации активно принимают участие во Всероссийской акции «Под флагом страны». Своих железных коней водители украсили главным государственным символом. Маршрут колонны пролегал через улицы города, где жители с восторгом и яркими эмоциями сопровождали участников акции.

Молодежь гордится своей страной и считает подобные



праздничные мероприятия крайне важными для воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к своему Отечеству.

Наша Ассоциация систематически занимается профилактикой дорожно-транспортных происшествий и тесно сотрудничает с сотрудниками ГИБДД, водителями и родителями. Ведь только положительный пример, может дать результат!

Молодые педагоги не забывают и о ветеранах и детях войны. Поздравляют ветеранов педагогического труда в День учителя. 22 июня, в День начала Великой Отечественной войны, при поддержке ТПО проходит мероприятие «Спасибо за чистое небо над головой!», когда молодые педагоги района совместно с мотоциклистами г. Карасука посещают ветеранов труда и вручают им небольшие продуктовые наборы, которые подготовил районный Профсоюз образования.

Молодые учителя привлекают своих наставников и воспитанников. Почему мы это делаем? Для чего привлекаем наших маленьких активистов? А для того, чтобы всегда помнили о людях, преданных своей профессии.

Таких мероприятий должно быть как можно больше, ведь не зная и не помня своего прошлого, невозможно смотреть в будущее! А если посмотреть в глаза людей, любящих своё дело, всё сразу станет ясно!



ДЗЕРЖИНСКИЙ РАЙОН

В целях развития молодежного педагогического сообщества Дзержинского района города Новосибирска в 2017 году было принято решение о создании районного Совета молодых педагогов. Единогласно председателем Совета был избран Максим Галчанский, учитель биологии средней школы №178.

За 2020-2021 учебный год произошло много значимых событий, повлиявших на закрепление и становление молодых педагогов в районе.

В 2020 году директор школы №82 Елена Минаева стала абсолютным победителем Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые управленцы».

В марте 2021 году учитель русского языка и литературы школы №178, Елена Гайтанова стала победителем в VI городском конкурсе «Педагогический дебют» в номинации «Молодые учителя», а в декабре - победителем на всероссийском уровне.

Абсолютными победителями в ток-шоу Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» стали заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы № 82 Ирина Добровольская и учитель начальных классов этой же школы Анастасия Романова.



*председатель
Максим Галчанский*

В апреле 2021 года в финале регионального конкурса молодых педагогов «Профсоюзный стартап» Арина Тараканова, учитель начальных классов Гимназии №15 «Содружество», достойно проявила себя и заняла 2 место.

Наша молодежь всегда активна на уровне района и области, принимают участие в квестах, форумах, «Веселых стартах», повышают профессиональное мастерство на Профсоюзной ЗАИМке.



КОЧЕНЕВСКИЙ РАЙОН

*председатель
Елена Эбель*

Совет молодых педагогов Коченевского района - это сообщество молодых, перспективных, креативных, ярких учителей. Его деятельность направлена на обмен опытом, установление и развитие профессиональных и дружеских контактов. В совете реализуют свои творческие и интеллектуальные способности молодые работники образования, создавая грамотную, активную, инициативную и профессиональную команду.

Основная задача совета – это адаптация молодого учителя в профессиональной деятельности и в педагогическом коллективе, реализация его личностного и творческого потенциала.

Совет дает возможность совершенствовать свои творческие и организаторские способности, помогает молодым учителям проявить свои профессиональные качества и познавать новые грани специальности педагога. В этом помогают посещение курсов по повышению квалификации, творческие и профессиональные конкурсы, открытие уроки, семинары, стажировки, мастер-классы.

Члены совета принимают участие в самых разных мероприятиях с целью общения со своими коллегами с других школ. А такие события, как встречи с опытными педагогами, ветеранами педагогического труда и психологические тренинги, позволяют перенять положительный опыт у педагогов-наставников, которые всегда готовы оказывать молодым учителям помощь в становлении и совершенствовании на их профессиональном пути.

Нам важен и отдых молодых педагогов. Наши праздничные мероприятия позволяют

отвлечься от насущных проблем, развеяться, накопить силы и в результате дать ход новым идеям.

Благодаря работе Совета, молодой учитель будет иметь поддержку, соответствующий опыт в профессиональной и организационной деятельности, владеть современными компетенциями учителя, отвечать современным требованиям образования, также появится возможность проявить себя, свой талант, амбиции и иметь успех в пути профессионального становления личности педагога.

В состав Совета входят молодые учителя до 35 лет. Актив - 11 человек. Все педагоги имеют высшее образование, 91% аттестованы на высшую или первую квалификационную категорию. Председателем Совета избрана Елена Эбель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Коченевской средней школы №13. У Совета есть свой аккаунт в социальных сетях, своя символика и имиджевая продукция.

Совет активно участвует в мероприятиях различного уровня (семинары, форумы, квесты, конкурсы профессионального мастерства), а также самостоятельно организуют семинары и молодежные события, акции, спортивные соревнования. За период 2020-2021 учебного года Совет принял участие в апробации ИКОП «Сферум», а также провел очный семинар для молодых педагогов района «Современные компетенции 21 века», заседание районного Методического совета, занимается системой наставничества. Активисты работают на Стажировочной площадке инклюзивного образования, два члена являются руководителями РМО.

ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН



Совет молодых педагогов при Ленинской территориальной организации Профсоюза сегодня – это сообщество творческих, увлеченных, объединенных общими идеями и ценностями педагогов. На сегодняшний день в районном профессиональном молодёжном Совете состоят 98 человек, из них 5 входят в актив Совета. Точкой старта деятельности Совета считаем дату - 28.08.2016 года. Именно в этот день при поддержке председателя Ленинской ТПО Ольги Казаковой и начальника отдела образования Светланы Паруновой состоялся I районный Форум молодых педагогов, открывший для молодых специалистов образовательных организаций разных типов и видов новый 2016-2017 учебный год.

На протяжении 6 лет состав Совета молодых педагогов остается стабильным. Председателем является заместитель директора сред-

ней школы №92 Анна Турова, сопредседатель – педагог - организатор школы №92 Любовь Шишкина. Наиболее активными участниками совета из года в год остаются педагоги Дома детского творчества им. В. Дубинина Виктор Кононенко и Максим Германов, педагог-психолог школы №27 Кристина Алпатова.

В Совете выделяем три основных направления деятельности:

- «Профессиональная адаптация»: уверенное включение молодого педагога-члена Профсоюза в процессы отрасли образования на личностном, социальном и профессиональном уровнях;

- «Творческая самореализация»: возможность молодых специалистов заявить о себе в сфере конкурсов талантов и профессионального мастерства;

- «Социокультурное развитие»: ресурсы профсоюзной

и педагогической деятельности в аспекте самосовершенствования участников молодёжного педагогического сообщества.

Ежегодно при планировании работы участники Совета обращаются к запросам молодых коллег, это позволяет сформировать своевременные ответы на возникающие затруднения, что в свою очередь приводит к закреплению молодых педагогов на рабочих местах.

Основными событиями 2021 года стали:

Фотопрогулка «Играй! Исследуй! Открывай!», которая состоялась 1 июля. В процессе прогулки по историческим местам нашего города участники развивали свои навыки коммуникации и кооперации, выполняя задания в группах. Прокачивали soft skills: креативность, эмоциональный интеллект, критическое мышление. Выполняя задания в дружеской атмосфере, получив заряд поло-



жительных эмоций, молодые педагоги параллельно смогли найти применения подобной деятельности в работе со своими учениками, а некоторые предложили собственные задания и упражнения, которые были бы интересны современным школьникам.

Традиционно масштабным событием, запускающим учебный год, стал двухдневный Форум молодых педагогов, проведенный 28-29 августа на стационарном корабле санатория «Лесная сказка». 30 молодых педагогов смогли не только прочувствовать атмосферу приключений, окунувшись в пиратскую тематику и отправившись на поиски педагогического клада, но и расширить представления о современных технологиях и формах работы с учениками. Участники узнали о многочисленных доступных инструментах: Learnis, Umapalata, Online Test Pad и другие. Владение ими позволяют сделать образовательные занятия разнообразнее, включают обучающихся и воспитанников в деятельность, обеспечивают достижение всех групп планируемых результатов. Также спикеры поделились информацией о полезных ресурсах, которые помогают педагогу в профессиональном и личностном развитии: образовательная платформа CERM.RU, Педбюро семьи Прутченковых, Агентство социальных технологий и коммуникаций и другие.



Лидеры Совета Анна Турова и Любовь Шишкина

В рамках мастер-классов педагоги на практике разобрались с тем, что такое гифт-боксы и чем их можно наполнять, а также освоили приёмы выстраивания границ в рамках психологической игротехники «Если попал в педагогический шторм».

Виктор Кононенко и Максим Германов провели для коллег караоке-баттл «По волнам», направленный на неформальное знакомство и реализацию творческого потенциала.

Самым ожидаемым событием года стал III Бал молодых педагогов Ленинского района, который состоялся 10 декабря. Участники бала смогли окунуться в волшебную атмосферу пышных празднеств XIX благодаря приглашенным специалистам Школы светского танца «Отражение». Ежегодно бал является значимым событием социокультурного направления деятельности Совета, где молодые педагоги погружаются в атмосферу неформального общения, укрепляют профессиональные и дружеские связи.

Мероприятие проводится по инициативе Совета молодых педагогов. По традиции в начале события гостей приветствовали заместитель главы администрации Ленинского района Сергей Глебов, председатель Ленинской ТПО Вера Дядькина, председатель и сопредседатель молодежного Совета Анна Турова и Любовь Шишкина. Сергей Николаевич и Вера Алексеевна не только поддерживали участников приветственными обращениями, но и танцевали вместе с ними.

МОШКОВСКИЙ РАЙОН

Совет молодых педагогов Мошковского района - достаточно молодая организация, которая начала свое существование и активную работу в октябре 2017 года. 2 молодых педагога Наталья Садчикова и Андрей Кузьмин посетили Всероссийскую педагогическую школу, которая и стала первым толчком к яркой и насыщенной жизни молодых педагогов района!

3 октября 2017 года прошел круглый стол «Легко ли быть молодым!». Одной из главных задач данного мероприятия было избрание Совета молодых педагогов. Разумеется, в начале было много вопросов и опасений. Но одной из первых была задача: получение опыта. И для ее реализации педагоги посетили множество мероприятий, которые проходили в Новосибирской области.

За 5 лет состав Совета менялся. В настоящее время в него входит 8 молодых педагогов района. Председатель: Наталья Садчикова (Барлацкая ООШ).

Члены Совета: Галина Яковлева (Большевицкая СОШ), Андрей Кузьмин, Фёдор Кузовлев, Александр Пронович (Мошковская ОШИ), Галина Терехова (Мошковская СОШ №2), Сергей Шумаков (ДЮСШ), Анастасия Демиденко (детский сад «Рябинка»).

В 2021 году, наверное, самым значимым в деятельности Совета молодых педагогов была работа над проектом: «Дополнительные социальные гарантии как один из механизмов закрепления молодых педагогов в образовательных учреждениях Мошковского района». Большой пласт работы с данным вопросом имеет практическую значимость. В нем были рассмотрены разнообразные вопросы, волнующие работников образования, проведен опрос по позициям заработной платы, жилищного вопроса, нагрузки и т.д., а также внесены предложения о возможных социальных гарантиях.

Данный проект был представлен на сессии депутатов законодательного собрания, имел большой резонанс и, в итоге, получил одобрение на реализацию.

17 декабря 2021 года, после долгого перерыва, молодые педагоги района встретились вместе для работы офлайн!!! Встреча прошла в формате семинара-практикума под названием: «Педагогический коктейль!». Участники с самого начала были включены в активную работу: посетили 3 мастер-класса в блоке «Раз я умею – я делюсь!», совершенно разных по своим направлениям: «Учитель в перевернутом классе», «Особенности работы с детьми с ОВЗ», «Использование развивающих игр и творческих заданий на уроках русского языка и литературы».

В блоке: «Одна голова хорошо, а много лучше» в формате «Мировое кафе» были активно проработаны достаточно важные вопросы для начинающих учителей, были найдены пути решения проблем и ситуаций, которые помогут молодым педагогам «Гореть и не выгореть!».



председатель
Наталья Садчикова



НОВОСИБИРСКИЙ РАЙОН

Среди наших молодых педагогов много активных людей, которые, несмотря на возраст от 22 до 35 лет, имеют полную нагрузку по основной работе, обзавелись семьями, но вместе с тем, стремятся повысить квалификационную категорию и активно участвовать в профессиональных конкурсах, входить в кадровый резерв администрации учреждений.

Совет молодых педагогов Новосибирской районной профсоюзной организации создан из инициативных специалистов, которым общественная работа нужна, как импульс, направление для творческого профессионального роста.

Председатель Совета - Наталья Колоколова, учитель изо и технологии высшей квалификационной категории, председатель первичной профсоюзной организации Красноярской школы №30 им Героя России А.Галле, участник и призер областного информационного марафона; организатор и инициатор проведения районных мероприятий, автор статей для сайта и газеты «Мой профсоюз». В составе основной инициативной группы педагоги, многие из которых в свое время участвовали в областных и районных конкурсах «Педагогический дебют», «Учитель года», «Воспитатель года», «Профсоюзный старт», Профсоюзной ЗАимке: Екатерина Ефанова, Екатерина Воробьева, Сергей и Полина Литвак, Ирина Евженко, Татьяна Танцырева, Анна Кулаева, Елена Станкевич, Екатерина Привалова, Эльвира Малинина, Анастасия Жгун, Валентина

Матонцева, Екатерина Киреева, Дарья Куликова, Мария Бем, Галина Яковлева.

В Новосибирском районе есть традиция - перед началом учебного года, в августе, собирать молодежь на базе одной из школ, чтобы начинающие педагоги смогли «влиться» в сообщество, а те, кто уже работает первые годы, поделиться опытом, поддержать новичков. В течение одного дня проходят встречи «без галстуков» с руководителями администрации, управления образования, районного профсоюза, затем проводятся тренинги, квизы, мастер-классы. А в завершении обязательно «огонек» с песнями под гитару, чаепитием у костра.

В мае 2021 и 2022 года на базе детского спортивного лагеря «Олимпиец» с.Боровое Новосибирского района состоялся двухдневный «Форум молодых педагогов». В нем приняли участие члены профсоюза Восточного округа, города Новосибирска.

Организаторами мероприятия выступили Новосибирская территориальная организация Профсоюза совместно с районным Управлением образования.

Программа форума была насыщенной, невероятно интересной и полезной. В первый день, с самого утра каждый прочувствовал всю важность и необходимость своей профессии, понял, насколько молодые активисты ценны для районов и какие надежды на них возлагают.

В продолжение мероприятия, молодые педагоги дополнили свою копилку актуальными педагогическими идеями в игровой форме «кругосветка», которую организовали и провели участники Совета молодых педагогов Новосибирского района.

В деловой игре «Профсоюз: вместе мы – сила!», которую провела председатель Новосибирской районной организации Эмма Тихомирова, четыре команды изучали Устав и делали выступления о целях, задачах, деятельности и структуре Профсоюза, создавали брендбуки первичных профсоюзных организаций.

Завершился первый день форума выступлением музыкальных коллективов и дискотекой от отдела молодежной политики администрации Новосибирского района.

Бодрое утро второго дня начинается с зарядки, на которую с удовольствием собрались все участники. В Профсоюзе 2021 год проходил под лозунгом «Спорт. Здоровье. Долголетие». Организаторы провели командный марафон на свежем воздухе: пробы на сдачу норм ГТО, веселые спортивные игры, приемы тибетского долголетия и восстановления.

Поприветствовать участников прибыл специальный гость – ростовая кукла «Мишка». Форумчане ему были очень рады, фотографировались и резвились как дети.

На закрытии все участники получили сертификаты, пожелали друг другу много доброго и позитивного.

Форум проходит очень содержательно, молодые педагоги получили заряд энергии и позитивный настрой на дальнейшую работу. Все увидели, какие инициативные, творческие, стремящиеся к успеху молодые педагоги трудятся в наших школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования! Теперь это традиционный в нашем районе формат обучения и общения.

Для определения потребностей молодых педагогов, Центром диагностики и консультирования в районе было проведено тестирование, результаты которого показали причины успешности работы в образовательном учреждении.

По мнению самих молодых педагогов - это доброжелательная обстановка в педагогическом коллективе, выделенная рабочая зона, методическая помощь в разработке образовательных программ. Главной причиной ухода из педагогической профессии была названа низкая заработная плата.

Для дальнейшего профессионального развития было высказано желание участвовать в слетах по обмену опытом молодых педагогов, мероприятиях для снятия эмоционального напряжения, практических тренингах личностного роста и развития, конкурсах профессионального мастерства.

Полученные результаты тестирования мы используем для планирования мероприятий Совета молодых педагогов на будущий год.



председатель
Наталья Колоколова





ГОРОД ОБЬ

В целях создания условий для активного вовлечения молодых педагогов в Профсоюз (молодёжь составляет 75% от общей численности членов профсоюза) и их участия в деятельности первичных, территориальных профсоюзных организаций с 2014 года функционирует Совет молодых педагогов при Новосибирском областной организации Общероссийского Профсоюза образования. С 2018 года председатель Совета молодых педагогов Обской ТПО - Этгар Маргарян, учитель физической культуры школы №26, является членом областного комитета Профсоюза.



Городской Совет молодых педагогов формируется посредством прямого делегирования по одному представителю от каждой первичной профсоюзной организации Профсоюза сроком на 2 года. В Совет входят - члены Профсоюза в возрасте до 35 лет из числа профсоюзного актива.

Состав президиума Совета:

1. Дмитрий Горохов, член ППО средней школы №26, учитель физической культуры.
2. Алена Максимова, член ППО детского сада №3 «Светлячок», воспитатель.
3. Мария Зенкова, член ППО детского сада №1 «Родничок», воспитатель.

Деятельность Совета осуществляется по следующим основным направлениям:

- участие в разработке и содействие реализации комплекса мер по повышению социального статуса молодого педагога и престижа педагогической профессии;

- участие в экспертизе проектов законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих социально-тру-



председатель
Этгар Маргарян



довые отношения и интересы молодых педагогов, разработка предложений по внесению в них изменений и дополнений;

- участие в разработке проектов отраслевого соглашения и коллективных договоров образовательных организаций в части реализации молодежной политики;

- разработка программ и проведение мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций молодых педагогов;

- участие в организации мероприятий правового, просветительского, методического, организационного характера, праздников, фестивалей, форумов, способствующих развитию единства молодежного педагогического сообщества, комфортной профессиональной адаптации молодых педагогов;

- содействие в организации досуга и деятельности по интересам для молодых педагогов – членов Профсоюза.

Молодые педагоги выступают инициаторами проведения городских мероприятий, способствовали активизации конкурсного движения.

За последние 3 года члены Совета при Обской городской организации Общероссийского Профсоюза образования приняли участие, стали победителями или лауреатами в муниципальных, областных проектах и конкурсах.

1. «Веселые старты»

1 февраля 2020 года Новосибирская областная организация впервые провела «Весёлые старты» - спортивные соревнования среди молодых педагогов Новосибирской области. Инициаторами и идейными вдохновителями проведения соревнований стали члены областного молодежного Совета при областной организации.

Молодежь города Оби вошла в состав команды Восточ-

ного округа. А Главным судьей соревнований стал Этгар Маргарян.

2. Всероссийская педагогическая школа Профсоюза

с 19 по 24 апреля 2021 г. в Московской области на базе Центра отдыха в Голицыно прошла X сессия ВПШ, направленная на творческое и профессиональное развитие педагогов. От Новосибирской области в ней приняли участие 2 представителя, в том числе председатель нашего Совета Этгар Маргарян.

Неделя представляла собой череду полезных встреч с экспертами в различных педагогических отраслях, обмен опытом и насыщенную программу. Основными спикерами стали члены Совета молодых педагогов и клуба «Наставник», лауреаты и призеры Всероссийских профессиональных конкурсов, специалисты Центрального аппарата Общероссийского Профсоюза образования. Помимо образовательной программы участникам ВПШ представилась возможность посетить культурно-образовательные пространства в Москве и её окрестностях. В этом году к участию в событии второй раз были приглашены педагоги из средне-профессиональных образовательных учреждений.

«ВПШ - 2021 это плотная образовательная программа, интересные спикеры. Каждый день насыщен эмоциями. Мне, как участнику, понравилось абсолютно все. Великолепное музыкально-педагогическое шоу от семьи Рочевых, встреча с известной телеведущей Марией Ситтель и постоянное живое общение. Культурная программа составлена на ура! Мы побывали в еврейском центре толерантности, сходили на мюзикл в Театр сатиры, посетили новый храм и музейный комплекс в парке «Патриот: 1418 шагов до победы», - вспоминает о поездке Этгар.

3. Профсоюзные уроки

В декабре 2021 года актив Совета молодых педагогов провели интересные и увлекательные профсоюзные уроки для старшеклассников на тему «Трудовые отношения несовершеннолетних», в ходе которых была разъяснена роль и значение профсоюзной организации в представительстве и защите социально-трудовых прав членов профсоюза.

В различных интересных формах рассматривались такие важные вопросы, как история профсоюзного движения, права и функции профсоюза, роль профсоюза в представительстве интересов трудящихся, стратегия социального партнерства и преимущества, которые дает членство в профсоюзе, символика профсоюза, трудовые права и гарантии работников, в том числе и несовершеннолетних, тенденции молодежного рынка труда в Новосибирске.

В средней школе № 26 города Оби на протяжении многих лет сохраняется традиция приглашения на внеклассные занятия представителей профсоюзных организаций различных отраслей, ветеранов педагогического труда, людей интересных профессий.

Таким образом, профсоюзные уроки способствуют формированию у старшеклассников осознанное позитивное отношение к труду, повышают правовую грамотность молодежи и готовят её к самостоятельной трудовой деятельности.

В 2022 году молодежных событий стало еще больше: городской форум для молодых педагогов, квизы и квесты, музыкальный ринг. Наши педагоги участвуют во всех городских, окружных и областных мероприятиях, достойно представляют наш город и область на уровне страны.

ПОРТРЕТ МОЛОДЕЖНОГО СОВЕТА



ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН

Пусть в Октябрьском районе молодежный Совет только формируется, но зато активно участвует во всех событиях города и области. Но особенно хорошо за эти годы проявили себя молодые педагоги на уровне первичных профсоюзных организаций района.

«Новой и современной школе нужны такие же педагоги!» - в 2019 году сказал директор школы №216 Александр Ситников. Тогда и зародился наш молодежный Совет Профсоюза. С самого начала мы нашли общий язык и создали единую команду, а после этого начали творить. Проведя множество мероприятий в первый год работы, мы столкнулись с пандемией, но даже эти условия не остановили наш Совет. Поэтому, соблюдая все необходимые меры, мы продолжили нашу работу.

В начале 2020 года на базе нашей школы мы провели замечательное мероприятие

- областные «Веселые старты». Получили диплом лауреата в конкурсе «Признание-2020». «Профсоюзный стартап», где мы заняли 2 место, также не остался без нашего внимания. Далее с молодыми педагогами побывали на открытии «Аллеи Учителя», где пообщались с ветеранами педагогического труда.

К спорту у нашего молодежного совета особенное отношение. Мы приветствуем и участвуем в различных мероприятиях. Помимо игр в волейбол по вечерам, мы занимаемся йогой два раза в неделю в школе №216. А также участвовали во «Всероссийской эстафете здоровья» осенью 2021 года.

Наш молодежный Совет - это большая команда, которая будет идти только вперед!

Кристина Лазарева,
председатель ППО СОШ № 216



СУЗУНСКИЙ РАЙОН



Сегодня без преувеличения можно сказать, что будущее профсоюза за молодёжью. Задача привлечения и удержания молодежи в рядах членов Профсоюза, вовлечение их в активную профсоюзную жизнь – одно из приоритетных направлений в кадровой политике профсоюзной организации Сузунского района.

Задачей нашей организации сегодня является принцип предоставления молодым педагогам, членам профсоюза, прав и возможностей в решении возникающих проблем, возложение на её представителей и Совет молодых педагогов реальных прав и ответственности, вовлечение молодежи в активную, общественно-полезную деятельность. Мы рассматриваем работу с молодыми педагогами как одно из перспективных направлений в работе, с помощью которого в первую очередь решается задача мотивации профсоюзного членства, реализуется государственная политика по вопросам привле-

чения и закрепления молодых педагогов в систему образования Сузунского района.

Важной частью работы для создания положительного имиджа территориальной организации и привлечения новых членов профсоюза является проведение конкурсов и других мероприятий, дающих широкие возможности представлять организацию и опыт работы, самореализовываться.

Для обеспечения эффективной работы с молодёжью мы опираемся на интересы и потребности молодых педагогов, поддерживая инициативу и творческие начинания, создавая все условия для самореализации молодёжи. В год спорта, здоровья и долголетия, мы провели соревнования «Весёлые старты» и лыжные гонки, чествовали наших коллег, учителей физической культуры с днем физкультурника, награждали профсоюзных активистов за особые заслуги по итогам года. Многие мероприятия инициирует и проводит наш совет.

Осуществляется активизация работы по обучению и подготовке молодых профсоюзных кадров и актива, выявление потенциальных лидеров из числа молодежи и их подготовка в качестве кадрового резерва профсоюза на всех уровнях. Из числа членов совета многие уже стали руководителями образовательных организаций.

Это сейчас! А как всё это начиналось?

Итак, 2014 год, проводится работа по активному вовлечению молодежи в профсоюз, активизация их деятельности в территориальной профсоюзной организации, молодёжная делегация Сузунского района выезжает для участия во Всероссийской педагогической школе в Сибирском Федеральном округе, в республике Хакасия. Получен бесценный опыт, заряд положительных эмоций и энергии, который молодые педагоги реализуют в конкретных делах.

И вот старт уже задан! На уровне территориальной профсоюзной организации

ПОРТРЕТ МОЛОДЕЖНОГО СОВЕТА

принято решение о создании Совета молодых педагогов. Организационное заседание, выборы председателя совета Татьяны Дроздовой и инициативной группы в составе Ольги Овчаровой, Алексея Конищого, Владимира Ненашенко, Юлии Калюжиной, Константина Галинского, при поддержке председателя территориальной организации профсоюза Юлии Федоровой для проведения первых мероприятий. Утвержден конкретный план работы и созданы условия для деятельности, приступили к работе. Наша первая осенняя школа, летом – палаточный лагерь... Активно проводятся творческие конкурсы, мастер-классы, обучающие, спортивные и иные мероприятия. Само пространство участники определили, как свободную неформальную площадку для живого открытого диалога. Как же всё-таки повысить степень участия всех членов совета в его подготовке и проведении? Каким должен быть «конечный продукт»? Хотим общения и развития!

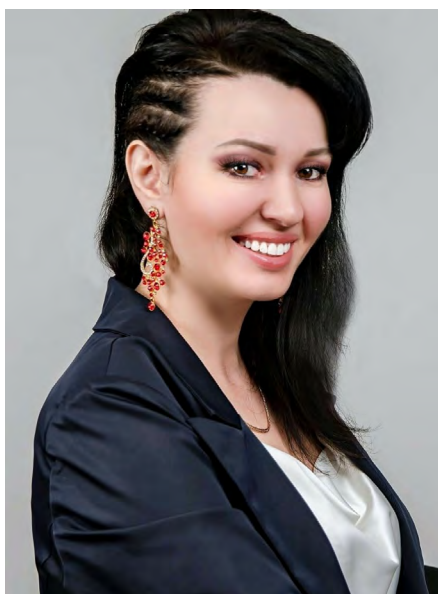
С 2016 года уже запускается первый окружной проект,

который активно развивается и становится более масштабным. В год молодёжи реализуем проект «Профсоюзу образования – энергию молодых!». Такие проекты, как «Формула успеха», межрайонная педагогическая школа Совета молодых педагогов «Профессиональный рост молодого педагога», «Профессиональная и социальная самореализация молодого педагога. Я в Профсоюзе!», проводятся ярко и массово. Участниками наших мероприятий становятся Маслянинский, Коченевский, Мошковский, Черепановский районы. Успешно проходит районная педагогическая школа Совета молодых педагогов, посвященная 30-летию Общероссийского Профсоюза образования. Коллеги погружались в направления деятельности Профсоюза, а это в первую очередь, по защите социально-экономических прав и интересов работников образования и обучающихся, охрану труда и здоровья, участие в нормотворческой деятельности, проектах Профсоюза, о целях и задачах районной школы Совета мо-

лодых педагогов и многое другое.

Работа Совета – воспитание перспективной, креативной и профессионально грамотной молодежи. Безусловно, очень важно способствовать закреплению и становлению молодых специалистов в профессии, добиваться многих вершин и побед, одним из факторов помощи в адаптации начинающего педагога и есть Профсоюз!

Несомненно, активность молодых профсоюзных лидеров влияет на мотивацию профсоюзного членства, способствует активизации деятельности рядовых членов профсоюза, формированию их активной гражданской позиции, созданию профсоюзного резерва, введению новых, инновационных форм работы в деятельность Профсоюза на всех уровнях. Таким образом, мы видим повышение интереса общества к деятельности Совета, а также преимущество Совета на фоне других общественных молодёжных объединений. Мы убеждены, молодёжь - залог успешного развития!



*председатель
Татьяна Дроздова*



ЧАНОВСКИЙ РАЙОН

Совет молодых педагогов Чановского района действует с 2014 года. Множество ярких событий произошло в его жизни за это время.

Председателем является Анна Поспелова. В актив входят Иван Которженко, Ольга Ситникова, Анна Овсянникова, Лилия Ажбакова.

Анна Поспелова возглавляет Совет с января 2021 года. С сентября 2019 по январь 2021 года работала учителем математики Покровской средней школы, с 1 февраля 2021 года является руководителем Старокарачинской школы. Анна Николаевна принимает активное участие в профсоюзных мероприятиях всех уровней – от школьного до регионального. Совмещать работу директора школы с работой в Совете непросто, но, несмотря на сложности, планов впереди много! Так же в Совет входят представители от каждой образовательной организации района в возрасте до 35 лет.

Активом Совета молодых педагогов Чановского района ведется большая работа по привлечению внимания к проблемам молодежи с целью защиты ее социально-трудовых прав, привлечению молодежи к активной профсоюзной деятельности, члены Совета ведут активную работу по формированию современного имиджа Профсоюза.

Многие представители Совета за время его деятельности стали руководителями образовательных организаций района (Анна Поспелова, Наталья Юнусова, Ксения Осипенко), вдохновляя своим примером и активной жизненной позицией младших коллег.

Молодые педагоги Чановского района активно и результативно



но участвуют в различных мероприятиях, которые организует Новосибирская областная организация. В 2020 году команда Чановского района представила Северо-Западный профсоюзный округ на областных спортивных соревнованиях среди молодых педагогов «Веселые старты-2020», заняли 3 место. В 2022 году – вместе с Венгеровским районом заработали 2 место.

В 2020-2022 году актива Совета участвовал в региональном конкурсе среди молодых педагогов «Профсоюзный стартап» и показал замечательные результаты. Представители Совета всегда деятельны и инициативны в мероприятиях Профсоюзной ЗАИМ-ки.

Пандемия и ограничения внесли коррективы в общественную жизнь молодых педагогов района, но никто не впал в уныние – активную жизненную позицию проявляли на местах, в своих школах: при участии членов Совета прошли спортивные мероприятия, профсоюзные уроки для обучающихся, снимали видеоролики, в общем, работа кипела!

В планах Совета молодых педагогов Чановского района реализация проекта «Молодежь. Лидерство. Творчество», целью которого является проведение эстафеты творческих вечеров отдыха для молодых педагога, действующих и потенциальных членов Профсоюза, итогом которой будет большой творческий фестиваль.

Важно, что в начале каждого учебного года председатели ППО организуют «Профсоюзный круглый стол» в рамках информационно-пропагандистской работы, по итогам которого все молодые педагоги с удовольствием вступают в профсоюз образования.



председатель
Анна Поспелова

ПОРТРЕТ МОЛОДЕЖНОГО СОВЕТА



В сентябре первички пополняются коллегами в возрасте до 35 лет, проводится работа по определению статуса молодого педагога и заключение трехлетних контрактов, мониторится выплата в соответствии с областным отраслевым и территориальным отраслевым соглашениям на 2020-2022 годы.

В школах организовано наставничество, которое на начало учебного года закрепляется приказом по образовательному учреждению. В районе работает школа наставничества, все наставники активны и являются членами профсоюза. В 2021-2022 учебном году мы впервые стали работать по кураторской методике, которой охвачены все молодые специалисты.

Молодые педагоги активно выходят на высшую и первую квалификационную категорию, благодаря содействию администрации школ, методической поддержке и собственным наработкам, успешно проходят аттестацию.

Традиционно в конце каждого календарного года проводится в каждой первичке отчетные итоговые собрания.

А потом силами активистов ППО организуются новогодние праздничные корпоративы с весёлыми конкурсами, музыкой, лотереей и, конечно же,

сладкими новогодними подарками. Молодые педагоги всегда в авангарде данных мероприятий.

Молодые педагоги активно участвуют в спортивных мероприятиях различного уровня: «Лыжня России», районных соревнованиях по плаванию, посвященных Дню Весны и Труда, сдача норм ГТО и т.п., где всегда занимают призовые места.

Благодаря поддержке всех членов коллектива Чановской средней школы №2, Чановской ТПО, наш молодой коллега, учитель физической культуры Евгений Семёнов стал лауреатом регионального конкурса «Учитель года».

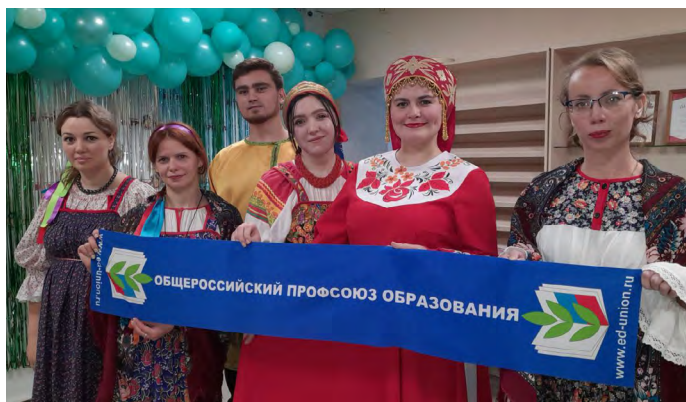
На базе Чановского молодёжного центра состоялась интеллектуальная игра "РосКвиз", посвящённая Дню Конституции. В ней приняли участие наши умницы-педагоги в составе команды «Россияночки». В 2022 году прошли квизы, викторины, межрайонные форумы и встречи.

В каждой школе, при поддержке Чановской ТПО, стараемся обеспечить молодым педагогам здоровую психоэмоциональную обстановку, в которой они могли бы полноценно реализовывать свой творческий потенциал. Так, в апреле мы организовали психологический тренинг «Приемы антистрессо-

вой защиты», в ноябре тренинг «Предотвращение эмоционального выгорания». 7 апреля 2021 года мы присоединились к мероприятиям к Всемирному дню здоровья, все первички сделали зарядку и сняли с молодыми педагогами ролик для областной профсоюзной акции.

Традиционно в первичках организуются встречи педагогического состава с врачом-эпидемиологом Максимом Михайловым. На встречах говорим о важности и необходимости вакцинации, обсуждаем ряд интересующих вопросов. А молодым педагогам-активистам было предложено сделать и распространить в коллективах листовки о преимуществах вакцинации, с чем они успешно справились.

Директора школ и председатели первичек планомерно содействуют улучшению качества жизни и работы молодых педагогов. Молодежи открыты все дороги, на сегодняшний день они занимают очень ответственные должности: директора школы, заместитель директора по воспитательной работе, председатель первичного отделения РДШ, руководитель районного отделения Юнармии, ответственный по внедрению регионального проекта «Молодецкие игры народов России» и другие.



ПОРТРЕТ МОЛОДЕЖНОГО СОВЕТА

